

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Kesulitan Belajar Siswa	5
B. Diagnostik Kesulitan Belajar	6
C. Pengajaran Remedial	7
1. Pengertian Pengajaran Remedial	7
2. Mengapa Perlu Pengajaran Remedial	7
3. Tujuan Pengajaran Remedial	8
4. Strategi Pengajaran Remedial	9
5. Teori Belajar dalam Pengajaran Remedial	11
6. Metode Pengajaran Remedial	12
7. Belajar Tuntas	14
D. Penelitian yang Relevan	15

E. Hipotesis Penelitian	17
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat, Populasi dan Sampel Penelitian	18
B. Disain Penelitian	25
C. Pengembangan Instrumen	26
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pelaksanaan Pengumpulan Data	36
G. Analisis Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
1. Data Hasil Tes Diagnosis	42
2. Data Tes Awal Hasil Belajar	44
3. Pengujian Hipotesis	46
B. Pelaksanaan Pengajaran Remedial	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Kesulitan Belajar Siswa	52
2. Pengujian Hipotesis	54
D. Keterbatasan	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Saran-Saran	56
DAFTAR KEPUSTAKAAN	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Distribusi Soal Diagnosis Berdasarkan Jenjang Kognitif dan Tingkat Kesukaran	19
3.2	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tes Diagnosis	25
3.3	Distribusi Soal Hasil Belajar Berdasarkan Jenjang Kognitif dan Tingkat Kesukaran	27
3.4	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Tes Hasil Belajar.....	33
3.5	Jadwal Pelaksanaan Perlakuan	37
4.1	Prosentase Jenis Kesulitan Jawaban Soal Tes Diagnosis Kelompok Eksperimen	43
4.2	Prosentase Jenis Kesulitan Jawaban Tes Diagnosis Kelompok Kontrol	44
4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Kelompok Eksperimen	45
4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Kelompok Kontrol	45
4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	47
4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
3.1 KISI-KISI SOAL TES DIAGNOSIS	60
3.2 ANALISIS RELIABILITAS SOAL TES DIAGNOSIS	64
3.3 ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL TES DIAGNOSIS	66
3.4 ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL TES DIAGNOSIS	67
3.5 ANALISIS DAYA PEMBEDA SOAL TES DIAGNOSIS	69
3.6 KISI-KISI SOAL TES HASIL BELAJAR	71
3.7 ANALISIS RELIABILITAS SOAL TES HASIL BELAJAR TEHNIK BELAH DUA	81
3.8 ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL TES HASIL BELAJAR ..	83
3.9 ANALISIS TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL HASIL BELAJAR	86
3.10 ANALISIS DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL HASIL BELAJAR	88
3.11 SEBAGIAN LEMBAR JAWABAN SOAL TES DIAGNOSIS DARI KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	90
3.12 DAFTAR SISWA YANG MENGIKUTI PENGAJARAN REMEDIAL KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	122
4.1 ANALISIS LETAK KESULITAN SIWA DARI TES DIAGNOSIS KELOMPOK EKSPERIMEN	123
4.2 ANALISIS LETAK KESULITAN SIWA DARI TES	

	DIAGNOSIS KELOMPOK KONTROL	125
4.3	DAFTAR NILAI TES AWAL HASIL BELAJAR KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	127
4.4	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES AWAL KELOMPOK EKSPERIMEN	128
4.5	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES AWAL KELOMPOK KONTROL	129
4.6	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES AWAL KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL ..	130
4.7	PERHITUNGAN t_{hitung} TES AWAL KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	130
4.8	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES AKHIR KELOMPOK KONTROL	131
4.9	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES AKHIR KELOMPOK EKSPERIMEN	132
4.10	DAFTAR NILAI TES AKHIR HASIL BELAJAR KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	133
4.11	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES AKHIR KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL ..	134
4.12	PERHITUNGAN t_{hitung} TES AKHIR KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL	134