

## DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Konsep Dasar Pengajaran Membaca .....	8
1. Pengertian dan Ciri Membaca Kritis .....	9
2. Membaca Kritis dalam Kurikulum Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMU .....	16
a. Pengertian Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia .....	18
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia .....	18
c. Ruang Lingkup Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia .....	22
d. Rambu-rambu Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.....	24
B. Konsep Dasar Teknik Mencatat Peta Pikiran .....	25
1. Kedudukan Mencatat dalam Pembelajaran .....	25
2. Teknik Mencatat Peta Pikiran sebagai Sebuah Alternatif .....	27
3. Cara Membuat dan Contoh Peta Pikiran .....	31
4. Catatan Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Teori Model Pembelajaran Penggunaan Teknik Mencatat Peta Pikiran (TMPP) dalam Pembelajaran Membaca Kritis .....	36
1. Pengertian dan Model Mengajar.....	36
2. Model Training Inkuiri .....	37
3. Teori Belajar Bermakna .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Alur dan Disain Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel .....	42
C. Sumber Data .....	42
D. Instrumen Penelitian .....	42

1. Tahap Persiapan .....	43
2. Tahap Pelaksanaan Ujicoba .....	44
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran .....	46
E. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	46
F. Definisi Operasional .....	50
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
<b>A. Persiapan Proses Pembelajaran .....</b>	<b>52</b>
1. Model Penggunaan TMPP dalam Pembelajaran Membaca Kritis .....	52
a. Tahap-tahap Pembelajaran .....	53
b. Sistem Sosial .....	56
c. Sistem Penunjang .....	58
d. Penerapan .....	58
e. Dampak Instruksional dan Penyerta .....	58
2. Karakteristik Subjek Penelitian .....	59
a. Latar Belakang Prestasi Akademik .....	60
b. Latar Belakang Ekonomi .....	61
c. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....	62
d. Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua .....	62
e. Kebiasaan Diskusi .....	63
f. Kebiasaan Membaca .....	64
g. Kebiasaan Cara Belajar dan Mencatat .....	66
3. Penentuan Wacana Pembelajaran .....	67
4. Penyusunan Panduan Pembelajaran .....	68
a. Tujuan Pembelajaran .....	69
b. Bahan/ Materi Pembelajaran .....	69
c. Kegiatan Belajar Mengajar .....	70
d. Evaluasi .....	70
<b>B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....</b>	<b>71</b>
1. Siklus I .....	71
a. Deskripsi Pelaksanaan .....	71
1) Persiapan .....	71
2) Kegiatan Inti .....	72
3) Kegiatan Penutup .....	75
b. Analisis dan Pembahasan Temuan (Refleksi) Siklus I .....	76
1) Tujuan Pembelajaran .....	76
2) Bahan Pembelajaran .....	76
3) Kegiatan Belajar Mengajar .....	77
4) Evaluasi .....	78
c. Simulasi Siklus I .....	91
2. Siklus II .....	92
a. Deskripsi Pelaksanaan .....	92
1) Persiapan .....	92
2) Kegiatan Inti .....	93
3) Kegiatan Penutup .....	96

