

DAFTAR ISI

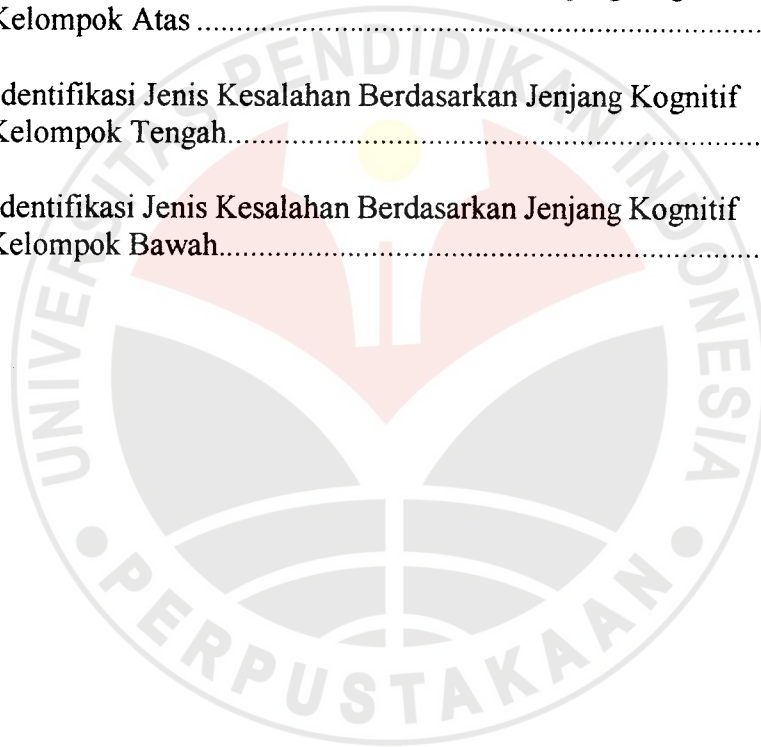
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Masalah dan Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan-Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika.....	8
B. Taksonomi Bloom.....	10
C. Ketuntasan Belajar.....	12
D. Tes Diagnostik.....	13
E. Pengajaran Remedial.....	15
F. Teori Belajar yang Relevan.....	18
G. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Tempat Penelitian.....	24

D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Prosedur Penelitian	24
BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	40
A. Analisis Data	40
1. Siswa Kode 42-a.....	41
2. Siswa Kode 12-a.....	49
3. Siswa Kode 1-s.....	57
4. Siswa Kode 24-s.....	67
5. Siswa Kode 10-s.....	74
6. Siswa Kode 34-b.....	83
7. Siswa Kode 6-b.....	93
B. Temuan Penelitian	105
1. Analisis Kesalahan Sebelum Remedial.....	105
2. Analisis Kesalahan Sesudah Remedial	113
3. Perkembangan	121
4. Diagram Perkembangan Prosentase Kesalahan	122
C. Pembahasan Penelitian	126
1. Pembahasan Sebelum Remedial	126
2. Pembahasan Remedial.....	128
3. Pembahasan Sesudah Remedial.....	129
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI HASIL PENELITIAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA	136
RIWAYAT HIDUP DAN PEKERJAAN.....	245

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Ujicoba Instrumen	26
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Reliabilitas	28
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Daya Pembeda	29
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran	29
Tabel 3.5	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Ujicoba Pertama	30
Tabel 3.6	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Ujicoba Ketiga.....	31
Tabel 3.7	Jadwal Wawancara	33
Tabel 3.8	Rekapitulasi Analisis Tingkat Kemampuan dan Jenis Kesalahan Sebelum Remedial	34
Tabel 3.9	Jadwal Pengajaran Remedial	35
Tabel 3.10	Prosentase Tingkat Kemampuan dan Jenis Kesalahan Sesudah Remedial	37
Tabel IV.1	Identifikasi Jenis dan Tingkat Kemampuan Siswa 42-a.....	48
Tabel IV.2	Identifikasi Jenis dan Tingkat Kemampuan Siswa 12-a.....	56
Tabel IV.3	Identifikasi Jenis dan Tingkat Kemampuan Siswa 1-s.....	66
Tabel IV.4	Identifikasi Jenis dan Tingkat Kemampuan Siswa 24-s.....	73
Tabel IV.5	Identifikasi Jenis dan Tingkat Kemampuan Siswa 10-s.....	82
Tabel IV.6	Identifikasi Jenis dan Tingkat Kemampuan Siswa 34-b	92
Tabel IV.7	Identifikasi Jenis dan Tingkat Kemampuan Siswa 6-b	102
Tabel IV.8	Analisis Kesalahan Sebelum Remedial	103
Tabel IV.9	Analisis Kesalahan Sesudah Remedial.....	104
Tabel IV.10	Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Sebelum Remedial	105

Tabel IV.11 Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Kelompok Atas	108
Tabel IV.12 Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Kelompok Tengah.....	110
Tabel IV.13 Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Kelompok Bawah.....	112
Tabel IV.14 Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Secara Umum.....	114
Tabel IV.15 Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Kelompok Atas	116
Tabel IV.16 Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Kelompok Tengah.....	118
Tabel IV.17 Identifikasi Jenis Kesalahan Berdasarkan Jenjang Kognitif Kelompok Bawah.....	119



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 3.1 Diagram Prosedur Penelitian	39
Diagram IV.1 Diagram Perkembangan Prosentase Jenis Kesalahan Sebelum dan Sesudah Remedial Secara Umum	122
Diagram IV.2 Diagram Perkembangan Prosentase Jenis Kesalahan Sebelum dan Sesudah Remedial Kelompk Atas.....	123
Diagram IV.3 Diagram Perkembangan Prosentase Jenis Kesalahan Sebelum dan Sesudah Remedial Kelompok Tengah.....	124
Diagram IV.4 Diagram Perkembangan Prosentase Jenis Kesalahan Sebelum dan Sesudah Remedial Kelompok Bawah.....	125

