

**PERBANDINGAN *CYBERBULLYING* BERDASARKAN
POLA ASUH ORANG TUA**

(Studi Komparatif di SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Syifa Assimatul Fajriyyah Ulfah

NIM 1601486

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Syifa Assimatul Fajriyyah Ulfah, 2020

*PERBANDINGAN *CYBERBULLYING* BERDASARKAN POLA ASUH ORANG TUA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN *CYBERBULLYING* BERDASARKAN POLA ASUH
ORANG TUA**

(Studi Komparatif di SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Syifa Assimatul Fajriyyah Ulfah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Assimatul Fajriyyah Ulfah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Syifa Assimatul Fajriyyah Ulfah, 2020

PERBANDINGAN CYBERBULLYING BERDASARKAN POLA ASUH ORANG TUA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

SYIFA ASSIMATUL FAJRIYYAH ULFAH

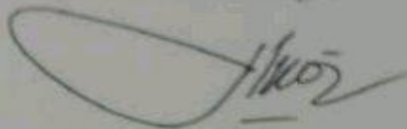
NIM 1601486

PERBANDINGAN *CYBERBULLYING* BERDASARKAN POLA ASUH
ORANG TUA

(Studi Komparatif di SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh :

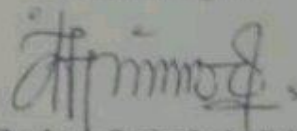
Pembimbing I.



Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.

NIP. 19591130 198703 1 002

Pembimbing II.

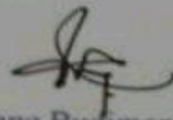


Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP. 19771014 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Dr. Nandang Budiman, M.Si.

NIP. 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Syifa Assimatul Fajriyyah Ulfah. 1601486. (2020). Perbandingan *Cyberbullying* Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua (Studi Komparatif di SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020)

Penggunaan media sosial tidak hanya memiliki dampak positif terhadap peserta didik, akan tetapi juga memiliki dampak negatif. Salah satu dampak negatif dari penggunaan sosial media yang sering terjadi pada peserta didik yaitu *cyberbullying*. Dalam konteks tersebut, orang tua memiliki pengaruh yang kuat dalam mencegah, menghadapi dan melawan tindakan *cyberbullying*, pola asuh orang tua merupakan aspek penting dalam perkembangan peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbandingan *cyberbullying* sebagai dampak dari pola asuh orang tua yang dilakukan kepada peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif untuk mendeskripsikan perbandingan *cyberbullying* berdasarkan pola asuh orang tua, populasi penelitian adalah seluruh peserta didik Kelas VII berjumlah 393 orang di SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020, uji data menggunakan uji kelayakan, uji keterbacaan, uji ketepatan skala, uji daya pembeda, uji validitas dan uji reliabilitas. Analisis perbandingan dilakukan dengan menggunakan teknik One Way Anova melalui aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan peserta didik memiliki kecenderungan tertinggi pada aspek *cyberstalking*, peserta didik memiliki kecenderungan kategori sedang pada aspek *flaming*, *harassment*, *denigration*, *impersonation*, *outing*, dan *trickery*, namun memiliki kecenderungan terendah pada aspek *exclusion*. pola asuh yang dirasakan oleh peserta didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang yaitu pola asuh *indifferent*, tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada aspek *flaming*, *denigration*, *impersonation*, *outing*, *trickery*, *exclusion* dan *cyberstalking*, hanya terdapat perbedaan pada aspek *harassment*. Rekomendasi penelitian yaitu bagi guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan rancangan layanan dasar sebagai pedoman untuk mereduksi perilaku *cyberbullying* peserta didik.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, Pola Asuh Orang Tua, Peserta Didik.