b.	Analisis dan Pembahasan Temuan (Refleksi) Siklus II .....	96
1)	Tujuan Pembelajaran .....	96
2)	Bahan Pembelajaran .....	97
3)	Kegiatan Belajar Mengajar .....	98
4)	Evaluasi .....	99
c.	Simpulan Siklus II .....	111
3.	Siklus III .....	112
a.	Deskripsi Pelaksanaan .....	112
1)	Persiapan .....	112
2)	Kegiatan Inti .....	113
3)	Kegiatan Penutup .....	116
b.	Analisis dan Pembahasan Temuan (Refleksi) Siklus III .....	117
1)	Tujuan Pembelajaran .....	117
2)	Bahan Pembelajaran .....	117
3)	Kegiatan Belajar Mengajar .....	119
4)	Evaluasi .....	120
c.	Simpulan Siklus III .....	134
C.	Rangkuman Hasil Penelitian Siklus I,II, dan III .....	134
1.	Model Pembelajaran .....	134
a.	Tujuan Pembelajaran .....	134
b.	Bahan Pembelajaran .....	135
c.	Kegiatan Belajar Mengajar .....	137
2.	Hasil Evaluasi .....	138
a.	Perkembangan Kemampuan Membaca Kritis Tiap Siswa .....	139
b.	Perkembangan Tiap Aspek Kemampuan Membaca Kritis Siswa .....	160
c.	Perkembangan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Secara Umum .....	166
3.	Pengujian Hipotesis .....	168
D.	Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I,II, dan III .....	170
1.	Perkembangan Kemampuan Membaca Kritis Siswa .....	170
2.	Kendala dan Solusi dalam Praktik Penggunaan TMPP .....	172
3.	Prospek Penerapan TMPP dalam Pembelajaran Membaca Kritis di SMU .....	176
	<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>177</b>
A.	Rangkuman .....	177
B.	Simpulan .....	178
C.	Rekomendasi .....	179
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>180</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>184</b>
A.	Alat Pengumpul Data .....	184
B.	Data Penelitian .....	211
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>238</b>

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Inti-umen Pengumpulan Data Siswa	45
3.2	Pedoman Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	47
3.3	Pedoman Angket Respons Siswa terhadap TMPP	47
3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Kritis	48
3.5	Skala Penilaian	50
3.6	Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data	51
4.1	Perbandingan Komposisi Kelas 1 Smu PGII 2 Bandung	61
4.2	Kualifikasi Prestasi Akademis Siswa (Berdasarkan NEM)	61
4.3	Kualifikasi Prestasi Akademis Siswa (Berdasarkan Nilai CAWU I)	62
4.4	Latar Belakang Ekonomi Siswa	62
4.5	Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Siswa	63
4.6	Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Siswa	63
4.7	Kebiasaan Disikusi Siswa	64
4.8	Kebiasaan Membaca Siswa	65
4.9	Jenis dan Asal Bacaan Siswa	67
4.10	Cara Belajar dan Kebiasaan Mencatat	67
4.11	Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Per Aspek Kemampuan pada Siklus I	80
4.12	Rekap Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Per Siswa pada Siklus I	81
4.13	Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Per Aspek Kemampuan pada Siklus II	100
4.14	Rekap Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Per Siswa pada Siklus II	101
4.15	Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Per Aspek Kemampuan pada Siklus III	121
4.16	Rekap Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Per Siswa pada Siklus III	122
4.17	Rekapitulasi Rata-rata Tes ke 1- 6	161

## DAFTAR GRAFIK/SKEMA/GAMBAR

	Judul	Halaman
2.1	Contoh Peta Pikiran	29
2.2	Contoh Peta Konsep	29
2.3	Contoh Peta Pikiran	33
2.4	Inquiry Training Model	37
3.1	Alur Penelitian	42
4.1	Model Penggunaan TMPP dalam Pembelajaran Membaca Kritis	53
4.2	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 2	139
4.3	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 5	140
4.4	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No.7	141
4.5	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 8	143
4.6	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No.9	143
4.7	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No.13	144
4.8	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No 15	145
4.9	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No.18	146
4.10	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 19	147
4.11	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 20	148
4.12	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 23	149
4.13	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 24	150
4.14	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 29	151
4.15	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No.31	152
4.16	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No.32	153
4.17	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No.33	154
4.18	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 35	155
4.19	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 38	156
4.20	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 39	157
4.21	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 41	158
4.22	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 44	159

4.23	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 45	159
4.24	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa No. 46	159
4.25	Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa Per Aspek	160
4.26	Perkembangan Aspek Kemampuan Pemahaman Isi Wacana	161
4.27	Perkembangan Aspek Kemampuan Memahami Organisasi Pesan	163
4.28	Perkembangan Aspek Kemampuan Menilai	164
4.25	Perkembangan Rata-rata Kemampuan Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	161
5.1	Model Penggunaan TMPP dalam Pembelajaran Membaca Kritis	175

