

No. 598/S1/PGSD-KCBR/9/JULI/2020

**ANALISIS BUKU TEKS IPA *JELAJAH SAINS* SD KELAS IV DITINJAU
DARI ASPEK KETERAMPILAN PROSES SAINS**
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Buku Teks dalam Pembelajaran IPA
di Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

MILA ISMI NURLAELA
1600367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**ANALISIS BUKU TEKS IPA *JELAJAH SAINS* SD KELAS IV DITINJAU
DARI ASPEK KETERAMPILAN PROSES SAINS**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Buku Teks dalam Pembelajaran IPA di
Sekolah Dasar)

Oleh
Mila Ismi Nurlaela

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Mila Ismi Nurlaela

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
atau dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

MILA ISMI NURLAELA

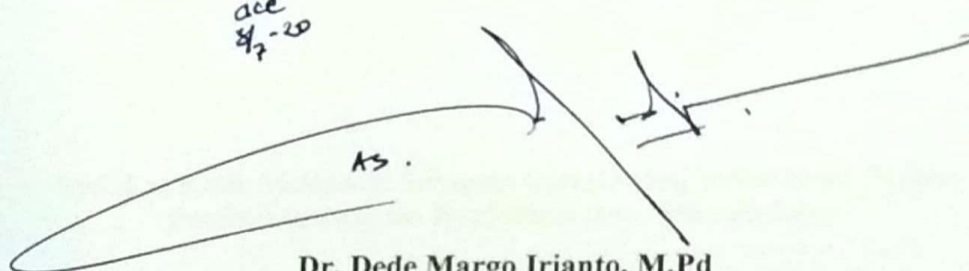
**ANALISIS BUKU TEKS IPA *JELAJAH SAINS* SD KELAS IV DITINJAU
DARI ASPEK KETERAMPILAN PROSES SAINS**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Buku Teks dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

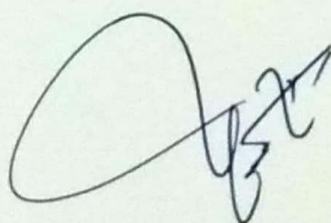
ace
2/2-20
KS .



Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd

NIP. 196201061986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS BUKU TEKS IPA *JELAJAH SAINS* SD KELAS IV DITINJAU
DARI ASPEK KETERAMPILAN PROSES SAINS**
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Buku Teks dalam Pembelajaran IPA
di Sekolah Dasar)

Oleh,
Mila Ismi Nurlaela
1600367

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mengimplementasikan hakikat sains dalam pembelajaran IPA yaitu dengan mengembangkan keterampilan proses sains dasar pada siswa kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketersediaan aspek keterampilan proses sains dasar pada buku teks IPA *Jelajah Sains* SD kelas IV dan mengetahui kesesuaian uraian materi dengan kompetensi dasar IPA yang tercantum dalam kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan metode penelitian yang digunakan yaitu analisis isi. Sumber data penelitian yaitu buku teks IPA *Jelajah Sains* SD Kelas IV penerbit Yudhistira tahun 2018. Pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Dalam buku teks *Jelajah Sains* SD kelas IV hanya pada bab 3 yang telah tersedia ke enam aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 100% serta menunjukkan kategori sangat sesuai dengan keterampilan proses sains. Bab 2, bab 4, dan bab 5 hanya tersedia lima aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 83% serta menunjukkan kategori sangat sesuai dengan keterampilan proses sains. Bab 6 hanya tersedia empat aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 66% serta menunjukkan kategori sesuai dengan keterampilan proses sains. Sedangkan, bab 1 dan bab 7 hanya tersedia tiga aspek keterampilan proses sains dasar dengan persentase sebesar 50% serta menunjukkan kategori sesuai dengan keterampilan proses sains. Ketersediaan aspek keterampilan proses sains dasar yang paling dominan pada setiap bab yaitu keterampilan mengamati dengan jumlah pernyataan indikator sebanyak 61 pernyataan dan keterampilan mengkomunikasikan dengan jumlah pernyataan indikator sebanyak 30 pernyataan. (2) Uraian materi yang disajikan pada setiap bab telah menunjukkan kesesuaian dengan kompetensi dasar IPA kelas IV yang tercantum dalam kurikulum 2013 dan persentase yang ditunjukkan yaitu sebesar 100 % serta berada pada kriteria sangat sesuai.