ABSTRACT

Syifa Assimatul Fajriyyah Ulfah. 1601486. (2020). *Comparison of Cyberbullying Based on Parental Parenting (Comparative Study in SMP Negeri 3 Lembang batch 2019/2020)*

The use of social media not only has a positive impact, but it also has a negative impact. One of the negative impacts that commonly occurs from the use of social media among the students is cyberbullying. In this context, parents have a strong influence in preventing, facing and resisting the cyberbullying actions because parenting is the most crucial aspect in building student's character development. Thus, study aims to determine the comparison of cyberbullying as the impact of parenting practices among students. Study uses a quantitative approach along with the comparative method to describe the comparison of cyberbullying based on the parental parenting. In total, this study involves 393 students from VIII grade in SMP Negeri 3 Lembang batch 2019/2020. The data were collected through several tests including the feasibility test, readability test, scale accuracy test, differentiation test, validity test and reliability test. The comparison analysis were conducted with One Way Anova technique through SPSS application. The results of this study shows that the students have a highest tendency in the cyberstalking aspect, students tend to show medium tendency on flaming aspect, harassment, denigration, impersonation, outing and trickery, but they have the lowest tendency in the exclusion aspect. Parenting that is perceived by the VIII grade students in SMP Negeri 3 Lembang is indifferent parenting. There are no significant differences in the aspects of flaming, denigration, impersonation, outing, trickery, exclusion and cyberstalking except for the fact that the difference only occurs in the harassment aspect. This research is recommended for guidance and counseling teachers can use the basic service design as a guide to reduce student cyberbullying behavior.

Keywords: *Cyberbullying, Parenting Parents, Students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KONSEP CYBERBULLYING DAN POLA ASUH ORANG TUA	8
2.1 Konsep <i>Cyberbullying</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Cyberbullying</i>	8
2.1.2 <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja	9
2.1.3 Aspek-Aspek <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.4 Karakteristik <i>Cyberbullying</i>	10
2.1.5 Faktor Kejahatan <i>Cyberbullying</i>	11
2.1.6 Media <i>Cyberbullying</i>	12
2.1.7 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Cyberbullying</i>	13
2.1.8 Dampak <i>Cyberbullying</i>	15
2.2 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	15
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	15
2.2.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	17
2.2.3 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua	18
2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua....	20
2.3 Hubungan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	20
2.4 Peranan Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meminimalkan Perilaku Pelaku <i>Cyberbullying</i>	21
2.5 Penelitian Terdahulu	22
2.6 Posisi Teoretis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan	24
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.6 Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	44
4.1.1 Gambaran <i>Cyberbullying</i> Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Aspek	44
4.1.2 Gambaran Persepsi Pola Asuh Orang Tua yang Dirasakan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020	45
4.1.3 Gambaran Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020	46
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Gambaran <i>Cyberbullying</i> Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020.....	48
4.2.2 Gambaran Persepsi Pola Asuh Orang Tua yang Dirasakan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020.....	51
4.2.3 Gambaran Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020.....	53
4.3 Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling	58
4.4 Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020	25
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Cyberbullying</i>	29
Tabel 3.3	Hasil Uji Kelayakan Instrumen <i>Cyberbullying</i>	30
Tabel 3.4	Contoh Pengujian Ketepatan Skala Setiap Pernyataan	31
Tabel 3.5	Hasil Uji Daya Pembeda Butir Skala Likert	32
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Cyberbullying</i>	33
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Reliabilitas	34
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Cyberbullying</i>	34
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	35
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	36
Tabel 3.11	Hasil Uji Kelayakan Instrumen Pola Asuh Orang Tua	37
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua Menggunakan Uji Rasional	38
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	39
Tabel 3.14	Kriteria Skor Skala Likert Instrumen <i>Cyberbullying</i>	40
Tabel 3.15	Kriteria Penyekoran Instrumen Pola Asuh Orang Tua	41
Tabel 3.16	Interpretasi Kategori <i>Cyberbullying</i>	41
Tabel 3.17	Interpretasi Pola Asuh Orang Tua	42
Tabel 4.1	Gambaran <i>Cyberbullying</i> Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Aspek	44
Tabel 4.2	Gambaran Persepsi Pola Asuh Orang Tua yang Dirasakan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020	45
Tabel 4.3	Gambaran Kecenderungan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	46
Tabel 4.4	Hasil Pengujian Menggunakan <i>One Way Anova</i>	47
Tabel 4.5	Hasil Deskripsi Kebutuhan	63
Tabel 4.6	Hasil Rumusan Tujuan Layanan	64

