

***SELF AWARENESS SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN
STATUS SOSIAL EKONOMI***

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



Oleh
Isnawati Nur Widya
NIM 1600467

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

***SELF AWARENESS SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN
STATUS SOSIAL EKONOMI***

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
Isnawati Nur Widya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Isnawati Nur Widya
Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ISNAWATI NUR WIDYA

SELF AWARENESS SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN
STATUS SOSIAL EKONOMI
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.
NIP. 19591130 198703 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 19771014 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Pd.
NIP. 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Isnawati Nur Widya, 1600467. (2020). *Self Awareness* Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Status Sosial Ekonomi (Studi Deskriptif di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020).

Penelitian *self awareness* dilatarbelakangi sebagai salah satu upaya pengembang diri yang lebih positif untuk siswa dengan lingkup pribadi sosial. Fenomena yang terjadi di sekolah menunjukkan, bahwa masih terdapat beberapa siswa yang sulit mengontrol emosi, tidak peduli reaksi orang lain terhadap dirinya, tidak menaati aturan sekolah, kurang percaya diri, dan tidak menyadari kesalahan yang telah dilakukannya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran umum *self awareness* siswa berdasarkan jenis kelamin dan status sosial ekonomi. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel yang digunakan sebanyak 217 responden dengan teknik pengambilan sampel *convenience sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket *self awareness*. Analisis data dalam penelitian menggunakan aplikasi Excel dan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan *self awareness* siswa berada pada kategori tinggi. Uji beda yang dilakukan dalam *self awareness* berdasarkan jenis kelamin, menggunakan *Two Independent Samples Test* dengan hasil terdapat perbedaan yang signifikan pada *self awareness* siswa berdasarkan jenis kelamin. Sementara itu, uji beda *self awareness* berdasarkan status sosial ekonomi menggunakan *Kruskall Willis Test* yang menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan *self awareness* siswa berdasarkan status sosial ekonomi dan *Two Way Analysis Of Varians* (ANOVA) digunakan untuk menguji interaksi antara jenis kelamin dan status sosial ekonomi terhadap perbedaan *self awareness*.

Kata Kunci: *Self Awareness*, Jenis Kelamin, Status sosial Ekonomi

ABSTRACT

Isnawati Nur Widya, 1600467. (2020). *Student's Self Awareness based on Gender and Socio-Economic Status. (Descriptive Study in SMP Negeri 35 Bandung Academic Year 2019/2020)*

Self awareness research is motivated as one of the more positive self-development way within the scope of students with social personal. The phenomenons that occur at school shows that there are still some students who have difficulty of controlling emotions, do not care about other people's reactions to themselves, do not obey school rules, lack of confidence, and are not aware of the mistakes they have made. The research aims to find an overview of students' self awareness based on gender and socio-economic status. This research used a quantitative approach with descriptive methods. The sample used was 217 respondents with convenience sampling technique. Data collection used self awareness questionnaire. Analysis of data in research used Excel and SPSS applications. The result showed the tendency of students' self awareness was in the high category. Different tests for self awareness have been conducting based on gender, using the Two Independent Samples Test with the result that there are significant differences in student self awareness based on gender. Meanwhile, the different self awareness tests based on socio-economic status used the Kruskall Willis Test which shows that there is no significant difference in student self awareness based on socio-economic status and Two Way Analysis Of Varians (ANOVA) was used to test between gender and socio-economic status on differences in self awareness.

