

DAFTAR ISI

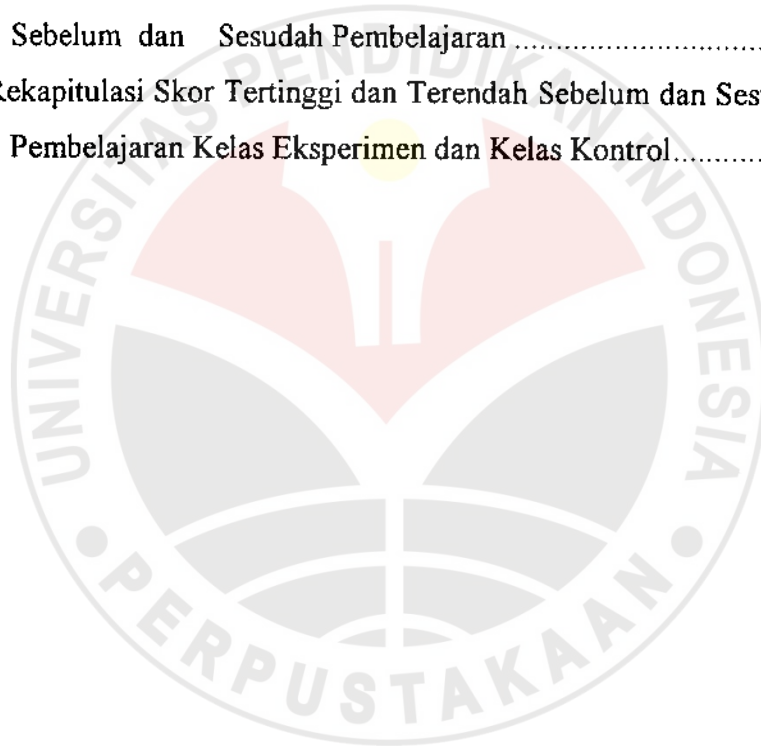
	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penjelasan Istilah.....	8
F. Hipotesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pembelajaran Matematika di Madrasah Aliyah	11
B. Pemecahan Masalah dalam Matematika.....	13
C. Strategi Belajar Kooperatif.....	17
D. Student Teams-Achievement Divisions (STAD).....	22
E. Teori Yang Mendasari Strategi Belajar Kooperatif.....	26
(1). Teori Konstruktivisme	26
(2). Teori Piaget	28
(3). Teori Vygotsky.....	30
F. Penelitian Yang Relevan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Disain Penelitian.....	35
B. Populasi Dan Sampel.....	35
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
1. Rencana Pembelajaran Program Linier.....	38
2. Tes Pemecahan Masalah Program Linier.....	40
3. Pedoman Observasi.....	44
4. Pedoman Wawancara.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Data Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	52
2. Data Hasil Observasi.....	62
a. Deskripsi Aktivitas Siswa dan Guru Selama Kegiatan Pembelajaran.....	62
b. Deskripsi Hasil Wawancara.....	67
B. Temuan Penelitian.....	73
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	73
2. Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran.....	79
C. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Keterbatasan.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	98
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel II.1	Pedoman Pensekoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
Tabel II.2	Pedoman Pensekoran Perkembangan Individu	24
Tabel III.1	Rancangan Penelitian	35
Tabel III.2	Hasil Analisis Tes Uji Coba Pemecahan Masalah	43
Tabel III.3	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	46
Tabel IV.1	Rekapitulasi Rerata Total Skor Pretes, Postes dan Gain serta Standar Deviasi setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel IV.2	Rekapitulasi Uji Normalitas dengan χ^2 Total Skor Pretes, Postes dan Gain setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel IV.3	Rekapitulasi Uji Normalitas dengan QQ-Plot Total Skor Pretes, Postes dan Gain setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel IV.4	Rekapitulasi Uji Homoginitas Varian Total Skor Pretes, Postes dan Gain setiap Aspek KPM antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	56
Tabel IV.5	Rekapitulasi Uji Perbedaan Rerata Total Skor Pretes, Postes dan Gain setiap Aspek KPM antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	57
Tabel IV.6	Rekapitulasi Persentase Rerata Total Skor Pretes setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel IV.7	Rekapitulasi Persentase Rerata Total Skor Postes setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel IV.8	Rekapitulasi Persentase Rerata Gain Total Skor setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel IV.9	Rekapitulasi Rerata Total Skor KPM dan Persentase Pretes, Postes serta Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel IV.10	Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	64