Tabel 4.7 Tugas Perkembangan Karir Peserta Didik SMP	67
Tabel 4.8 <i>Action Plan</i> Layanan Bimbingan dan Konseling	69
Tabel 4.9 Tema dan Topik Layanan Bimbingan dan Konseling	72
Tabel 4.10 Anggaran Biaya	75
Tabel 4.11 Sarana dan Prasarana	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Administrasi Penelitian

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen
2. Surat Keterangan Perizinan Penelitian dari Jurusan
3. Surat Uji Keterbacaan Penelitian
4. Lembar Bimbingan Skripsi
5. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
6. Surat Rekomendasi Ujian Sidang

Lampiran B : Instrumen Penelitian

1. Surat Permohonan *Judgement*
2. Hasil *Judgement* Instrumen
3. Instrumen Penelitian
4. Uji Ketepatan Skala
5. Uji Daya Pembeda
6. Uji Validitas *Cyberbullying*
7. Uji Reliabilitas *Cyberbullying*
8. Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua
9. Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua

Lampiran C : Pengolahan Data Penelitian

1. Data *Cyberbullying*
2. Uji Normalitas
3. Uji Homogenitas
4. Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua
5. Uji One Way Anova

Lampiran D : Dokumentasi dan Riwayat Hidup Peneliti

1. Dokumentasi
2. Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, EY.F.R. (2015). *Pengaruh Self Esteem dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa MAN 1 Tangerang*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Allen L. Edwards. (1967). *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York: Appleton-Century-Grofts, Inc.
- American Medical Association (2013). *American Medical Association Complete Guide to Prevention and Wellness*. Wiley, United State of America.
- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insani*, 7 (1), 20-34.
- Bagaskara, M.A. (2019). Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying Siswa Sekolah Menengah Atas di Samarinda Seberang. *Psikoborneo*, 7 (1), 301-312.
- Brooks, J. (2011). *The process of parenting edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Collins, W.A., Madsen, S.D & Susman-Stillman,A. (2002). *Parenting During Middle Childhood*. Dalam Bornstein, M.H (Penyunting), *Handbook of Parenting Volume 1 : Child and Parenting* (Hlm. 73-101). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Coralia, F., & Ramadhan, J.A. (2018). *Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Cyberbullying Pada Remaja*. Bandung: Fakultas Psikologi.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Dewi, N.K. & Affifah, D.R. (2019). Analisis Perilaku Cyberbullying ditinjau dari Kemampuan Literasi Sosial Media. *Journal Empathy Couns*, 1 (1), 55-63.
- Djamarah, S.B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga : Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Donegan, R. (2012). Bullying and Cyberbullying: History, Statistic, Law, Prevention and Analysis, *The Elon Journal of Undergraduate Research in Communications*, 3 (1). 33-42.
- Drummond, R.J., & Jones, K.D. (2010). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals*. 7th Edition. New Jersey: Pearson.
- Ekasari, P., & Dharmawan, A.H. (2012). Dampak Sosial-Ekonomi Masuknya Pengaruh Internet dalam Kehidupan Remaja di Pedesaan. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 6(1), 57-71.
- Euis, S. (2004). *Mengasuh Anak dengan Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fathi, B. (2011). *Mendidik Anak dengan Al-Qur'an Sejak Janin*. Jakarta: Grasindo.
- Fernandez, C.G. dkk. (2019). Hubungan Antara Kesepian dengan Korban Cyberbullying pada Remaja. *Jurnal: Kreatif Online*, 7 (2), 246-261.
- Gunarsa, S. (1991). *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hurlock B.E. (2006). *Perkembangan Anak. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hidajat, M., Adam, Ronald, A., Danaparamita, M., & Suhendrik. (2015). Dampak Media Sosial Dalam Cyber Bullying. *Jurnal ComTech*, 6 (1), 72-81.
- Hinduja, S., & Patchin, J.W. (2011). Overview of Cyberbullying. *White House Conference on Bullying Prevention*, 21-41.
- Maccoby, E.E. (1980). *Social Development: Psychological Growth and The Parent-Child Relationship*. United States of America: Harcourt Brace Javanovich.
- Malihah, Z. & Alfiasari. (2018). Perilaku Cyberbullying Pada Remaja dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. 11 (2), 145-156.
- Maya, N. (2015). Fenomena Cyberbullying di Kalangan Pelajar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4 (3), 443-450.
- Muhlshotin, M.N. (2017). Cyberbullying Perspektif Hukum Pidana Islam. *Jurnal Hukum Pidana Islam*, 3 (2), 370-402.
- Muin, S. (2015). Peran Pola Asuh Permisif, Iklim Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Membolos Siswa. *Psikopedagogia*, 4(2), 93-103.