Keywords: Self Awareness, Gender, Socio-economic status

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian s	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KONSEP <i>SELF AWARENESS</i>, JENIS KELAMIN, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI	
2.1 Konsep <i>Self Awareness</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Self Awareness</i>	9
2.1.2 Bentuk-bentuk <i>Self Awareness</i>	11
2.1.3 Aspek-aspek <i>Self Awareness</i>	12
2.1.4 Faktor-faktor Pembentuk <i>Self Awareness</i>	13
2.1.5 Karakteristik Pembentukan <i>Self Awareness</i>	14
2.1.6 Kompetensi <i>Self Awareness</i>	15
2.1.7 Tahapan-tahapan <i>Self Awareness</i>	15
2.1.8 Efek <i>Self Awareness</i>	17
2.1.9 Cara Meningkatkan <i>Self Awareness</i>	18
2.1.10 Keterkaitan Jenis Kelamin dan <i>Self Awareness</i>	19
2.1.11 Keterkaitan Status Sosial Ekonomi dengan <i>Self Awareness</i>	21
2.2 Peran Layanan Bimbingan dan Konseling	24
2.3 Penelitian Terdahulu.....	27
2.4 Posisi Teoretis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1 Definisi Operasional Variabel	31
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Awareness</i> Sebelum Uji Kelayakan.....	33
3.5 Uji Kelayakan Instrumen.....	35
3.5.1 Uji Rasional Instrumen.....	35
3.5.2 Uji Keterbacaan Instrumen.....	36
3.5.3 Uji Ketepatan Skala.....	36
3.5.4 Uji Daya Pembeda.....	37
3.5.5 Uji Validitas.....	39
3.5.6 Uji Reliabilitas.....	42
3.6 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Kelayakan	43
3.7 Prosedur Penelitian.....	44
3.8 Analisis Data.....	45
3.8.1 Verifikasi Data.....	45
3.8.2 Penskoran Data.....	45
3.8.3 Pengelompokan Data.....	45
3.8.4 Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Temuan	49
4.1.1 Gambaran Umum <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020	49
4.1.2 Gambaran Pencapaian Aspek-aspek <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020.....	50
4.1.3 Gambaran Umum <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.1.4 Gambaran Umum <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Status Sosial Ekonomi.....	62

4.1.5	Gambaran dan Perbedaan Kecenderungan <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Status Sosial Ekonomi dan Jenis Kelamin	72
4.2	Pembahasan	74
4.2.1	Gambaran Umum <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020	74
4.2.2	Gambaran Umum <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Jenis Kelamin	78
4.2.3	Gambaran Umum <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Status Sosial Ekonomi.....	81
4.2.4	Gambaran dan Perbedaan Kecenderungan <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Status Sosial Ekonomi dan Jenis Kelamin	84
4.3	Rancangan Program Hipotetik Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan <i>Self Awareness</i> Siswa	85
4.4	Keterbatasan Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	104
5.2	Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA.....		106

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashley & Palmon, R. (2012). Self Awareness and the evolution of leaders: the need for a better measure of self awareness. Article 1. Institute of Behavioral and Applied Management, 1-6
- Atwer, L. E., & Yummarino, F. J. (1992). Does self-other agreement on leadership perception moderate the validity of leadership and performance prediction. *Personnel Psychology*, 45, 14' 1-164.
- Auzoult ,L & Hardy-Massard, S (2014). Desirability Associated with the Expression of Self- Consciousness in a French Population. *Swiss Journal of Psychology*, 73 (3), 183–188
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baumeister, R. F. (2005). *The cultural animal: Human nature, meaning, and social life*. New York, NY: Oxford University Press
- Brigham, Jhon. C. D. (1991). *Social Psychology*. Edisi kedua. New York: Harper. Collins Publishers Inc
- Chaplin, J.P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi . Alih Bahasa: Kartini KArtono*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Corey, G. (2010). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama
- Corey, G. (2013). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Reseach : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*
- Depdiknas. (2008). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta

- Duval & Silvia. (2001). Objective Self-Awareness Theory: Recent Progress and Enduring Problems. *Personality and Social Psychology Vol. 5, No. 3*, 230–24.
- Duval, T. S & Silvia, P. J. (2002) Self-Awareness, Probability of Improvement, and the Self-Serving Bias. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, (1), 49 – 61.
- Duval, T. S., & Wicklund, R. A. (1972). *A Theory of Objective Self Awareness*. New York : Academic Press
- Edward. L. Allen. (1957). *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York : Appleton-century-crofts,Inc.
- Effendi, Ridwan & Elly Malihah. (2011). *Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya, dan Teknologi*. Bandung: CV Maulana Medika Grafika
- Fenigstein, Scheier, & Buss. (1975). Public and private self consciousness: Assessment and theory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Volume 43 (4), page 522-527.
- Fiske, Susan T. & Taylor, Shelley E. (1991). *Social cognition (2nd ed.)*. United States of America: McGraw-Hill, Inc.
- Gea, Antonius Atosokhi, dkk. (2002). *Relaksasi dengan diri sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence Why it Can Matter More Than IQ*. New York : Bantam Books
- Goleman, D. (2010). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Hansen, J. T. (2009). Self-awareness revisited: reconsidering a core value of the counseling profession. *Journal of Counseling & Development*. 87 (1), 186-193.
- Hartono. (1993). *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di UNPAD*. Bandung: TPBK UNPAD.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Kusumaningrum, dkk. (2016). Perbedaan Perilaku Prosocial dan Self Awareness terhadap Nilai Budaya Lokal Jawa di Tinjau dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Kyai

