

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERBANTUAN
TEKNIK PEMODELAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Puri Lestari

NIM 1600090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERBANTUAN
TEKNIK PEMODELAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh

Puri Lestari

NIM 1600090

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M.Pd.

NIP.196108141986031001

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd.

197708272008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

197708272008122001

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERBANTUAN TEKNIK PEMODELAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh
Puri Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Puri Lestari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbantuan Teknik Pemodelan Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Puri Lestari

Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbantuan Teknik Pemodelan Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar

**Oleh
Puri Lestari
1600090**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis siswa kelas I sekolah dasar. Hal ini dikarenakan pembelajaran menulis yang dulu merupakan pelajaran dan latihan pokok, kini kurang mendapat perhatian, baik dari para siswa maupun guru. Pembelajaran menulis tidak ditangani dengan baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan pembelajaran pengembangan media kartu bergambar berbantuan teknik pemodelan dalam menulis permulaan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Desain dan Pengembangan yang melakukan validasi kepada tiga ahli, diantaranya adalah ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Angket. Hasil validasi kelayakan media dari ahli materi berbobot 89,6%, ahli media 97,5%, dan ahli pembelajaran 100%. Berdasarkan hal tersebut, dapat dinyatakan media kartu bergambar berbantuan teknik pemodelan sudah layak untuk digunakan di lapangan.

Kata Kunci: Media Kartu Bergambar, Menulis permulaan

***The Development of Flash Cards as a Teaching Media with Modelling Technique in
Teaching Initial Writing on First Grade Elementary Students***

by

Puri Lestari

1600090

ABSTRACT

This study was conducted due to the lack of writing competence of first grade elementary students. Teaching writing has been receiving less attention both from students and teachers so that it is not handled well and properly, because it is considered as a lesson and primary training for students. Therefore, this study aimed to examine and describe the development of flash cards with modelling technique in teaching initial writing. Design Research and Development was used as the research methodology, in which validation from three experts was pursued, namely theory, media, and educational practitioner expert. The data was collected using a questionnaire. The result of media eligibility validation showed 89,6% from theory expert, 96,75% from media expert, and 100% from educational practitioner expert. Based on the result, flash cards with modelling technique as a teaching media are feasible to be used in the teaching and learning process.

Keywords: *Flash Cards, Teaching Initial Writing*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HAK CIPTA.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.2 Media Kartu Bergambar.....	9
2.3 Teknik Pemodelan.....	12
2.4 Menulis Pemulaan.....	14
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	22
2.7 Definisi Operasional.....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian.....	28
3.3 Pengumpulan Data.....	28
3.4 Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Analisis Media Kartu Bergambar.....	33
4.2 Desain Media Kartu Bergambar.....	38
4.3 Pengembangan (Development) Media Kartu Bergambar.....	44
4.4 Implementasi.....	52
4.5 Evaluasi.....	52
4.6 Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	71
5.1 SIMPULAN.....	71
5.2 REKOMENDASI.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilian. (2020). *Tutorial dan Penjelasan Aplikasi e-office berbasis web menggunakan metode RAD*. Jakarta: kreatif.
- Arfiyanti, Riskha. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Disgrafia (Studi Kasus Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD)*. *Jurnal: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2). Hlm. 113. Cirebon: Unswagati.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chandra, dkk. (2018). *Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Varkuntuk Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal: Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1). Hlm. 75. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Darmiyati Zuchidi & Budiasih. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*. Jakarta: IBRD.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Eka. R. & Kuniaman. O. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 067 Pekanbaru*. *Jurnal: Pendidikan*, 8(2). Hlm. 127. Riau: Universitas Riau.
- Fadillah, M. (2014). *Desain Penelitian PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartati, T. & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.

- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kustandi, Cecep. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lerner, J & Kline, F. (2006). *Learning Disabilities and Related Disorders, Characteristics & Strategies*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Lestari, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas 2 SD*, Malangrejo Kabupaten Sleman, (Skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Lidzikri, D.P. (2010). *Penerapan Metode Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moleong, (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mukhirah & Nurbaiti. (2018). *Dasar Seni dan Desain*. Unsyiah: Syiah Kuala University Press.
- Mulyaningsih, Endang. (2011). *Metodologi Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhadi,dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual (contextual teaching learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nuryatin, A. (2010). *Mengabadikan Pengalaman dalam Cerpen*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Rahmat, (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rintina, dkk. (2016). *Pengaruh Penerapan Teknik Pemodelan Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas*

- X Smk Pembina Bangsa Bukittinggi. *Jurnal: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2). Hlm. 240. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rusman, (2010). *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sagita,dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*, Yogyakarta:Media Maxima.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sumantri & Permana (2001). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Maulana.
- Satori, D. & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam meningkatkan Minat Belajar mahasiswa*. *Jurnal: Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). Hlm. 103. Yogyakarta: STT KADESI Yogyakarta
- Umayah, S. dkk. (2013). *Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi Sebagai Media Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Kehidupan*. *Jurnal: Unnes Science Education Journal*. 2(2). Hlm. 283. Semarang: Unnes.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Pengembangan pembelajaran.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Grasindo.

