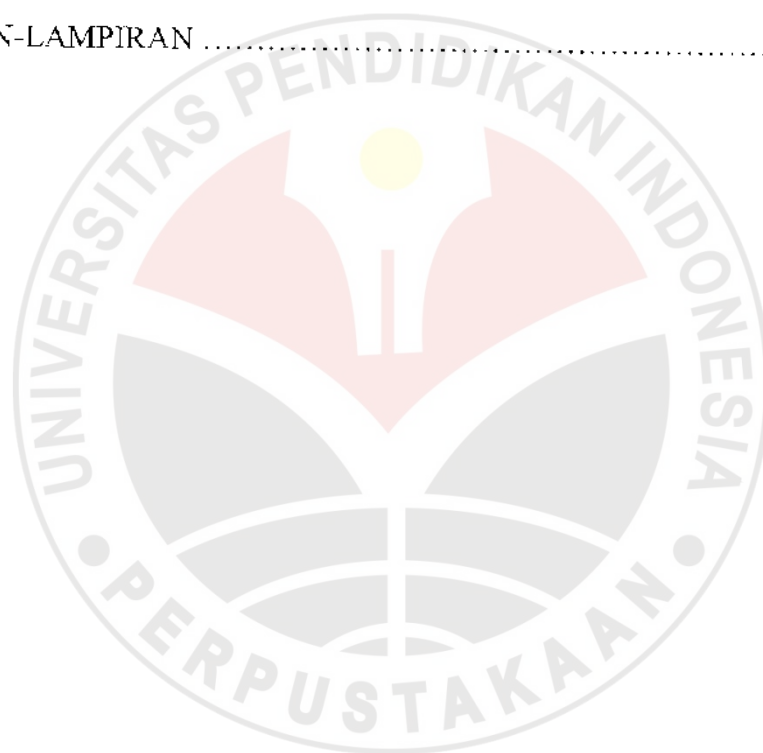


DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
PETUNJUK PENGGUNAAN KOSA KATA.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pembatasan Masalah	9
1.3. Perumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.6. Anggapan Dasar	11
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II KOSAKATA DAN PEMEROLEHAN BAHASA ANAK	13
2.1. Pengertian Pemerolehan Bahasa	13
2.2. Perkembangan Bahasa Anak	18
2.2.1. Perkembangan Bahasa Anak-anak Prasekolah	19
2.2.2. Perkembangan Bahasa Anak Masa Sekolah	25
2.3. Hal Ikhwal Kosakata	29
2.3.1. Pengertian Kosakata	29
2.3.2. Jenis-jenis Kosakata	31
2.3.3. Kata	34
2.3.3.1. Pengertian Kata	34
2.3.3.2. Bentuk Kata	35
2.3.3.2.1. Kata Berimbuhan	36
2.3.3.2.2. Kata Ulang	38
2.3.3.2.3. Kata Majemuk	38
2.3.3.3. Kelas Kata Bahasa Indonesia	39
2.3.3.3.1. Verba	41
2.3.3.3.2. Adjektiva	43
2.3.3.3.3. Nomina	45
2.3.3.3.4. Numeralia	47
2.3.3.3.5. Adverbia	48
2.3.3.3.6. Pronomina	51
2.3.3.3.7. Preposisi	53
2.3.3.3.8. Konjungtor	54
2.3.3.3.9. Interjeksi	56
2.3.3.3.10. Artikula	57
2.3.3.3.11. Partikel	59
2.3.4. Tes Kosakata	61

BAB III METODE PENELITIAN.....	65
3.1. Metode Penelitian	65
3.2. Sumber Data	63
3.2.1. Populasi	65
3.2.2. Sampel	66
3.3. Teknik Penelitian	66
3.4. Instrumen Penelitian	67
3.5. Presedur Penclitian	68
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASANNYA	 69
4.1. Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia	69
4.1.1. Jenis Kata	73
4.1.1.1. Kata Benda	73
4.1.1.2. Kata Kerja	84
4.1.1.3. Kata Sifat	91
4.1.1.4. Kata Ganti	95
4.1.1.5. Kata Hubung	100
4.1.1.6. Kata Depan	105
4.1.1.7. Kata Bilangan	109
4.1.1.8. Kata Sandang	111
4.1.1.9. Kata Partikel	112
4.1.1.10. Kata Seru	113
4.1.1.11. Kata Keterangan	114
4.1.2. Bentuk Kata	117
4.1.2.1. Kata Dasar	118
4.1.2.2. Kata Berimbuhan	121
4.1.2.2.1. Kata Berawalan ber-	121
4.1.2.2.2. Kata Berawal meN-	123
4.1.2.2.3. Kata Berawalan di-	125
4.1.2.2.4. Kata Berawalan se-	126
4.1.2.2.5. Kata Berawalan ter-	127
4.1.2.2.6. Kata Berawalan peN-	128
4.1.2.2.7. Kata Berakhiran -an	129
4.1.2.2.8. Kata Berakhiran-kan	130
4.1.2.2.9. Kata Berakhiran-i	130
4.1.2.2.10. Kata Berakhiran-wan	131
4.1.2.2.11. Kata Berimbuhan peN-an	131
4.1.2.2.12. Kata Berimbuhan me-kan.....	132
4.1.2.2.13. Kata Berimbuhan me-I	132
4.1.2.3. Kata Ulang	136
4.1.2.4. Kata Majemuk	138
4.1.3. Kosakata Tidak Baku	139
4.2. Pemahaman Kosakata	142

4.2.1. Analisis Kesalahan	200
4.3. Analisis Kosakata.....	204
BAB V PEMBAHASAN	238
5.1. Perkembangan kognitif.....	238
5.2. Lingkungan.....	241
5.3. Bahasa Ibu.....	242
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	244
6.1. Simpulan	244
6.2. Saran-saran	248
DAFTAR PUSTAKA	251
LAMPIRAN-LAMPIRAN	254



PETUNJUK PENGGUNAAN DAFTAR KOSAKATA

Kata disusun dalam daftar kata yang berkolom-kolom sebagai berikut.

1. Kolom pertama tempat nomor urut kosakata.
2. Kolom kedua berisi kosakata yang digunakan siswa. Kata disusun secara alfabetis berdasarkan huruf awal kata dasarnya. Sebagai contoh kata *membaca* harus dicari pada abjad C, setelah kata *baca* yaitu kata dasarnya.
3. Kolom ketiga berisi jenis kata yang singkat sebagai berikut.

B = kata benda	K = kata kerja
S = kata sifat	H = kata hubung
G = kata ganti	P = kata partikel
SD = kata sandang	SR = kata seru
Ket = kata keterangan	Dep = kata depan
4. Kolom keempat berisi bentuk kata yang disingkat sebagai berikut.

D = bentuk dasar	I = bentuk imbuhan
U = bentuk ulang	M = bentuk majemuk
5. Kolom kelima berisi frekuensi pemakaian untuk kelas III dan kolom keenam berisi frekuensi pemakaian kelas V. Di bawah kolom terasut dicantumkan T = tinggi, SD = sedang, dan R = rendah. Suatu kata disebut frekuensi pemakaiannya tinggi jika digunakan oleh siswa sebanyak 71% ke atas, sedang jika digunakan sebanyak 51% - 70% dan disebut sukar jika digunakan oleh 50% jumlah siswa atau kurang.