

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menjelaskan simpulan penelitian dan rekomendasi yang sesuai dengan rumusan masalah penelitian serta rekomendasi bagi guru dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV oleh peneliti, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

Rancangan pembelajaran seni lukis menggunakan *mixed media* melalui penerapan metode demonstrasi di kelas II sekolah dasar hendaknya dirancang merujuk kepada Permendikbud No. 22 tahun 2016 melalui komponen rancang yang terdiri atas Identitas, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi, Metode, Media/Alat/Bahan, Sumber Belajar, Tahap Kegiatan/Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran, dan Penilaian/Evaluasi. Yang dirancang melalui tiga tahap Kegiatan Pendahuluan, kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup.

Kegiatan pendahuluan meliputi tahapan menyiapkan kondisi fisik untuk pembelajaran seperti mengatur tempat duduk, menyiapkan alat, bahan, dan media pembelajaran seni lukis, melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menyampaikan manfaat pembelajaran, dan menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan inti menerapkan metode demonstrasi dengan tahapan persiapan yaitu, merumuskan tujuan pembelajaran, mempersiapkan langkah-langkah demonstrasi, melakukan uji coba demonstrasi. Pada tahap pelaksanaan meliputi tiga langkah yaitu, langkah pembukaan dengan dilakukan mengatur tempat duduk siswa dengan membentuk Letter U, mengemukakan tujuan apa yang ingin dicapai oleh siswa, mengemukakan tugas melukis dengan teknik ciprat, teknik tiup dan mewarnai dengan pensil warna. Langkah dalam pelaksanaan demonstrasi dengan dilakukan memulai demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir seperti teka-teki dengan terkait alat, bahan dan media yang akan dipakai untuk melukis.

Langkah terakhir yaitu langkah mengakhiri demonstrasi, pada langkah ini apabila demonstrasi selesai dilakukan, proses pembelajaran perlu diakhiri dengan memberikan tugas dan latihan melukis dengan menggunakan teknik ciprat, teknik tiup dan mewarnai dengan pensil warna.

Kegiatan penutup meliputi tahapan kegiatan refleksi, membuat rangkuman/kesimpulan, melakukan evaluasi, melakukan umpan balik (*feed back*), tindak lanjut, dan menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

1. Apabila guru memiliki masalah yang sama dengan peneliti dalam pembelajaran, maka rancangan ini dapat digunakan mengatasi masalah tersebut.
2. Guru dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan kepada siswa pada pelajaran seni rupa dengan penggunaan *mixed media* dan menerapkan metode demonstrasi.
3. Guru dapat memberikan teknik- teknik dalam menggambar atau pun melukis yang variatif dan menggunakan bahan media yang disesuaikan dengan teknik sehingga dapat membantu siswa untuk berfikir kreatif dalam pembuatan karya seni melukis dan menggambar.
4. Guru perlu menguasai dalam penggunaan metode pembelajaran yang variatif seperti metode demonstrasi yang akan diberikan kepada peserta didik dalam pembelajaran agar pada langkah pembelajaran terstruktur sehingga pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Pada peneliti selanjutnya dapat melakukan pembelajaran dengan menggunakan *mixed media* melalui penerapan metode demonstrasi dikelas dan sekolah lainnya.

2. Temuan penelitian ini baru berupa rancangan pembelajaran seni lukis menggunakan *mixed media* melalui penerapan metode demonstrasi di kelas II Sekolah Dasar, oleh sebab itu perlu peneliti selanjutnya untuk mengimplementasikan dalam pembelajaran seni lukis di Sekolah Dasar. Hal tersebut belum dapat dilakukan dalam penelitian ini karena keterbatasan waktu dan kondisi.