

**ANALISIS KESULITAN DALAM MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
CERITA FIKSI LEGENDA PADA TEMA 7**

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus di Kelas IV SDN 185 Cihaurgeulis Kecamatan
Cibeunying Kidul Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SYIFA RAMADHANTY

NIM 1607093

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS KESULITAN DALAM MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA FIKSI LEGENDA PADA TEMA 7

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus di Kelas IV SDN 185 Cihaurgeulis Kecamatan
Cibeunying Kidul Kota Bandung)

Oleh
Syifa Ramadhanty
1607093

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Syifa Ramadhanty 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Cibiru
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA RAMADHANTY

**ANALISIS KESULITAN DALAM MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
CERITA FIKSI LEGENDA PADA TEMA 7**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Etty Rohayati, M.Hum

NIP. 195508151981032001

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

ANALISIS KESULITAN DALAM MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA FIKSI PADA TEMA 7

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus di Kelas IV SDN 185 Cihaurgeulis Kecamatan
Cibeunying Kidul Kota Bandung)

SYIFA RAMADHANTY

1607093

ABSTRAK

Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa di sekolah dasar, karena keterampilan tersebut berkaitan langsung dengan proses pembelajaran salah satunya dalam memahami teks cerita fiksi legenda. Pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung di sekolah dasar saat ini masih memiliki berbagai macam masalah, diantaranya adalah kurangnya kemampuan dalam membaca pemahaman yang menyebabkan siswa kurang memahami pembelajaran yang dilakukannya. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui kesulitan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks cerita fiksi legenda tema 7. (2) Mengetahui cara mengatasi kesulitan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks cerita fiksi legenda tema 7. (3) Mengetahui faktor yang menjadi hambatan siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman cerita fiksi legenda tema 7. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui tes dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan dalam membaca pemahaman teks cerita fiksi legenda tema 7 yaitu, kesulitan siswa dalam memahami struktur teks cerita fiksi legenda yaitu menentukan alur dan amanat dalam cerita. Tingkat kesulitan yang dialaminya dalam tingkat menganalisis (C4) dan tingkat sintesis (C5). Faktor dari kesulitan tersebut yaitu dari faktor lingkungan dan faktor psikologis (motivasi dan minat membaca). Cara mengatasi hal tersebut dapat melakukan gambar dalam cerita sebagai media pembelajaran, selain itu perlu adanya dorongan dan perhatian

dari orang tua untuk mengatasi faktor penghambat siswa kesulitan membaca. Siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi minat kemampuan membacanya sehingga kesulitan yang sering dialami siswa dapat teratasi dan pemahaman dalam membacanya akan menjadi lebih baik. Guru dapat lebih kreatif dan inovatif sehingga siswa lebih gemar dalam membaca dan belajar agar pembelajaran yang dilakukannya lebih menyenangkan. Kerjasama yang baik antara orang tua, guru, dan siswa dalam meningkatkan dan mengembangkan kemampuan membaca pemahaman teks cerita fiksi legenda.

Kata kunci : Kesulitan membaca pemahaman, Faktor penghambat membaca.

DIFFICULT ANALYSIS OF READING THE UNDERSTANDING OF TEXT LEGEND FICTION STORIES IN THEME 7

(Qualitative Research Case Studies in Class IV SDN 185 Cihaurgeulis,
Cibeunying Kidul District, Bandung City)

SYIFA RAMADHANTY

1607093

ABSTRACT

Reading is one of the language skills that must be mastered by students in elementary schools, because these skills are directly related to the learning process, one of which is in understanding the text of legend fiction. The implementation of learning that takes place in elementary schools currently still has various kinds of problems, including the lack of ability in reading comprehension which causes students to not understand the learning they are doing. Based on these this study aims to: (1) Determine the difficulties in learning to read comprehension of the legendary fiction story text on theme 7. (2) Know how to overcome difficulties in learning to read comprehension of the legendary fiction story text on theme 7. (3) Determine the factors that hinder students in learning reading comprehension of the fictional story of the legend of the theme 7. This study used a qualitative descriptive analysis using the case study method. The research data were obtained through tests and interview guidelines. The results showed that the difficulty in reading the understanding of the legendary fiction story text on theme 7, namely, the difficulty of students in understanding the structure of the legend fiction story text, namely determining the plot and mandate of the story. The level of difficulty he experienced was in the level of analysis (C4) and the level of synthesis (C5). Factors from these difficulties are environmental factors and psychological factors (motivation and interest in reading). How to overcome this can make pictures in the story as a medium of learning, besides that, it needs encouragement and attention from parents to overcome the inhibiting factors for students with reading difficulties.

