

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah penelitian serta saran mengenai keterampilan bernyanyi siswa bagi guru dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

Rancangan pembelajaran dengan menerapkan model *explicit instruction* untuk meningkatkan keterampilan bernyanyi siswa kelas v sekolah dasar hendaknya dirancang dengan mengikuti sistematika Permendikbud no 22 tentang standar proses pembelajaran yang terdiri atas identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator capaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pokok, model dan metode pembelajaran, serta alat dan sumber belajar. Penerapan model Explicit Instruction dipandang relevan untuk meningkatkan keterampilan bernyanyi. Adapun pembelajarannya harus meliputi Tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup pembelajaran.

1. Kegiatan pendahuluan pembelajaran menurut para pakar ahli yang telah disepakati meliputi : (1) Kegiatan menyiapkan kondisi fisik yang kondusif untuk pembelajaran, (2) Apersepsi, (3) Menyampaikan tujuan pembelajaran, (4) Memotivasi siswa, dan (5) Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.
2. Kegiatan inti pembelajaran menurut para pakar ahli yang telah disepakati meliputi: (1) Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan, (2) Membimbing pelatihan, (3) Mengecek pemahaman dengan memberikan umpan balik, dan (4) Memberi kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan.
3. Kegiatan penutup pembelajaran menurut para pakar ahli yang telah disepakati meliputi: (1) Melaksanakan kegiatan refleksi, (2) Penarikan kesimpulan/ rangkuman, (3) Umpan balik, (4)

Melaksanakan tindak lanjut, (5) Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui kesepakatan para ahli, menunjukkan bahwa rancangan pembelajaran dengan menerapkan model *Explicit Instruction* terbukti dapat menunjukkan bahwa rancangan tersebut dapat dikatakan rancangan yang layak untuk diimplementasikan terdapat beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

1. Apabila memiliki permasalahan yang sama terkait pembelajaran seni musik pada kegiatan bernyanyi, maka disarankan bahwa rancangan pembelajaran ini dapat digunakan/diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut.
2. Guru dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* menggunakan materi yang berbeda namun tetap pada kegiatan bernyanyi.
3. Guru menguasai materi-materi dan langkah- langkah pembelajaran model *Explicit Instruction* yang akan disampaikan kepada siswa secara menyeluruh agar tidak ada konsep yang menyimpang dalam pembelajaran sehingga pembelajaran berjalan efektif.
4. Guru dapat memberikan pembelajaran teknik bernyanyi dengan lagu – lagu yang lebih variatif dan menggunakan alat musik keyboard atau semacamnya sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam bernyanyi.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Penelitian ini dinyatakan terbatas di kelas V. maka, peneliti lain dapat melanjutkan penelitian dengan menerapkan di kelas yang berbeda maupun di sekolah yang berbeda.

2. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengimplementasikan pembelajaran dengan model *Explicit Instruction* menggunakan metode penelitian yang dapat diterapkan langsung terhadap siswa. Hal tersebut belum dapat dilakukan dalam penelitian ini karena keterbatasan situasi dan waktu.
3. Peneliti dapat menerapkan model *Explicit Instruction* untuk meningkatkan variabel lainnya yang belum dijadikan objek penelitian.