

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
KERTAS BERPETAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dini Nur Islamiati

NIM. 1606168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Dini Nur Islamiati, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS BERPETAH UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
KERTAS BERPETAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dini Nur Islamiati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dini Nur Islamiati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dini Nur Islamiati, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS BERPETAH UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DINI NUR ISLAMIATI

RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
KERTAS BERPETAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M.Pd.

NIP.196108141986031001

Pembimbing II

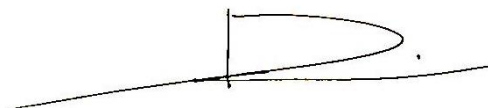


Aprilia Eki Saputri, M.Pd.

NIP. 198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 19770827200812100

Dini Nur Islamiati, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS BERPETAK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRAK**

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS BERPETAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Dini Nur Islamiati**

**1606168**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar, pada mata pelajaran matematika. Salah satu penyebabnya adalah dalam proses pembelajaran guru lebih mendominasi, dengan cara menjelaskan materi sesuai dengan buku guru tanpa adanya alat peraga yang menunjang kegiatan belajar. Sehingga siswa hanya menerima dengan cara mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, pada saat proses pembelajaran siswa hanya menulis dan mengerjakan tugas tanpa memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran kegiatan pendahuluan, inti dan penutup menggunakan alat peraga kertas berpetak untuk meningkatkan hasil belajar matematika. Metode yang digunakan adalah deskriptif analitis dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini melalui studi literatur, dokumenter dan Delphi. Data kualitatif mengenai rancangan pembelajaran dianalisis dengan menerapkan reduksi data, yaitu proses menganalisis data yang dilakukan untuk mereduksi dan merangkum hasil-hasil penelitian dengan menitikberatkan pada hal-hal yang dianggap penting oleh peneliti, penyajian data hasil penelitian yang sudah tersusun secara terperinci kemudian dicari penarikan kesimpulan yang tepat sebagai tahap akhir proses penelitian. Berdasarkan data hasil penelitian rancangan pembelajaran pada kegiatan pendahuluan, inti dan penutup menghasilkan prinsip atau konsep yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah dasar menggunakan alat peraga kertas berpetak melalui hasil analisis kajian teori dan expert judgment.

Kata Kunci: rancangan pembelajaran, alat peraga, hasil belajar

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	6
2.1.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	6
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	6
2.1.3 Prinsip Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	7
2.1.4 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	8
2.1.5 Hal – Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Penyusunan RPP .....	9
2.1.6 Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	10
2.2 Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Matematika .....	12
2.2.2 Prinsip Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	13
2.2.3 Ciri-Ciri Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar .....	14
2.2.4 Teori Belajar Matematika .....	15
2.2.5 Tujuan Belajar Matematika .....	17
2.2.6 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika .....	18
2.2.7 Pendekatan Pembelajaran Matematika .....	21
2.3 Alat Peraga Kertas Berpetak .....	23
2.3.1 Pengertian Alat Peraga Kertas Berpetak .....	23
2.3.2 Penggunaan Alat Peraga Kertas Berpetak .....	24
2.3.3 Syarat dan Kriteria Alat Peraga .....	24
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga Kertas Berpetak .....	25
2.3.5 Alat Peraga Kertas Berpetak Bagi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar.....	25
2.4 Hasil Belajar .....	27
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	27
2.4.2 Indikator Hasil Belajar .....	28

Dini Nur Islamiati, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS BERPETAK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3 Faktor – Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	30
2.5 Penelitian yang Relevan .....	32
2.6 Kerangka Berpikir .....	33
2.7 Definisi Operasional.....	36
2.7.1 Rancangan Pembelajaran .....	36
2.7.2 Alat Peraga Kertas Berpetak .....	36
2.7.3 Hasil Belajar.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.3 Teknik Analisis Data.....	40
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	41
3.5 Sumber Data Penelitian.....	42
3.6 Desain Penelitian.....	42
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Tahapan Penelitian .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	46
4.1.1 Pengembangan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
4.1.2 Hasil Penilaian Ahli ( <i>Judgment Expert</i> ) .....	58
4.2 Pembahasan Penelitian.....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali dan Muhlisrarini. (2013). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ali, Mohammad. (1984). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Annisah, Siti. (2014). “Alat Peraga Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Tarbawiyah*, Volume 10 Nomor 1 Edisi Januari-Juni 2014.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denzin, NK. dan Lincolen, YS. (1994). *Handbook of Kualitatif Research*. London: SAGE Publications.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah, Dani. (2015). Pengaruh Startegi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan UNSIKA* Volume 3 NO 1. Karawang: UNSIKA.
- Gunawan, I dan Retno, Anggraeni P. (2016). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Program studi PGSD FIP. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hudoyo, Herman. (1990). *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP.
- Ika, N (2019). *Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 01 Sidomulyono Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Metro, Lampung.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (Mts)*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Komolasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Lilis, S. (2012). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Persegi Melalui Alat Peraga Kertas Berpetak Siswa Kelas III SD*. (Skripsi). Fakultas Terbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Cirebon.
- McMilan, James H., & Sally Schumacher. (2001). *Research in Education: a conceptual introduction*. Newyork: Longman.
- Moleong, Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasaruddin, N. (2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal AL-Khwarizmi, Vol.2, 63-76*.
- Nazir, Moh. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Nursyaidah. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik*. Forum Pedagogik Edisi Khusus Juli-Desember. Padang: UNP
- Rohimat, Toto. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sari, Y. P., & Muchlis, E. E. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran cooperative script pada materi lingkaran. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah, 2 (1), 8-13*.
- Solichin, Mohammad Mochlis, "Belajar dan Mengajar dalam Pandangan al-Ghazali". *Tadris Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1 Nomor 2, 2006*.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.



- Suherman, (2013). Proses Bernalar Siswa dalam Mengerjakan Soal-Soal Operasi Bilangan dengan Soal Matematika Realistik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* Vol 1, No 2. Madiun: UNIPMA
- Sundaya, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Suwangsih, E. dan Tiurlina, (2009). *Model Pembelajaran Geometri*. Bandung: UPI Press
- Suyitno, Amin. (2004). *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran*. Semarang: FMIPA UNES.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.