Tabel IV.11	Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran di Kelas Kontrol	66
Tabel IV.12	Rekapitulasi Klasifikasi Total Skor setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	75
Tabel IV.13	Rekapitulasi Klasifikasi Total Skor KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	76
Tabel IV.14	Rekapitulasi Total Skor Tertinggi dan Skor Terendah setiap Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	78
Tabel IV.15	Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79



DAFTAR GAMBAR

		Halaman	
Bagan	III.1	Variabel dan Disain Penelitian.....	37
Bagan	III.2	Pengembangan Rencana Pembelajaran.....	39
Bagan	III.3	Alur Kegiatan Penelitian.....	47
Grafik	IV.1	Diagram Batang Perbedaan Rerata Total Skor Pretes Setiap Aspek KPM.....	58
Grafik	IV.2	Diagram Batang Perbedaan Rerata Total Skor Postes Setiap Aspek KPM.....	59
Grafik	IV.3	Diagram Batang Perbedaan Rerata Gain Total Skor Setiap Aspek KPM.....	60
Grafik	IV.4	Diagram Batang Perbedaan Persentase Rerata Total Skor KPM Pretes, Postes dan Gain Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran A	RENCANA PEMBELAJARAN STAD	
	1. RP. Sistem Pertidaksamaan Linier	99
	2. RP. Model Matematika Suatu Program Linier	104
	3. RP. Nilai Optimum Suatu Bentuk Obyektif.....	110
Lampiran B	RENCANA PEMBELAJARAN BIASA	
	1. RP. Sistem Pertidaksamaan Linier	116
	2. RP. Model Matematika Suatu Program Linier	121
	3. RP. Nilai Optimum Suatu Bentuk Obyektif.....	127
Lampiran C	PERANGKAT TES PEMECAHAN MASALAH	
	1. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	132
	2. Soal Uji Coba	133
	3. Kunci Jawab Soal Uji Coba	137
Lampiran D	FORMAT OBSERVASI	
	1. Format Observasi terhadap Aktivitas Guru	152
	2. Format Observasi terhadap Aktivitas Siswa	153
	3. Format Observasi terhadap Keterampilan Kooperatif Siswa	154
Lampiran E	PEDOMAN WAWANCARA	
	1. Pedoman Wawancara dengan Guru.....	155
	2. Pedoman Wawancara dengan Siswa	156
Lampiran F	PROGRAM KHUSUS ANALISIS TES BENTUK URAIAN	
	1. Data Asli yang akan Diolah	157
	2. Skor Kelompok Unggul dan Skor Kelompok Asor.....	159
	3. Daya Pembeda Tiap Butir Soal	160
	4. Rekapitulasi Hasil Analisis Tes.....	160
	5. Hasil Penghitungan ReliabilitasTes.....	160
Lampiran G	DATA SKOR KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH	
	1. Data Skor Pretes Tiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	161

	2. Data Skor Pretes Tiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	162
	3. Data Skor Postes Tiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	163
	4. Data Skor Postes Tiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	164
	5. Data Gain Total Skor Tiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah dan Persentase Kelas Eksperimen	165
	6. Data Gain Total Skor Tiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah dan Persentase Kelas Kontrol	166
Lampiran H	UJI HIPOTESIS STATISTIK	
	0. Uji Hipotesis	167
	1. 1) Uji Normalitas dengan Kay-Kuadrat	168
	2) Uji Normalitas dengan Q-Q Plot	183
	2. Uji Homoginitas Varian	189
	3. Uji Perbedaan Dua Rerata	193
Lampiran I	REKAPITULASI HASIL OBSERVASI	
	1. Aktivitas Siswa Dan Guru	205
	2. Keterampilan Kooperatif Siswa	206
Lampiran J	SURAT KETERANGAN	
	1. Surat Ijin Penelitian	207
	2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba	208
	3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	209
Lampiran K	SURTIFIKAT PENGHARGAAN KELOMPOK	
	1. Penghargaan Kelompok Berpredikat Baik	210
	2. Penghargaan Kelompok Berpredikat Hebat	211
	3. Penghargaan Kelompok Berpredikat Super	212