

**MODÉL TEAMS GAMES TOURNAMENTS  
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2  
Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa Sunda



**ku**

**Mila Nursolah  
NIM 1601312**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS***  
**DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2**  
**Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020)**

Oleh  
Mila Nursolah  
1601312

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Mila Nursolah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MILA NURSOLAH**

**NIM 1601312**

**MODÉL TEAMS GAMES TOURNAMENTS**

**DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA**

**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2**

**Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.**

NIP 195704011984121001

Pangaping II,



**Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.**

NIP 020110221986507201

Kauninga ku

Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.**

NIP 196411101989032002

**MODÉL TEAMS GAMES TOURNAMENTS  
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2  
Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020)<sup>1</sup>  
Mila Nursolah<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Masalah dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis aksara Sunda. Tujuanna pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus maké modél *Teams Games Tournaments (TGT)* sarta bédana kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus maké modél *Teams Games Tournaments (TGT)*. Méthode anu dipaké nyaéta méthode kuasi ékspérimén ngagunakeun désain *One Group Pretest-Posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 35 siswa kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung taun ajar 2019/2020. Téhnik anu dipaké nyaéta téhnik tés. Instrumén anu dipaké nyaéta tés tinulis. Hasil ieu panalungtikan nyaéta kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh maké modél *Teams Games Tournaments (TGT)* kaasup kritéria cukup, kalawan rata-rata 49,3. Kamampuh nulis aksara Sunda siswa sanggeus maké modél *Teams Games Tournaments (TGT)* kaasup kritéria hadé pisan, kalawan rata-rata 88,71. Sarta, aya béda anu signifikan dina kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus maké modél *Teams Games Tournaments (TGT)* katitén tina hasil uji normalitas jeung uji hipotésis.

**Kecap galeuh:** *Teams Games Tournaments (TGT)*; nulis; aksara Sunda.

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., jeung Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2016

**MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENTS DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS AKSARA SUNDA  
(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2  
Kota Bandung Tahun Ajar 2019/2020)<sup>3</sup>  
Mila Nursolah<sup>4</sup>**

**ABSTRAK**

*Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menulis aksara Sunda. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum menggunakan model Teams Games Tournaments, kemampuan menulis aksara Sunda siswa sesudah menggunakan model Teams Games Tournaments, serta ada perbedaan kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Teams Games Tournaments. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain One Group Pretest-Posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung tahun ajar 2019/2020. Teknik yang digunakan adalah Teknik tes. Instrument yang digunakan adalah tes tertulis. Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung tahun ajar 2019/2020 sebelum menggunakan model Teams Games Tournaments termasuk kriteria cukup, dengan rata-rata 49,3. Kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung tahun ajar 2019/2020 sesudah menggunakan model Teams Games Tournaments termasuk kriteria sangat bagus, dengan rata-rata 88,71. Dan adanya beda yang signifikan dalam kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung tahun ajar 2019/2020 sebelum dan sesudah menggunakan model Teams Games Tournaments yang dibuktikan dengan uji normalitas dan uji hipotesis.*

**Kata Kunci:** *Teams Games Tournaments; Menulis; aksara Sunda.*

---

<sup>3</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

<sup>4</sup> Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2016

**TEAMS GAMES TOURNAMENT MODEL IN LEARNING TO WRITE  
SUNDA SCRIPTURES**  
*(Quasi Experimental Study of Class X MIPA 3 Students of SMA Pasundan 2  
Kota Bandung, 2019/2020 Academic Year)*<sup>5</sup>

*Mila Nursolah*<sup>6</sup>

**ABSTRACT**

*The background in this research is the students' lack of ability in writing Sundanese script. The aim is to describe the students' ability to write Sundanese script before using the Teams Games Tournaments model, the students' ability to write Sundanese script after using the Teams Games Tournaments model, and there are differences in the students' ability to write Sundanese script before and after using the Teams Games Tournaments model. The method used is a quasi-experimental method using the One Group Pretest-Posttest design. Sources of data in this study were 35 students of class X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung in the 2019/2020 academic year. The technique used is the test technique. The instrument used was a written test. The results of this study were the ability to write Sundanese script in class X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung in the 2019/2020 academic year before using the Teams Games Tournaments model including sufficient criteria, with an average of 49.3. The ability to write Sundanese script for class X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung for the 2019/2020 academic year after using the Teams Games Tournaments model is very good criteria, with an average of 88.71. And there is a significant difference in the ability to write Sundanese script in class X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung in the 2019/2020 academic year before and after using the Teams Games Tournaments model which is proven by normality testing and hypothesis testing.*

**Keywords:** *Teams Games Tournaments; Write; Sundanese script.*

---

<sup>5</sup> This thesis is supervised by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., and Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd

<sup>6</sup> Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra,  
Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2016

