BAB III
METODE PENELITIAN

Pada Bab tigaakandibahasmengenaibeberapapokokbahasan yang termasukdalammetodepenelitian. Pokokbahasan yang masukdalammetodepenelitianantaralain, lokasidansubjekpenelitian, desainpenelitian, metodepenelitian, teknikpengumpulan data, instrumenpenelitian, teknikpengumpulan data, sertaprosedurpenelitian yang dipergunakan.

3.1 LokasidanSubjekPenelitian

Lokasipenelitiandilakukan di SMK N 2 Subang, Jl. Wera Km 05 KecamatanDangdeurKabupatenSubang, dan di SMK N 2 Subang, Jl. Raya Subang-JalanCagak KM. 09 KP.SukamuktiDesaCijambeKecamatanCijambe.

Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas jauh Cijambe jurusan APSDP tingkat XI dan kelas pusat jurusan APSDP tingkat XIyang berjumlah 10 orangdenganrincian kelas jauh Cijambe sebanyak 5 orang sebagai kelas denganpembelajaranmetode CTL dan kelas pusatdenganpembelajarankonvensional sebanyak 5 orang.

3.2 DesainPenelitian

Desainpenelitianyang digunakan dalam penelitian iniadalahstudikasus. Dalam penelitian ini studikasusdigunakansebagaiupayamencaripembuktiandansolusidarimasalah yang diangkat. Studikasusdiarahkanuntukmengkajikondisi, kegiatan,

Ari Kurniawan, 2013
Penerapan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetinsi Dasar Mengemas Ikan Di SMKN 2 Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

perkembangansertaperkembangan yang terkaitdanmenunjangkondisidanperkembangantersebut (Sukmadinata ;2005). Desaininimemungkinkanseorangpenelitimengobservasilangsungsuatukasus yang terjadidanmenerapkanpemecahanmasalah yang dapatdigunakansesuaidengantujuan yang diharapkan.Upayamningkatkanhasilbelajarsiswadilakukandenganmenerapkan metodepembelajaran CTL dengandesainpenelitianStudikasus.

3.3 MetodePenelitian

Menurut Arikunto, (2006:160) Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif merupakan metode penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah maupun rekayasa manusia (Sukmadinata; 2005). Penelitian ini meneliti pada suatu kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci (Sugiyono; 2010). Sehingga pada ini akan digambarkan fenomena pada suatu objek yang bersifat alamiah, atau apa adanya dan tidak di buat-buat. Sehingga peneliti tidak memanipulasi pada saat peneliti memasuki objek, setelah berada di objek, dan ketika sudah keluar dari objek yang diteliti.

3.4 TeknikPengumpul Data

Teknikpengumpulan data dilakukandenganmengumpulkan data berupateknistesdan non

tes.Tekniktesberupadilakukannyatestertulispadasiswadarimulai*pre test* (tesawal) dan*post test* (test akhir).Sedangkanteknik non tesberupaobservasi yang dilakukanolehpenelitiuntukmelihat proses keterlaksanaanpenerapanmetode CTLdanmelihaperformasiswa.

3.5 InstrumenPenelitian

Instrumenpenelitianadalahalat yang digunakanolehpenelitiuntukmendapatakan data selamapenelitiandengantujuanuntukmempermudahdanmembuatsistematispenelitaiantersebut.Instrumen yangdiguanakanselamapenelitianadalahsoaltest hasil belajar siswa, soaltes tersebutberupasoalesay.Soaltersebutmencakupsemuamateriyang diberikankepadasiswakelas XI APSDP. Selaian soal tes hasil belajar peneliti juga menggunakan lembar observasiperformasiswa yang dilihatdari SOP mengemasikandanlembarobservasi keterlaksanaan pembelajaran CTL yang dilihat dari tujuh komponen utama CTL yaitu konstruktivisme *(constructivism),* menemukan *(inquiri),* bertanya *(questioning),* masyarakat belajar *(lerning community),* pemodelan *(modeling),* refleksi *(reflektion),* dan penilaian sebenarnya (*authentic assesment).*

3.6 Teknik Analisa Data

1. Validasiinstrumen

Pelaksanaanpenelitianiniinstrumen yang digunakanterlebihdahuludilakukanvalidasi instrument.Dimanatujuanvalidasiiniadalah agar instrument yang

digunakandapatmemenuhistandar yang telahditetapkansehingganantinyadiharapkan data yang diperolehjugamemenuhistandar yang ada.

Instrument yang digunakanberupalembarobservasi keterlaksanan pembelajaran CTLdansoalteshasil belajar berupa essay.Pengujianvaliditas instrument tersebutmenggunakan*judgement expert* (validasipakar). Validasipakaradalahvalidasikepadaparaahli*(expert judgement)*.Para ahli yang dimaksudadalah guru matapelajaranmengemas ikan.Setelah instrument tersebutdibuatmakapenelititerlebihdahulumelakukandiskusidanmeminta saran sertamasukan agar instrument yang akandigunakansesuaidengankriteria yang diharapkan.

Setelah melakukan diskusi dan diberikan saran serta masukan oleh guru mata pelajaran mengemas ikan dilakukan perbaikan terhadap lembarobservasi keterlaksanan pembelajaran CTLdansoalteshasil belajar sehingga instrumen tersebut layak digunakan.

