

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap tujuh siswa yang terdiri dari dua siswa kemampuan tinggi, tiga siswa kemampuan sedang, dan dua siswa kemampuan rendah mengenai konsep pengaruh keadaan pereaksi dan katalis terhadap laju reaksi menggunakan TDM-IAE dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Profil model mental pada konsep pengaruh keadaan pereaksi (struktur, luas permukaan, dan energi ionisasi) terhadap laju reaksi sebagai berikut. Profil model mental siswa 1, 2, 3, 4, dan 7 pada konsep pengaruh struktur, luas permukaan dan energi ionisasi terhadap laju reaksi adalah *Partial Understanding* (PU). Profil model mental siswa 6 pada konsep pengaruh struktur dan luas permukaan terhadap laju reaksi adalah kategori *Partial Understanding* (PU) sedangkan pada konsep pengaruh energi ionisasi terhadap laju reaksi termasuk kategori *Partial Understanding with a Specific Misconception* (PU/SM). Profil model mental siswa 5 pada konsep pengaruh struktur, luas permukaan dan energi ionisasi terhadap laju reaksi adalah kategori *Partial Understanding with a Specific Misconception* (PU/SM).
2. Profil model mental seluruh siswa pada konsep pengaruh katalis terhadap laju reaksi adalah kategori *Partial Understanding with a Specific Misconception* (PU/SM).

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan profil model mental siswa pada konsep pengaruh keadaan pereaksi dan katalis terhadap laju reaksi yang dapat digunakan oleh guru sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan strategi pembelajaran yang berpedoman pada tiga level representasi kimia sehingga dapat meminimalisir terjadinya miskonsepsi serta kesulitan belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan oleh peneliti diantaranya adalah:

1. Profil model mental siswa yang diperoleh dapat dijadikan sebagai acuan dalam membuat strategi pembelajaran siswa agar dapat mempertautkan ketiga level representasi kimia.
2. Tes Diagnostik Model Mental *Interview About Event* dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk menggali model mental siswa.