- Ageng Basyariyah Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Counsellia, Volume 6 No. 2, November 2016 : 17 - 30*
- Malecki, C.K. dan Michelle K.D. (2006). Social Support as a Buffer in the Relationship between Socioeconomic Status and Self Awareness. *School Psychology Quarterly. ProQuest Education Journals. Vo. 21. No. 4. pp. 375-39. Universitas Northern Illinois*
- Morin, A. (2011). Self-Awareness Part 1: Definition, Measures, Effects, Functions, and Antecedents. *Social and Personality Psychology Compass. Mount Royal University 5/10 Page. 807–823.*
- Mustika & Maharani. (2016). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling 03 (1) (2016) 17-31*
- Myers, David G. (2014). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Jakarta Selatan: Salemba Humanika
- Nasby, W. (1989). Private self consciousness, self awareness, and the reliability of self reports. *Journal of personality and social psychology 59: 950:7.*
- O Rourke, J. (2009). Understanding self awareness. *A heuristic study of the relationship with self and others. Psychological research.*
- Piff, P. K, Kraus, M. W., Cote S., Cheng, B. H & Keltner, D. (2010). Having Less, Giving More : *The Influence of Social Class on Prosocial Behavior. Journal of Personality and Social Psychology. 5, 771-784.*
- Polk, Denise M. (2013). Cultivating self-awareness with team-teaching: connections between classroom learning and experiential learning. *Journal of Leadership Education Volume 12, Issue 2.*
- Robbins, S.P., & Hunsaker, P.L. (2012). *Training in interpersonal skills (6 ed).* New Jersey: Pearson Education Inc.
- Rochat, Philippe. (2003). *Five levels of self-awareness as they are revealed early in life.* Department of Psychology, Emory University, 532 North Kilgo Circle, Atlanta, Ga 30322, USA.

- Santrock, J. (2007). *Adolescence, Eleven Edition (terjemahan: Benedictine Widyasinta)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2012). *Adolescence, Eleven Edition (terjemahan: Benedictine Widyasinta)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sastrowardoyo, I. (1991). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Balai Pustaka
- Scheier, Michael & Charles S.C. (1985). The Self Consciousness Scale: A revised version for use with general populations. *Journal of Applied Social Psychology*, 15, 8, pp. 687-699.
- Silvia & O'B. (2004). Self-Awareness and Constructive Functioning: Revisiting "The Human Dilemma. *Journal of Social and Clinical Psychology, Vol. 23, No. 4*, pp. 475-489
- Soedarsono, S., (2000). *Penyemaian Jati Diri*. Jakarta : Elek Media Komputindo.
- Soekanto, S. (2001). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali.
- Soenjiningsih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Steven, J. S. & Howard, B. E. (2003). *Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung : Kaifa.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi & Sunarti. (2009). *Sosiologi*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rizqi Press
- Suleman, Q. dkk. (2012). "Effects of Parental Socioeconomic Status on the Academic Achievement of Secondary School Students in District Karak (Pakistan)". *International Journal of Human Resource Studies* ISSN 2162-3058-2012, Vol. 2, No. 4.

- Susilowati. (2015). *Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk peningkatan self awareness peserta didik*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Taylor S.E, Peplau L.A & Sears D.O. 2009. Psikologi Sosial, Edisi Kedua Belas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thomasson, A.L. (2006). *Self awareness and Self Knowlledge*. Psyche, 2 (16), 1-15.
- Tim Penyusun Panduan Bimbingan dan Konseling. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Laboratorium PPB FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- Trisakti H. & Sugiharti. 2006. *Konsep dan Teknik Penelitian Gender*. Malang UMM Press.
- Velsor, Ellen V, dkk. (1993). An Examination of the Relationships among Self Perception Accuracy, Self-Awareness Gender, and Leader Effectiveness. *Human Resouce Management, Summerl Fall*, Vol. 32, Number 2 & 3. Pp.249-263.
- Yusuf, S & Nurihsan, J. (2014). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Rosdakarya.