Students are expected to further increase their interest in reading skills so that the difficulties often experienced by students can be resolved and their reading comprehension will be better. Teachers can be more creative and innovative so that students are more fond of reading and learning so that the learning they do is more enjoyable. Good cooperation between parents, teachers, and students in improving and developing reading comprehension of legendary fiction text.

Keywords: Difficulty reading comprehension, inhibiting factors for reading.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.4. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
2.2. Pengertian Membaca Pemahaman	6
2.3. Aspek – Aspek Membaca Pemahaman	7
2.4. Tujuan Membaca Pemahaman	8
2.5. Prinsi – Prinsip Membaca Pemahaman	8
2.6. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	9
2.7. Taksonomi Membaca Pemahaman.....	10
2.8. Teks Cerita Fiksi	12
2.9. Jenis Teks Cerita Fiksi	13
2.10 Unsur –Unsur Teks Cerita Fiksi	14
2.10.1 Plot	14

2.10.2 Karakter	15
2.10.3 Tema.....	15
2.10.4 Latar	15
2.10.5 Sudut Pandang.....	15
2.10.6 Amanat	16
2.11. Struktur Teks Cerita Fiksi	16
2.12. Cerita Legenda	17
2.13 Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Desain Penelitian.....	19
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.2.1 Partisipan	20
3.2.2 Tempat Penelitian.....	20
3.3. Pengumpulan Data	21
3.3.1 Tes	21
3.3.2 Wawancara	21
3.3.3 Observasi	22
3.4. Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Tes	22
3.4.2 Wawancara	23
3.4.3 Observasi	24
3.5. Analisis Data	24
3.5.1 Reduksi Data	25
3.5.2 Penyajian Data.....	25
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	25
3.6 Isu Etik	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Temuan Penelitian.....	27
4.1.1 Kesulitan dalam Membaca Pemahaman Teks Cerita Fiksi Legenda pada Tema 7	27
4.1.2 Faktor yang Menjadi Hambatan Siswa dalam Membaca Pemahaman Teks Cerita Fiksi Legenda pada Tema 7	31

4.1.3 Cara Mengatasi Kesulitan dalam Membaca Pemahaman Teks Cerita Fiksi Legenda pada Tema 7	35
4.2. Pembahasan	36
4.2.1 Kesulitan dalam Membaca Pemahaman Teks Cerita Fiksi Legenda pada Tema 7	37
4.2.3 Faktor yang Menjadi Hambatan Siswa dalam Membaca Pemahaman Teks Cerita Fiksi Legenda pada Tema 7	39
4.2.2 Cara Mengatasi Kesulitan dalam Membaca Pemahaman Teks Cerita Fiksi Legenda pada Tema 7	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	43
5.1. Simpulan	43
5.2. Implikasi dan Rekomendasi	44
5.2.1 Implikasi	44
5.2.1 Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN – LAMPIRAN	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012a). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditima.
- Abidin, Y. (2012b). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditima.
- Admin. (2017). Membaca Pemahaman dan Unsur-unsurnya. [Online]. Diakses dari <http://www.makijar.com/2017/05/membaca-pemahaman-dan-unsur-unsurnya.html?m=1>
- Aditya, S. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa. [Online]. Diakses dari : <https://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7578>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2012). *Research Design: Qualitative, Quanttativ, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publication.
- Depdiknas. (2009). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fahmi, I. (2016). *Observasi Psikologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Group Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Januarti. (2016). Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran Membaca Cepat. Diakses dari : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7442>
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuswana, W. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khotimah. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Pada Siswa Kelas IV. [Online]. Diakses dari : <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:r6bvxmILLtgJ:https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/25213/10509+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP dari :

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132161223/pengabdian/UNSUR-UNSUR+FIKSI.pdf>

- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Moleong, L. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyaningrum, dkk. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2), 49-61. Diakses dari: <https://doi.org/10.21831/amp.v6il.8066>.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, L. (2016). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Pada Siswa Kelas V SD Negeri se-Gugus III Kecamatan Sail. Kota Pekanbaru. Diakses dari: <https://www.neliti.com/id/publications/204384/analisis-kemampuan-membaca-pemahaman-wacana-pada-siswa-kelas-v-sd-negeri-se-gugu>
- Sukirno. (2015). *Membaca Pemahaman Yang Efektif*. Purworejo: UMP PRESS.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, S. (2017). Peran Guru Dalam Mengatasi Kecanduan Game Online. [Online]. Diakses dari : <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/1121/894>
- Zahrotunnisa. (2016). Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa. [Online]. Diakses dari : <https://lib.unnes.ac.id/24083/>