## DAFTAR EUSI

<b>PANGJAJAP</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>4</b>
<b>DAFTAR EUSI</b> .....	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABÉL</b> .....	<b>9</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>10</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>11</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>12</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>13</b>
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kasang Tukang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1 Idéntifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Husus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Raraga Tulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Ulikan Tiori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Modél Pangajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Modél Teams Games Tournaments .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Nulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Aksara Sunda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Modél <i>Teams Games Tournaments</i> dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Raraga Mikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotésis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Désain Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumén Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Sipat Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Maké Modél <i>Teams Games Tournaments</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020 Sanggeus dilarapkeun Modél <i>Teams Games Tournaments (TGT)</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Bédana anu Signifikan Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020 Saméméh jeung Sanggeus Dilarapkeun Modél Pangajaran <i>Teams Games Tournaments (TGT)</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kacindekan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rékoméndasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABÉL

Tabél 2. 1 Aksara Sora .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 2. 2 Aksara Ngalagena .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 2. 3 Rarangkén Luhur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 2. 4 Rarangkén Handap .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 2. 5 Rarangkén Sajajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 2. 6 Wilangan ‘angka’ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 2. 7 Kompetensi Inti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 1 Désain Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 2 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 3 Instrumén Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 4 Dénah Méja Turnamén.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 5 Skor jeung Lembar Ringkesan Hasil Ahir Skor Tim.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 6 Kritéria Skor Nulis Aksara Sunda.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 7 Format Skala Peunteun Nulis Aksara Sunda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 3. 8 Kritéria Peunteun Nulis Aksara Sunda .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 4. 1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Maké Modél Teams Games Tournaments .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 4. 2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Maké Modél Teams Games Tournaments .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test jeung Post-test....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 4. 4 Data Hasil Pretest jeung Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabél 4. 5 Hasil Uji Hipotésis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4. 1 *Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020 Saméméh Dilarapkeun Modél Teams Games Tournament (TGT) ..... Error! Bookmark not defined.*
- Grafik 4. 2 *Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 2 Kota Bandung Taun Ajar 2019/2020 Sanggeus Dilarapkeun Modél Teams Games Tournament (TGT) ..... Error! Bookmark not defined.*

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Alur Modél Pangajaran Teams Games Tournaments ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Prasasti Kebon Kopi I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Hasil Pretest Kamampuh Nulis Aksara Sunda **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Hasil Post-test Kamampuh Nulis Aksara Sunda .... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Hasil Kamampuh Nulis Aksara Sunda Aspék Aksara Ngalagena ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Hasil Kamampuh Nulis Aksara Sunda Aspék Aksara Sora ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Hasil Kamampuh Nulis Aksara Sunda Aspék Rarangkén ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Hasil Kamampuh Nulis Aksara Sunda Aspék Wilangan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Hasil Kamampuh Nulis Aksara Sunda *Saméméh jeung Sanggeus Maké Modél Teams Games Tournaments* ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Silabus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Soal Pretest-Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Hasil Pretest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Hasil PostTest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAPTAR PUSTAKA

- Abdillah, H., Triwahyuni, H., & O, R. (2018). Pangaruh Media Game Puzzle Kana Kamampuh Nulis Aksara Sunda Kelas Vii MTs Al Hidayah Jamanis Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikah Bahasa Dan Sastra Daerah*, 4, 18–23.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Danadibrata, R. A. (2015). *Kamus Basa Sunda*. PT. Kiblat Buku Utama.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz, Media.
- Lokal, T. P. K. M. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal (Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MAK*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Mulyanto. (2017). *Jurus Praktis Baca-Tulis Aksara Sunda Baku “Kaganga.”* PT. Kiblat Buku Utama.
- Nugroho, D. R., & Rachman, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Teams Games Tournaments) TGT Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli si Kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*.
- Nurjanah, N. (2009). *Tiori Nulis*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, M. I. (2019). *Model Pair Check Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 11 Kota Bandung Taun Ajar 2018/2019)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, Sakti, A. W., Yugafiati, R., & Widya, R. N. (2019). *Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0*.
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Alqa Print.
- Rahman. (2018a). *Kecakapan Literasi di Sekolah Dasar*.
- Rahman. (2018b). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Penguasaan Media Elektronik*.
- Rahman. (2018c). *Multiliterasi dalam Life Skills Pendidikan Dasar*.
- Rahman, S. (2009). *Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, S. (2020). *Gerakan Literasi dalam Perspektif Pendidikan Karakter*. Alqa Print.
- Rehalat, A. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Ruhaliah. (2012). *Pedoman Ringkas: Transliterasi, Edisi, dan Terjemahan: Aksara Sunda Kuna, Buda, Cacarakan, dan Pegon*. CV. Wahana Karya Grafika.

- Sahmini, M., Rostikawati, Y. (2015). Pengembangan Evaluasi Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Dengan Pendekatan Sistem. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2.
- Santyasa, I. W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Satini, R. (2016). Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Dengan Menggunakan Teknik Mind Map Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 164–178.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Percetakan Angkasa.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media.
- Sobari, T. (2012). *Penerapan Teknik Siklus Belajar Dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional*. 1.
- Sudaryat, Y. (2015). *Editing Naskah Basa Sunda*. Departemen Pendidikan Bahasa Daerah.
- Suryani, E. (2011). *Kamaheran Jeung Kaparigelan Aksara Sunda*. Ghalia Indonesia.
- Utami, L. (2018). *Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa SMA/SMK Satata Sa-Jawa Barat dina Pasanggiri Riksa Budaya Sunda 2018*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Alfabeta.