

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Definisi Operasional.....	19
BAB II PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	24
A. Peajaran Bahasa Inggris di SMA	24
B. Pembelajaran Bahasa	33
1. Kemampuan Berbahasa	33
2. Metode Pembelajaran Bahasa	42
C. Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa ..	49
1. Pendekatan Komunikatif	49
2. Kompetensi Komunikasi	56
3. Pembelajaran Bahasa untuk Peningkatan Kompetensi Komunikatif	62
4. Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pendekatan Komunikatif	68

BAB III METODE PENELITIAN	86
A. Prosedur Penelitian	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian	92
C. Subyek Penelitian.....	93
D. Teknik Pengumpulan Data	95
E. Teknik Analisis Data	98
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Studi Pendahuluan	103
1. Deskripsi Data	103
2. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	114
B. Pengembangan Model Pembelajaran.....	121
1. Desain Model Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Basaha Inggris (PK-PBI)	121
2. Ujicoba Model	138
C. Validasi Model Pembelajaran	147
1. Deskripsi Data hasil Tes Kompetensi Komunikatif	148
2. Pengaruh Model PK-PBI Terhadap Peningkatan Kompetensi Komunikatif	151
3. Efektivitas Model PK-PBI dalam Peningkatan Kompetensi Komunikatif	153
D. Pembahasan Hasil Penelitian	157
BAB V : SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	162
A. Simpulan	162
B. Implikasi dan Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1 : Bahasa Sebagai Alat Komunikasi	58
3.1 : Kelompok Subyek Penelitian dalam Validasi Model	94
4.1 : Pembagian Kelompok dalam Validasi Model	147
4.2 : Deskripsi Data Skor Pretes	149
4.3 : Deskripsi Data Skor Postes	150
4.4 : Deskripsi Data Peningkatan Skor	151
4.5 : Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dengan Skor Postes pada Setiap kelompok Belajar	152
4.6 : Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Skor Rata-rata antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	155



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 : Kompetensi Kebahasaan dan Komunikatif	58
2.2 : Skema Keterampilan Berbahasa	64
2.3 : Pendekatan Komunikatif	71
2.4 : Interaksi Bahasa, Situasi, dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	78
2.5 : Pendekatan Komunikatif Sebagai Eksponen Kebahasaan	79
3.1 : Langkah-langkah Penelitian dalam Pengembangan Model Pembelajaran.....	87
4.1 : Kerangka Konseptual Pengembangan Model PK-PBI	124
4.2 : Keterkaitan antara Tujuan Pembelajaran dengan Materi Pelajaran pada Model PK-PBI	130
4.3 : Bagan Proses Desain Awal pada Model PK-PBI	133
4.4 : Bagan Proses Model PK-PBI dalam Uji Coba Terbatas	141
4.5 : Bagan Proses Model PK-PBI dalam Uji Coba Lebih Luas	146