

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan permainan lomba *service* yang dimodifikasi ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli di kelas V SDN Sukamantri, dari hal tersebut maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut;

1. Tahap Perencanaan

Pada bagian ini peneliti akan menyimpulkan tahap perencanaan pembelajaran. Pertama-tama peneliti mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli, menentukan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan penggunaan lomba *service* yang dimodifikasi untuk meningkatkan sikap badan, sikap lengan, dan sikap kaki dalam pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli. Setelah itu peneliti menentukan langkah-langkah pembelajaran yang akan dituangkan dalam RPP, menentukan instrumen yang digunakan selama proses pembelajaran, menentukan teknik pengolahan data yang digunakan untuk mengetahui hasil, setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan permainan lomba *service* yang dimodifikasi. Hasilnya pada perencanaan siklus I mencapai 87% dan belum mencapai target, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, pada siklus II hasil yang dicapai adalah 92,8%, dan terakhir pada siklus III sudah tercapai target yaitu 100%.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan permainan lomba *service* yang dimodifikasi pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, sesuai dengan tahap perencanaan yang telah disusun, karena pada tahap pelaksanaan pembelajaran merupakan aplikasi dari tahap perencanaan.

Penilaian pada pembelajaran permainan lomba *service* yang dimodifikasi dilakukan dengan melakukan tes akhir dan penilaian selama proses pembelajaran. Penilaian proses pembelajaran dilakukan dengan observasi terhadap aktivitas siswa yang meliputi aspek motivasi, disiplin, dan kerjasama. Sedangkan tes akhir dilakukan dengan tes praktik melakukan gerak dasar *service* bawah bola voli.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase kinerja guru pada setiap siklusnya selama penggunaan permainan lomba *service* yang dimodifikasi dalam pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli. Siklus I diperoleh persentase sebesar 93,2%, pada siklus II persentase sebesar 94,3% atau naik sekitar 1,1% dari siklus I. kemudian pada siklus III diperoleh persentase sebesar 100% meningkat sekitar 5,7% dari siklus II, dan telah mencapai target yang ditetapkan.

3. Aktivitas Siswa

Peningkatan terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli melalui permainan lomba *service* yang dimodifikasi ternyata berpengaruh juga terhadap aktivitas siswa, dimana pada siklus I aktivitas siswa mencapai 71% siswa pada kriteria baik, dan 29% siswa pada kriteria cukup.

Kemudian siklus II menunjukkan 79% siswa pada kriteria baik, dan 21% siswa pada kriteria cukup. Terakhir pada siklus III sebesar 92% siswa mencapai kriteria baik, sedangkan 8% lainnya mencapai kriteria cukup. Dari hal tersebut dapat dilihat bahwa aktivitas siswa pada setiap siklus yang dilaksanakan ternyata mengalami peningkatan.

4. Hasil Belajar

Berdasarkan data hasil tes praktek pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli melalui permainan lomba *service* yang dimodifikasi yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa persentase hasil belajar siswa yang telah tuntas pada siklus I berjumlah 14 orang (58,33%) atau bertambah 5 orang siswa dari data awal yang berjumlah 9 orang siswa (38%). Pada siklus II siswa yang telah tuntas berjumlah 18 orang siswa (75%) atau bertambah 4 orang siswa dari siklus I yang berjumlah 14 orang siswa. Kemudian pada siklus III siswa yang telah tuntas berjumlah 22 orang siswa (91,7%) atau bertambah 4 orang siswa dari siklus II.

Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli melalui permainan lomba *service* yang dimodifikasi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan lomba *service* yang dimodifikasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan sikap badan, sikap lengan, dan sikap kaki dalam pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli siswa kelas V SDN Sukamantri Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola siswa di lapangan dan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan menggunakan metode permainan pembelajaran tersebut. Pembelajaran ini baik digunakan untuk guru kelas V dalam melakukan sikap badan, sikap kaki, dan sikap lengan gerak dasar *service* bawah bola voli.
- b. Hal yang harus diperhatikan guru sebelum menggunakan permainan lomba *service* yang dimodifikasi, terlebih dahulu menyiapkan sarana prasarana yang akan dibutuhkan dalam penerapan permainan ini. Serta menjelaskan aturan pembelajaran menggunakan permainan memindahkan benda yang jelas dan mudah dimengerti oleh siswa.
- c. Guru hendaknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kemampuan dan profesionalisme, dalam upaya membantu anak mempermudah untuk memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu hendaknya guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat dalam setiap pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Dalam menggunakan permainan memindahkan benda sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu memperhatikan petunjuk atau aturan-aturan

pembelajaran serta, agar dalam pelaksanaan tidak menyimpang dengan peraturan yang dibuat. Dengan melakukan pembelajaran yang benar sesuai dengan aturan akan membantu anak melakukan aturan permainan.

- b. Metode pembelajaran ini baik digunakan untuk siswa kelas V SD, karena akan membantu siswa melakukan sikap badan, sikap lengan, dan sikap kaki dalam pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli.

3. Untuk Lembaga

- a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Dapat menerapkan permainan lomba *service* yang dimodifikasi pada pembelajaran bola voli untuk meningkatkan sikap badan, sikap lengan, dan sikap lengan dalam pembelajaran gerak dasar *service* bawah bola voli.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian dengan materi pembelajaran yang sama, disarankan agar menggunakan berbagai metode pembelajaran yang dapat menunjang permainan yang akan digunakan.
- b. Bagi peneliti yang berminat mengembangkan permainan sebagai media pembelajaran disarankan untuk memilih permainan yang memiliki nilai edukatif.