2. Analisisteshasilbelajar

Data yang diperoleh dari tes yang dilakukan kemudian diolah dengan memberi skor, menilai setiap siswa, kemudian menghitung rata-rata dari niai yang diperoleh siswa.Adapununtukmengetahui nilai siswa diperoleh dengan menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\textbf{Skor yang diperoleh siswa}}{\textbf{Skor maksimum}} \textbf{ x 100}$$

(Sukardi,2008:146)

Rata-rata nilai siswa diperoleh dengan menggunakan rumus:

$$\bar{x} = \frac{\textbf{Jumlah nilai}}{\textbf{Banyaknya data}}$$

(Sukardi, 2008:146)

Rata-rata nilai siswa yang telah diperoleh kemudian dikonfersikan pada tabel 3.2dibawah ini:

Tabel 3.2: Katagori Tafsiran Rata-rata Hasil Belajar Siswa TerhadapMateri

Nilai rata-rata	Keterangan
40-55	Sangat rendah
56-65	Rendah
66-75	Sedang
76-85	Tinggi
86-100	Tinggi sekali

Sumber:(Sukardi,2008)

Hasil yang diperoleh menunjukan tingkat pemahaman siswa tentang materi pelajaran yang telah diberikan. Sedangkan untuk mengetahui efektifitas peningkatan hasil belajar yaitu dihitung menggunakan teknik *Normalized Gain*.

Normalized Gain dihitung dengan rumus:

$$N - Gain = \frac{Skor \text{ post test} - \text{skor pre test}}{Skor\ ideal - skor\ pre\ test}$$

Skala nilai yang digunakan pada data N-gain terdapat pada tabel berikut:

Tabel. Kriteria *Normalized Gain*

Skor N-gain	Kriteria N-gain
0,71< N-gain	Tinggi

0,31 ≤ N-gain ≤ 0,70	Sedang
N-gain< 0,30	Rendah

Sumber:(Hake,1998)

3. Analisa hasilobservasiperformasiswa

Observasiinidilakukanuntukmelihatperformasiswadalammelakukanpengemasan system tertutup yang dilakukanolehsiswa. Performasiswaadilihatberdasarkan SOP menegmasikan system tertutup.Data observasi yang diperoleh dengan melihat data pada lembar observasi.Setiap indicator diberiskor 0-10, jumlahskormaksimaladalah80.Jumlahskor yang didapatsiswadikonversikandenganrumus:

$$\boldsymbol{N = \frac{nilaiyangdiperoleh}{nilaimaksimal} x\ 100}$$

Selanjutnyauntukmenentukanataumenginterpretasikantarafperformasiswadalammengemasikandengannilai yang dicapaiadalahmenggunakanstandar/kriteriapenilaiansebagaiberikut:

Tarafkemampuan (dalam %)	Kualifikasinilai
90 – 100	Amat baik
80 – 89	Baik
70 – 79	Cukup
60 – 69	Kurang
≤59	Sangat kurang

4. Analisa hasilobservasi

Penulismelakukanobservasiuntukmelihatpelaksanaanpembelajrandengannpendekatan CTL yang dilakukanoleh guru danpenampilanmurid.

Pembelajaran yang dilakukandilihatdaritujuhperinsippembelajran CTL yaitukonstruktivisme *(constructivism),* menemukan *(inquiri),* bertanya *(questioning),* masyarakat belajar *(lerning community),* pemodelan *(modeling),* refleksi *(reflektion),* dan penilaian sebenarnya (*authentic assesment).*

Dataobservasi yang diperoleh dengan melihat data pada lembar observasi. MenurutSudjana (2006: 77-78), Skala penilaian yang digunakan yaitu dengan rentang nilai dalam bentuk angka 1, 2, 3, dan 4. Angka tersebut memiliki arti:

1 = kurang
2 = cukup
3 = baik
4 = baik sekali

Data yang diperoleh akan dihitung dengan rumus (Sudjana, 2006: 78),

$$\boldsymbol{N = \frac{nilaiyangdiperoleh}{nilaimaksimal} x\ 100}$$

Hasil yang diperoleh kemudian dikonfersikan seperti pada tabel 3.3

Tabel 3.3. Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru

Nilai	**Keterangan**
10-29	Sangat kurang
30-49	Kurang
50-69	Cukup
70-89	Baik
90-100	Baik sekali

Sumber: (Sudjana,2006)

3.7 TahapanPenelitian

Adapuntahapanpenelitian yang dilakukanolehpeneliti, adalah:

1. Membuat proposal penelitiandanmengkonsultasikannyapadadosenpembimbingpenelitian.

2. Berdiskusidenganpihaksekolahberkaitandenganjudul yang akandiambildalampenelitian.
3. Pembuatan proposal Penelitian, sertamelakukanbimbingandengandosenpembimbingdanmemintapersetujuanpihaksekolahuntukmelakukanpenelitian.
4. Proposal yang telahmelaluipersetujuansekolahdandosenpembimbingmakadilakukan seminar 1.
5. Mengumpulkan data berupahasil test danobservasi prose keterlaksanaan di lapangandenganbeberaparesponden yang telahtetapkan.
6. Mengolahdanmenganalisis data tentangketerlaksanaan proses belajardengan CTL sertapeningkatanhasilbelajarsiswadenganmenggunakan CTL.
7. Mendeskripsikanhasildaripengolahan data dananalisis data yang dilakukandarihasilpenelitian
8. Penyimpulanhasildapatdigunakansebagaisalahsatualternatifbagiseorang guru dalammeningkatkanhasilbelajarsiswadenganmenggunakanmetode CTL.