

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan ketersediaan keterampilan proses sains dasar serta kesesuaian uraian materi dengan kompetensi dasar yang dikemukakan pada bab IV, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Dalam buku teks *Jelajah Sains* SD kelas IV hanya pada bab 3 yang telah tersedia ke enam aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 100% serta menunjukkan kategori sangat sesuai dengan keterampilan proses sains. Bab 2, bab 4, dan bab 5 hanya tersedia lima aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 83% serta menunjukkan kategori sangat sesuai dengan keterampilan proses sains. Bab 6 hanya tersedia empat aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 66% serta menunjukkan kategori sesuai dengan keterampilan proses sains. Sedangkan, bab 1 dan bab 7 hanya tersedia tiga aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 50% serta menunjukkan kategori sesuai dengan keterampilan proses sains. Ketersediaan aspek keterampilan proses sains dasar yang paling dominan pada setiap bab yaitu keterampilan mengamati dengan jumlah pernyataan indikator sebanyak 61 pernyataan dan keterampilan mengkomunikasikan dengan jumlah pernyataan indikator sebanyak 30 pernyataan.
2. Uraian materi yang disajikan pada setiap bab telah menunjukkan kesesuaian dengan kompetensi dasar IPA kelas IV yang tercantum dalam kurikulum 2013 dan persentase yang ditunjukkan yaitu sebesar 100 % serta berada pada kriteria sangat sesuai.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru yaitu memberikan gambaran untuk memilah dan memilih buku teks pelajaran IPA SD dalam pembelajaran agar tidak hanya menyampaikan konsep-konsep IPA (produk) pada siswa, melainkan siswa harus dilibatkan dalam proses penemuan produk IPA sehingga buku teks pelajaran IPA SD

harus memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan proses sains dasar.

2. Bagi tim penyusun dan penulis yaitu memberikan sumbangsih pemikiran dalam mengembangkan buku teks IPA SD agar memperhatikan kesesuaian dengan keterampilan proses sains dasar dan kompetensi dasar yang berlaku.

5.2.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yaitu dapat memberikan informasi agar menyediakan buku teks IPA SD yang didalamnya tersedia aspek keterampilan proses sains dasar beserta indikator yang lebih lengkap sebagai salah satu sumber belajar yang dapat mendukung pembelajaran.

2. Bagi guru

Penelitian ini dapat menjadi salah satu pedoman bagi guru agar lebih cermat dan teliti dalam memilih buku teks IPA SD yang akan diajarkan kepada siswa supaya buku yang menjadi salah satu sumber belajar mampu untuk membelajarkan IPA dengan berorientasi pada hakikat sains yang salah satunya mengembangkan keterampilan proses sains dasar pada siswa.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini menganalisis ketersediaan keterampilan proses sains dasar pada buku teks IPA *Jelajah Sains* SD kelas IV. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti ketersediaan keterampilan proses sains dasar pada buku terbitan swasta lainnya pada SD kelas I, II, III, V dan VI.