- Muzdalifah, F. & Putri, T.T. (2019). Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Cyberbullying Remaja Pengguna Instagram. *Jurnal Psikogenesis*, 7 (1), 1-12.
- Narpahudita, D.P. & Suminar, D.R. (2014). Perbedaan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah di SMK Negeri 8 Surabaya. *Jurnal: Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 03 (3). 146-152.
- Pandie, M.M. dkk. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makasar. *Jurnal: Jaffray*, 14 (1), 62-63.
- Pratiwi, M.D. (2011). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying Pada Remaja*. Semarang: Seminar dan Workshop APSIFOR Indonesia.
- Putri, W.A. (2017). *Pola Asuh Orangtua Penentu Anak Jadi Pelaku Bullying*. [Online]. Diakses dari <https://tirto.id/pola-asuh-orangtua-penentu-anak-jadi-pelaku-bullying-cs5r>.
- Putri, M. (2019). *Fenomena "Bullying" Pada Anak Remaja*. [Online]. Diakses dari <https://serikatnews.com/fenomena-bullying-pada-anak-dan-remaja/>.
- Rachmatan, R. (2017). Cyberbullying Pada Remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal: Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 13 (2), 67-79.
- Rahayu, S.F. (2012). Cyberbullying Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal of Information System*. 8 (1). 22-31.
- Rahman, F. (2013). *Perbedaan Strategi Emotional Focused Coping Remaja Panti Asuhan Adz-Dzikraa Arjasa Situbondo: Ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahman, F.L. & Yusuf, E.A. (2012). Gambaran Pola Asuh Orangtua pada Masyarakat Pesisir Pantai. *Predicara*. 1 (1), 21-36.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1-18.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying Pada Remaja. *Khizanah Al Hikmah*, 4 (1), 35-44.
- Sakban, A. & Sahrul. (2019). *Pencegahan Cyberbullying di Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santosa, E.T. (2015). *Raising Children In Digital Era*. Jakarta: PT Elex Media.

- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Edisi ketigabelas. Jakarta: Erlangga.
- Sartana., & Afriyeni, N. (2017). Perundungan Maya (Cyberbullying) Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*. 1 (1), 25-39.
- Shabarina, A., Mediani, H.S., & Mardiah, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua yang Menitipkan Anak Pra-Sekolah di Daycare Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 60-67.
- Sipahutar, A. (2009). *Pola Asuh Orang Tua Tingkat Kebiasaan Remaja dalam Mengonsumsi Alkohol di Desa Sirajaoloan Kecamatan Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara*. (Skripsi). Fakultas Keperawatan USU, Medan.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sunarti. (2004). *Mengasuh Dengan Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2017). *Cyberbullying pada Remaja SMP X di Kota Pekalongan Ditinjau dari Konformitas dan Kematangan Emosi*. *Jurnal Proyeksi*, 12 (1), 19 & 20.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (IKAPI).
- Triyono, dkk. (2018). Dampak Cyberbullying di Media Sosial Pada Remaja dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal: Neo Konseling*, 1 (1), 1-5.
- Utami, Y.C. (2014). *Cyberbullying di Kalangan Remaja*. Universitas Airlangga.
- Willard, N. (2005). *Cyberbullying and Cyberthreats*. Washington: U.S. Department of Education.
- Wulan, R.T. dkk. (2018). Ayah Tangguh Keluarga Utuh: Pola Asuh Ayah Pada Keluarga Buruh Migran Perempuan di Kabupaten Banyumas. *Jur. Ilm. Kel. & Kons*, 11(2), 84-95.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2008). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zahrotunnisa, A. & Hijrianti, U.R. (2019). Online Disinhibition Effect dan Perilaku Cyberbullying. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*. 93-101.
- Zuhra, U. & Sari, K. (2017). Hubungan Kontrol Sosial Sekolah dengan Perilaku Cyberbullying pada Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal: Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*. 2 (2), 1057-1059.