

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Desain dan pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe flash CS6 pada materi huruf kapital menghasilkan aplikasi yang dapat dioperasikan melalui laptop atau komputer yang kompatibel dengan OS Windows dan dapat dioperasikan melalui *handphone* dengan menggunakan aplikasi pembuka file swf dan dapat dioperasikan oleh pengguna baik dengan bimbingan guru atau tanpa bimbingan guru. Multimedia interaktif pada materi huruf kapital dibuat untuk membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran huruf kapital khususnya dalam bentuk huruf tegak bersambung.
- 2) Penilaian para ahli meliputi penilaian dari ahli media, ahli materi. Penilaian setelah revisi oleh ahli media mendapatkan persentase sebesar 90% sehingga multimedia interaktif pada materi huruf kapital ini tergolong ke dalam kategori “Sangat Baik”. Penilaian validasi ahli materi mendapatkan persentase sebesar 93% sehingga multimedia interaktif pada materi huruf kapital ini tergolong ke dalam kategori “Sangat Baik”. Dari hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis adobe flash CS6 pada materi huruf kapital yang telah peneliti buat layak untuk digunakan. Sementara itu, hasil penilaian ahli pembelajaran mendapatkan persentase sebesar 92% sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif pada materi huruf kapital ini tergolong ke dalam kategori “Sangat Baik”.
- 3) Hasil implementasi kepada siswa sebagai pengguna multimedia interaktif berbasis adobe flash CS6 pada materi huruf kapital menunjukkan bahwa nilai siswa dari mengerjakan soal ayo berlatih 1 mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 dan nilai rata-rata meningkat sebesar 94 pada hasil pengerjaan soal ayo berlatih 2. Sementara itu hasil penilaian tanggapan siswa terhadap multimedia interaktif mendapatkan respon positif atau baik. Jumlah

tanggapan siswa meliputi aspek isi/materi terdiri dari indikator kejelasan dan kemudahan mendapatkan persentase sebesar 86,6% sehingga aspek kualitas teknis pada multimedia interaktif tergolong dalam kategori “Sangat Baik”. Aspek kualitas media terdiri dari indikator kemenarikan mendapatkan persentase sebesar 88% sehingga aspek kualitas teknis pada multimedia interaktif tergolong dalam kategori “Sangat Baik”.

## 5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran dan dapat membantu guru dalam meningkatkan minat belajar dan antusiasme siswa dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami konsep penggunaan huruf kapital dalam tulisan tegak bersambung dan dapat membantu guru dalam meningkatkan pemanfaatan fasilitas teknologi dalam proses pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti merumuskan beberapa poin rekomendasi yang perlu dipertimbangkan baik oleh peneliti sendiri, peneliti selanjutnya, maupun oleh pihak-pihak yang akan melakukan penelitian serupa. Berikut adalah rekomendasi yang telah peneliti susun:

- a. Dalam proses pengembangan multimedia interaktif pada materi huruf kapital kelas II sekolah dasar yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa kekurangan pada file multimedia interaktif dengan format swf diantaranya yaitu: (1) file swf dapat dioperasikan pada *handphone* dengan bantuan aplikasi, sehingga pengguna harus mengunduh aplikasi pembuka file swf pada ponsel; (2) Video yang dihasilkan dalam file yang dibuat dalam adobe flash CS6 ini akan otomatis berubah format. Format video tersebut akan berubah menjadi format FLV, sementara itu *handphone* tidak mendukung jenis format video tersebut sehingga video tidak dapat terbuka. Dalam penelitian ini, peneliti memperbaiki keterbatasan tersebut dengan mengganti video dengan audio musik yang dilengkapi dengan teks lirik lagu dan tombol *play*, *stop*, *pause*, dan *replay*.

- b. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengukur efektivitas multimedia interaktif dalam pembelajaran.
- c. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melibatkan lebih banyak siswa agar penilaian tanggapan siswa lebih objektif.