Kata Kunci: analisis isi, buku teks IPA, keterampilan proses sains dasar

**ANALYSIS OF *JELAJAH SAINS* SCIENCE TEXT BOOK FOURTH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL REVIEWED FROM THE SKILLS OF
SCIENCE PROCESS**

(Qualitative Research of Content Analysis in the Text Books for Science
Learning in Elementary School)

Mila Ismi Nurlaela
1600367

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of implementing the nature of science in learning science by developing basic science process skills in fourth grade elementary school students. This study aims to describe the availability of aspects of basic science process skills in class IV *Jelajah Sains* science textbooks and to determine the suitability of the description of the material with the basic competencies of science listed in the 2013 curriculum. This research is a qualitative research and the research method used is content analysis. Research data source is the textbooks *Jelajah Sains* for Elementary School Grade IV published by Yudhistira in 2018. Data collection is done using a documentation study. Research shows that, (1) In the fourth grade *Jelajah Sains* textbook only in chapter 3 which has been available to all six aspects of basic science process skills with a percentage of 100% and shows the category very much in accordance with science process skills. Chapters 2, 4, and 5 are only available in five aspects of basic science process skills with a percentage of 83% and show a category that is very compatible with science process skills. Chapter 6 only provides four aspects of basic science process skills with a percentage of 66% and shows categories according to science process skills. Meanwhile, chapters 1 and 7 only provided three aspects of basic science process skills with a percentage of 50% and showed the categories according to science process skills. The most dominant aspects of basic science process skills are available in each chapter, namely the ability to observe with 64 indicator statements and communication skills with 39 indicator statements; (2) The description of the material presented in each chapter has shown conformity to the basic competencies of the fourth grade natural sciences listed in the 2013 curriculum and the percentage indicated is 100% and is in very suitable criteria

Keywords: basic science process skills, content analysis, science textbooks

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTO HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Stuktur Organisasi Skripsi	7
BAB II ANALISIS BUKU TEKS IPA <i>JELAJAH SAINS SD KELAS IV</i> DITINJAU DARI ASPEK KETERAMPILAN PROSES SAINS	8
2.1 Buku Teks	8
2.1.1 Pengertian Buku Teks	8
2.1.2 Fungsi Buku Teks	10
2.2 Ilmu Pengetahuan Alam	12
2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	12
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	13
2.2.3 Pembelajaran IPA di SD	14
2.3 Keterampilan Proses Sains.....	15

2.4 Karakteristik Siswa SD Kelas IV	19
2.5 Kompetensi Dasar yang Digunakan	20
2.6 Penelitian Relevan	21
2.7 Kerangka Berpikir	22
2.8 Definisi Operasional	25
2.9 Identitas Buku Teks IPA <i>Jelajah Sains</i> SD Kelas IV SD	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain dan Metode Penelitian	27
3.2 Sumber Data	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	28
3.3.2 Instrumen Penelitian	29
3.4 Teknik Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan Penelitian	36
4.1.1 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains pada Keseluruhan Bab Buku Teks IPA <i>Jelajah Sains</i> SD kelas IV	36
4.1.2 Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar	67
4.2 Pembahasan	91
4.2.1 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains	91
4.2.2 Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	120
5.1 Simpulan	120
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	120
5.2.1 Implikasi	120
5.2.2 Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126
RIWAYAT HIDUP PENULIS	168

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Dasar IPA kelas IV	21
3.1 Indikator Keterampilan Proses Sains Dasar	29
3.2 Instrumen Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Satu Bab.....	30
3.3 Instrumen Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Seluruh Bab	31
3.4 Instrumen Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV	32
3.5 Kategorisasi Kesesuaian Aspek KPS	34
3.6 Kriteria Kesesuaian Isi Materi dengan Standar Isi.....	35
4.1 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains pada Seluruh Bab Buku Teks IPA <i>Jelajah Sains</i> SD Kelas I.....	36
4.2 Analisis Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 1 “Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan dan Tumbuhan” ..	38
4.3 Analisis Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 2 “Siklus Hidup Makhluk Hidup dan Upaya Pelestariannya”...	42
4.4 Analisis Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 3 “Gaya dan Gerak”	46
4.5 Analisis Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 4 “Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi”.....	51
4.6 Analisis Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 5 “Bunyi dan Pendengaran”	55
4.7 Analisis Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 6 “Cahaya dan Penglihatan”	60
4.8 Analisis Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 7 “Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam”	64
4.9 Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV	67

