

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan rangkuman hasil-hasil penelitian di atas, berikut ini dikemukakan beberapa kesimpulan yaitu:

1. Tes ulangan umum bersama matematika kelas I MA Negeri dan Swasta di Jawa Timur tahun pelajaran 1999/2000 memiliki reliabilitas dengan kriteria sedang, validitas isi yang rendah, validitas muka yang rendah, validitas banding yang rendah. Perbandingan tingkat kesukaran (mudah, sedang, dan sukar) yaitu 2:16:17, hal ini kurang sesuai dengan pernyataan beberapa ahli yang menyatakan perbandingan 3:5:2. Sedangkan perbandingan hirarkhi tujuan khusus dari Bloom juga kurang baik, serta soal yang harus dibuang sebanyak 26%, 28% butir perlu perbaikan, dan sisanya hampir separuh butir soal sangat baik.
2. Tes ulangan umum bersama matematika kelas II MA Negeri dan Swasta di Jawa Timur tahun pelajaran 1999/2000 memiliki reliabilitas yang sedang, validitas isi yang rendah, validitas muka yang rendah, validitas banding yang rendah. Perbandingan tingkat kesukaran (mudah, sedang, dan sukar) adalah 1:7:23 atau soal dengan kategori sukar, hal ini juga tidak sesuai dengan pendapat beberapa ahli yang menyatakan perbandingan tingkat kesukaran berkisar 3:5:2. Selanjutnya perbandingan hirarkhi tujuan khusus dari Bloom juga kurang baik, serta soal yang harus dibuang sebanyak 28 butir, 15% butir perlu perbaikan, dan sisanya 57% butir soal sangat baik.

oleh siswa kelas I yaitu pangkat rasional, jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat, perbandingan trigonometri, dimensi tiga, sistem persamaan linear dua peubah dengan menggunakan determinan, matriks berordo  $3 \times 3$ , serta barisan dan deret.

6. Khusus materi kelas II, menunjukkan 80% dari soal yang ada dianggap sukar oleh siswa, untuk itu penulis tidak dapat menyebutkan materi yang terinterpretasi sukar oleh siswa, namun penulis beranggapan hal itu berindikasi adanya kegagalan guru kelas II di Propinsi Jawa Timur dalam proses KBM-nya.
7. Materi yang terinterpretasi sukar oleh siswa kelas III IPA adalah irisan kerucut, persamaan dan pertidaksamaan trigonometri, hitung diferensial dan hitung integral, serta hitung diferensial dan integral eksponen.

#### B. Rekomendasi Hasil Penelitian

1. Hasil peneliltian di atas menunjukkan bahwa pembuatan tes yang tidak mengikuti prosedur yang semestinya menghasilkan tes yang kualitasnya rendah, untuk itu kepada guru atau pembuat tes seyogyanya memperhatikan prosedur yang telah ditetapkan oleh para ahli di dalam pembuatan tes.
2. Kepada pemegang kebijakan, dalam hal ini Kakanwil Departemen Agama Propinsi Jawa Timur diharapkan:
  - a. Dibentuk dua tim yaitu tim pembuat kisi-kisi soal dan tim pembuat dan perakit soal yang sekaligus sebagai tim editor.

- b. Waktu yang diberikan kepada dua tim tersebut tidak terlalu singkat, dan alangkah baiknya bila dilakukan di awal catur wulan atau di awal tahun pelajaran.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kecenderungan siswa melakukan kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika, serta ditemukan pula ada beberapa materi yang terinterpretasi sukar oleh siswa. Oleh sebab itu, diharapkan kepada segenap guru matematika MA di Jawa Timur, seyogyanya mengetahui hal tersebut guna memperbaiki KBM selanjutnya.

