

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV, maka simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Rancangan pembelajaran pada kegiatan pendahuluan, inti dan penutup pada penelitian ini menghasilkan prinsip atau konsep pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar menggunakan alat peraga kertas berpetak melalui hasil analisis kajian teori dan expert judgment.

1. Kegiatan pendahuluan pembelajaran pada prinsipnya peneliti mengacu pada aturan dari Permendikbud No.22 Tahun 2016 karena dari aturan tersebut terdapat poin-poin yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa ketika saat proses pembelajaran contohnya seperti pemberian motivasi. Dengan adanya pemberian motivasi memberikan dorongan psikologi belajar kepada siswa.
2. Kegiatan inti pembelajaran pada prinsipnya peneliti menyesuaikan dengan pembelajaran tema 7 kelas III Sekolah Dasar mengenai perkembangan teknologi transportasi. Adapun untuk indikator matematika peneliti merancang permasalahan yang berkaitan dengan teknologi transportasi. Sehingga pembelajaran yang dirancang berupa tematik, akan tetapi peneliti lebih menekankan pada mata pelajaran matematika tentang keliling bangun datar dengan menggunakan alat peraga kertas berpetak untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Kegiatan penutup pembelajaran pada prinsipnya peneliti mengacu pada aturan dari Permendikbud No.22 Tahun 2016 karena dari aturan tersebut terdapat cara untuk mengukur kemampuan hasil belajar siswa. Dengan cara pemberian evaluasi yang telah dirancang oleh peneliti melalui soal latihan sesuai dengan pembelajaran yang telah dipelajari.

Dini Nur Islamiati, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS BERPETAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

1. Bagi Siswa

Peneliti berharap melalui hasil penelitian ini siswa dapat meningkat hasil belajar matematika pada materi keliling bangun datar menggunakan alat peraga kertas berpetak dan lebih aktif dalam proses pembelajarannya karena terlibat dalam penggunaan alat peraga ini.

2. Bagi Guru atau Pengajar

Melalui penelitian ini, peneliti berharap rancangan pembelajaran ini dapat menjadi referensi untuk mengajarkan kepada siswa kelas III sekolah dasar pada mata pelajaran matematika materi keliling bangun datar dengan menggunakan alat peraga kertas berpetak agar mampu meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini, peneliti dapat menambah wawasan mengenai rancangan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mendorong peneliti untuk selalu berinovasi dalam setiap kegiatan pembelajaran.