4.10 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Pada Bab 1 “Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan dan Tumbuhan”	69
4.11 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Pada Bab 2 “Siklus Hidup Makhluk Hidup dan Upaya Pelestariannya”	72
4.12 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Pada Bab 3 “Gaya dan Gerak”	75
4.13 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Pada Bab 4 “Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi”	78
4.14 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Pada Bab 5 “Bunyi dan Pendengaran”	81
4.15 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Pada Bab 6 “Cahaya dan Penglihatan”	85
4.16 Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Pada Bab 7 “Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam..	88
4.17 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 1	91
4.18 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 2	96
4.19 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 3	100
4.20 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 4	105
4.21 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 5	108
4.22 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 6	111
4.23 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 7	114

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	126
1.1 Indikator Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar	126
1.2 Instrumen Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Satu Bab	127
1.3 Instrumen Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Seluruh Bab	128
1.4 Instrumen Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV	129
Lampiran 2. Lembar <i>Expert Judgement</i>	130
Lampiran 3. Dokumentasi	131
3.1 Buku yang Dianalisis	131
3.2 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 1	132
3.3 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 2	135
3.4 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 3	138
3.5 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 4	141
3.6 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 5	145
3.7 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 6	152
3.8 Ketersediaan Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar pada Bab 7	158
3.9 Penyajian Subindikator Kesesuaian Uraian Materi dengan Kompetensi Dasar IPA kelas IV	161
Lampiran 4. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	165
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi	166
Lampiran 6. Form Perbaikan Skripsi	167

DAFTAR PUSTAKA

- Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Dirjen Dikti Depdiknas
- Carin, A. A dan Sund B.R. (1989). *Teaching Science Thorgh Discovery*. Colombus: Merrill Publishing Company
- Depdiknas. (2007). *Naskah Akademik: Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Diakses dari https://www.academia.edu/5782888/NASKAH_AKADEMIK_KAJIAN_KEBIJAKAN_KURIKULUM_MATA_PELAJARANIPA_PUSAT_KURIKULUM_BADAN_PENELITIAN_DAN_PENGEMBANGAN_DEPARTEME_N_PENDIDIKAN_NASIONAL_2007
- Dessty, A. (2015). Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran IPA dSekolah Dasar (Telaah Buku Siswa Kelas IV SD Tema 2 Karya Sumini). *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2 (2), 95 – 102.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dinanti, Yanthi, Herawati. (2015). Penerapan Model POE (*Prediction Observation Explanation*) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Cahaya. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 3. Doi: <https://docplayer.info/51962357-Penerapan-model-poe-prediction-observation-explanation-untuk-meningkatkan-pemahaman-siswa-pada-konsep-cahaya.html>
- Fauziah, Yanthi, Yuniarti (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Strategi *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain*. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 4. Doi: <https://docplayer.info/52454844-Peningkatan-keterampilan-proses-sains-melalui-penerapan-strategi-predict-discuss-explain-observe-discuss-explain.html>
- Hamadi, Priyayi, Astuti. (2018). Pemahaman Guru terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPA SMP di Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 6 (2), 42-53
- Hilpan, M. (2014). *Analisis Ketersediaan Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) Fisika Kelas XI pada Konsep Fluida*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Fisika, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Huda. (2014). *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia NONBSE dengan Standar Isi Bahasa Indonesia Untuk SMP Kelas VII*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Irianto, M D. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup Pada Siswa Yang Mempunyai Hasil Belajar IPA Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 6 (2), 61-73
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Kurniasih. (2014). *Strategi-strategi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Mar'at, S. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP*, 2 (1), 1-23
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nilawati, dkk. (2017). Perangkat Perkuliahan Terpadu Berbasis KPS untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Fisika Mengembangkan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3 (1), 103-109
- Nugrahani. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books
- Nurfaidah, S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4 (1), 56-66
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Pusbuk. (2006). *Pedoman Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts dan SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramadhani, dkk. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Buku Teks Pelajaran Fisika Sma Kelas Xi Semester 1. *Pillar of Physics Education*, 12 (4), 649-656
- Rahayu dan Anggraeni. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*, 5 (2), 22-33
- Rusmiyati, A dan Yulianto, A. (2009). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, 75-78
- Rustaman, dkk. (2010). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sagala. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siyoto dan Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sulistyorini. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*, 4 (1), 38-54.
- Tawil dan Liliari. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

- Tias, I.W.U. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penggunaan Media Gambar Berseri di Kelas IV SD Negeri 01 Daya Asri Kabupaten Tulang Bawang Barat. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 1 (1), 50-60.
- Tohirin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utari, L. (2014). *Analisis Pendekatan Kontekstual dalam Buku Teks Biologi Tingkat SMP/MTs Kelas VII*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Valerina, Dian Oki dan Sulaiman, B S. (2018). *Jelajah Sains SD Kelas IV*. Yudhistira