

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG**

(Studi Ex Post Facto)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Muhammad Fahmi Mudzakir

NIM 1403496

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

HAK CIPTA
MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG
(Studi *Ex Post Facto*)

Oleh
MUHAMMAD FAHMI MUDZAKIR

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© MUHAMMAD FAHMI MUDZAKIR
Universitas Pendidikan Indonesia
JULI 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD FAHMI MUDZAKIR

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 26 BANDUNG
(STUDI *EX POST FACTO*)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II

Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 19650817199011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Hoki Di SMAN 26 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Fahmi Mudzakir

NIM 1403496

ABSTRAK

Muhammad Fahmi Mudzakir. (NIM 1403496). Skripsi: Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Hoki Di SMAN 26 Bandung. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. dan Drs. Mudjihartono, M.Pd. Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hoki di SMA Negeri 26 Bandung. Motivasi memegang peran penting dalam dimensi kejiwaan seseorang. Terdapat dua indikator motivasi yaitu, motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *ex post facto*, dan desain deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 26 Bandung, sedangkan sampelnya adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hoki sebanyak 28 orang. Instrumen yang digunakan angket. Dikarenakan adanya pandemic covid-19 pengambilan data di bantu dengan menggunakan google form. Untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hoki di SMA Negeri 26 Bandung menggunakan bantuan komputer melalui program SPSS. 2.0. Hasil penelitian membuktikan bahwa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hoki di SMA Negeri 26 Bandung memiliki tingkat motivasi yang tinggi sebanyak 4 orang, motivasi sedang 19 orang, motivasi rendah 5 orang.

Kata kunci : Motivasi, *Ex Post Facto*, Permainan hoki.

ABSTRACT

Muhammad Fahmi Mudzakir. (NIM 1403496) Thesis: Student Motivation in Following Hockey Extracurricular Activities in SMAN 26 Bandung. This thesis is guided by Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. and Drs. Mudjihartono, M.Pd. Health and Recreation Physical Education study program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education, 2020.

This study aims to determine how high the motivation of students to take part in extracurricular hockey at SMA Negeri 26 Bandung. Motivation plays an important role in the dimension of one's life. There are two indicators of motivation, namely, intrinsic and extrinsic motivation. The study was conducted using the method *ex post facto*, and quantitative descriptive design. The population in this study were students at SMA Negeri 26 Bandung, while the sample was 28 students who participated in hockey extracurricular activities. The instrument used was a questionnaire. Due to the co-19 pandemic data retrieval is assisted by using the Google form. To find out how high the motivation of students to take part in hockey extracurricular activities at SMA Negeri 26 Bandung using computer assistance through the SPSS program. 2.0 The results of the study prove that students who take part in hockey extracurricular activities at SMA Negeri 26 Bandung have a high level of motivation as many as 4 people, medium motivation 19 people, low motivation 5 people.

Keywords: Motivation, Ex Post Facto, Hockey Games.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA / LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Motivasi	10
2.1.1.1 Pengertian Motivasi	10
2.1.1.2 Ciri-ciri Motivasi	11
2.1.1.3 Macam-macam Motivasi	12
2.1.1.4 Fungsi Motivasi dalam Olahraga	15
2.1.1.5 Motivasi Melakukan Olahraga	16
2.1.1.6 Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	16
2.1.1.7 Olahraga Hoki	17
2.1.1.8 Karakteristik Siswa SMA	19

2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Instrumen Penelitian	33
3.4 Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Pengolahan dan Analisis Data	37
4.1.1 Statistik Deskriptif	37
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	38
4.1.2.1 Uji Normalitas	38
4.1.2.2 Uji Homogenitas	39
4.1.2.3 Uji Hipotesis	40
4.2 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
5.3 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adang Suherman & Nur Indri Rahayu. (2014) *Modul Statistika untuk Ilmu Keolahragaan*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Badriah. (2002). *Fisiologi Olahraga dalam Persepektif Teoritis dan Praktik*. Bandung. Pustaka Ramadan.
- Bahagia, Y. (2008). Modul 1 : *Permainan Invasi*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Carsiwan, dkk. (2014). *Pembelajaran Permainan Hoki*. FPOK UPI Bandung.
- Depdikbud. (2013). *Tentang Implementasi Kurikulum*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Djide, T. dkk. (2003). *Buku Permainan Hoki*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Elida Prayitno. (2003). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- FIH. (2017). *Rules Of Hockey*. International Hockey Federation. Switzerland.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta. CV. Tambak Kusuma.
- Hamzah B.Uno. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannnya*. Gorontalo : Bumi Aksara.
- Konarski, Jan & Strzelczyk, R. (2009). Characteristics Of Differences In Energy Expenditure And Heart Rate During Indoor And Outdoor Field Hockey Matches. *Journal: University School of Physical Education, Poznan, Poland*, 16(2), hlm. (185-189).
- Ryan, R., & Deci, E. (2000). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. *American Psychologist*, (55)1, 68-78, doi : 10.1037//0003-066X.55.1.68
- Sardiman A.M. (2012). *Interaksi Belajar dan Motivasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Singih D.G., Monty P.S., Myrna H. (1996). *Psikologi Olahraga: Teori dan Praktik*. BPK Gunung Mulia: Jakarta.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen, Angket, Tes, dan Skala Nilai Dengan Basica*. Andi Offset: Yogyakarta.
- Sony Nopembri & Fathan Nurcahyo. 2012. “Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah”.
- Syamsu Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jiying Han & Hongbiao Yin (2016) Teacher motivation: Definition, research development and implications for teachers. *journal of teacher education & development* 4-18 <http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2016.1217819>.