

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penyelenggaraan pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar bertujuan memberikan bekal kepada siswa untuk hidup bermasyarakat dan dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Salah satu komponen pendidikan dasar adalah bidang-bidang pengajaran, di antaranya matematika. Perhitungan dan proses berpikir matematika biasanya diperlukan orang dalam menyelesaikan berbagai masalah.

Oleh karena itu tujuan pengajaran matematika sekolah di masa datang diupayakan agar siswa tidak hanya terampil menggunakan matematika, tetapi dapat memberikan tekanan penataan nalar dalam penerapan matematika Departemen Pendidikan dan kebudayaan (1993). Sedang tujuan pengajaran matematika di Sekolah Dasar (SD) dinyatakan sebagai berikut: (1) menumbuhkan dan mengembangkan keterampilan berhitung sebagai alat kehidupan sehari-hari. (2) menumbuhkan kemampuan siswa yang dapat dialihgunakan melalui kegiatan matematika. (3) mengembangkan pengetahuan dasar matematika sebagai bekal belajar lebih lanjut di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP). (4) membentuk sikap logis, kritis, cermat, dan disiplin.

Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, proses belajar mengajar perlu mendapat penanganan yang serius. Untuk mengantisipasi hal tersebut sejak dini yaitu sejak di SD kelas rendah diupayakan sedemikian sehingga siswa tertarik

pada mata pelajaran matematika, siswa mau belajar dan hasilnya optimal. Ini akan terwujud jika siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajar matematika.

Dari hasil wawancara dengan beberapa guru SD di Lampung-Tengah menyatakan bahwa materi matematika yang kurang dikuasai oleh sebagian besar siswa adalah soal cerita. Hal ini disebabkan mereka kurang cermat membaca dan kurang memahami kalimat demi kalimat, kemudian bagaimana cara menyelesaikan soal yang tepat dan benar. Bagi sebagian guru matematika SD, mengajarkan materi matematika yang berkaitan dengan soal cerita bukan hal yang mudah. Seringkali sejumlah siswa yang telah memahami topik matematika secara teoritis mengalami kesulitan ketika bentuk soal atau permasalahan disajikan dalam bentuk cerita. Padahal dalam kurikulum pendidikan dasar 1994, fungsi pengajaran matematika adalah mempersiapkan anak didik agar, dapat menggunakan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui latihan yang praktis, variasi, dan aplikasi.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian tindakan kelas dengan judul *"Langkah-langkah Pemecahan Masalah Dalam Soal Cerita Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar"*.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana profil sekolah, guru dan kondisi pembelajaran matematika SD sebelum pelaksanaan penelitian ?
2. Sejauhmana kemampuan guru dalam menjelaskan langkah - langkah penyelesaian soal cerita pada tiap siklus ?
3. Bagaimana partisipasi dan motivasi belajar siswa pada tiap siklus ?
4. Sejauhmana hasil belajar siswa pada awal dan akhir pembelajaran tiap siklus ?
5. Adakah pengembangan partisipasi belajar, motivasi belajar dan hasil belajar siswa mulai saat orientasi sampai berakhirnya kegiatan ?

C. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan masalah yang penulis kemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Menelaah profil sekolah, guru dan kondisi pembelajaran matematika SD sebelum pelaksanaan kegiatan.
2. Menelaah kemampuan guru dalam menjelaskan langkah-langkah penyelesaian soal cerita setiap siklus.
3. Melihat partisipasi, motivasi belajar siswa pada setiap siklus.
4. Memeriksa hasil belajar siswa pada setiap awal dan akhir kegiatan.
5. Meninjau pengembangan partisipasi, motivasi dan hasil belajar siswa mulai saat orientasi sampai berakhirnya kegiatan.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Guru Sekolah Dasar.

Dapat memperluas wawasan pengetahuan mengenai model pengajaran dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika.

2. Siswa Sekolah Dasar

Melalui pembelajaran pemecahan masalah matematika diharapkan akan terbina sikap belajar yang positif, kreatif dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan yang pada akhirnya akan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar matematika.

3. Pengembang Kurikulum

Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk memperbaiki metode, strategi, pendekatan dan pemecahan masalah dalam soal cerita.

4. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk mempersiapkan calon guru Sekolah Dasar, dalam usaha meningkatkan profesionalnya sebagai guru kelas yang mengajar matematika.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dijadikan rujukan untuk para peneliti selanjutnya dalam rangka memperbaiki pembelajaran matematika tentang soal cerita siswa Sekolah Dasar dan sebaiknya, penelitian lanjutan ini topik/masalahnya adalah langkah-langkah pemecahan yang berhubungan dengan soal cerita.

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap pokok-pokok masalah yang diteliti, dalam bagian berikut ini akan dijelaskan secara operasional beberapa istilah teknis yang dipandang penting untuk diketahui kejelasannya.

- 1 Langkah-langkah pemecahan masalah adalah tahapan yang digunakan untuk memecahkan suatu masalah.
- 2 Soal cerita adalah suatu soal matematika yang disusun dalam bentuk cerita yang berhubungan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan dapat diselesaikan secara matematik oleh siswa.
- 3 Prestasi belajar matematika adalah hasil belajar matematika yang diperoleh setelah menempuh proses belajar dalam waktu tertentu dan diukur dengan tes yang dipakai dalam penelitian ini.
- 4 Masalah yaitu apabila tidak terdapat prosedur rutin yang dengan cepat dapat diambil untuk menentukan penyelesaiannya.
- 5 Masalah dalam matematika adalah, apabila siswa tersebut tidak mempunyai cara tertentu yang dapat dipergunakan dengan segera untuk menemukan jawaban pertanyaan itu, tetapi siswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menyelesaikannya