

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat	14
1. Tujuan	14
2. Manfaat	15
D. Batasan Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hakikat Pendidikan IPS	17
1. Definisi Pendidikan IPS	17
2. Tujuan Pelajaran Pendidikan IPS	18
3. Manfaat Pembelajaran Pendidikan IPS	20
B. Metode Pembelajaran <i>Resitasi</i> dalam Pembelajaran Pendidikan IPS	21
1. Kedudukan Metode dalam Kegiatan Belajar Mengajar	21
2. Definisi Metode <i>Resitasi</i>	23

3. Keunggulan metode <i>Resitasi</i> dalam Pembelajaran	
Pendidikan IPS	24
C. Teknik Wawancara	25
1. Definisi Wawancara	25
2. Etika Wawancara	26
D. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Resitasi</i> dalam	
Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.	26
E. Koperasi dan Kesejahteraan Anggota	28
1. Definisi Koperasi	28
2. Manfaat dan Tujuan Koperasi	29
3. Perbedaan Koperasi dengan Jenis Usaha lainnya	30
4. Koperasi Sekolah	31
5. Pentingnya Usaha Bersama melalui Koperasi	32
F. Hasil Belajar	33
G. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	34
H. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Desain Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian Tindakan	40
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	40
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Acting</i>)	40
3. Tahap Observasi	41
4. Tahap Analisis dan Releksi	42
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43

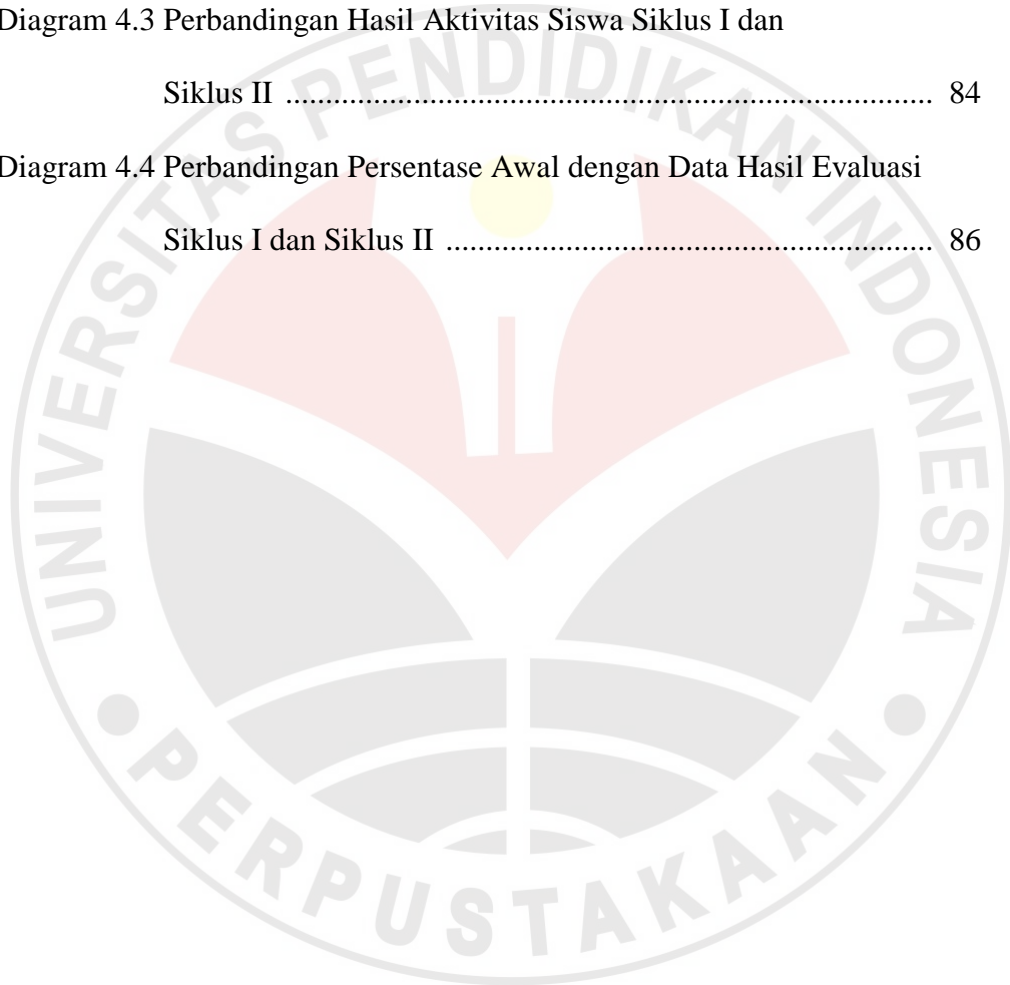
G. Validasi Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	47
A. Paparan Data Awal	47
B. Paparan Data Tindakan	49
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	49
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	49
b. Paparan Data Proses Siklus I	50
c. Paparan Data Hasil Siklus I	57
d. Analisis dan Refleksi	59
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	64
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	64
b. Paparan Data Proses Siklus I	66
c. Paparan Data Hasil Siklus I	73
d. Analisis dan Refleksi	75
C. Paparan Pendapat Peserta Didik dan Guru	79
1. Paparan Data Peserta Didik	79
2. Paparan Pendapat Guru	80
D. Gambaran Hasil Analisis Data	81
E. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
DAFTAR LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Awal Tes Hasil Belajar	6
Tabel 1.2 Fase-fase Pembelajaran Metode <i>Resitasi</i>	12
Tabel 2.1 Perbedaan Koperasi dengan Badan Usaha Lain	31
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	37
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal	48
Tabel 4.2 Data Proses Kinerja Guru Siklus I	54
Tabel 4.3 Data Proses Aktivitas Peserta Didik Siklus I	56
Tabel 4.4 Data Tes Hasil Belajar Siklus I	58
Tabel 4.5 Analisis Kegiatan Guru dan Peserta Didik Siklus I	59
Tabel 4.6 Data Kinerja Guru Siklus II	70
Tabel 4.7 Data Proses Aktivitas Peserta Didik Siklus II	72
Tabel 4.8 Data Tes Hasil Belajar Siklus II	74
Tabel 4.9 Analisis Kegiatan Guru dan Peserta Didik Siklus II	75
Tabel 4.10 Persentase Ketercapaian Indikator Kinerja Guru Pada Tiap Tahapan	82
Tabel 4.11 Perbandingan Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II	84
Tabel 4. 12 Perbandingan Data awal dengan Data Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II	85

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Persentase Peningkatan Ketercapaian Target Siklus I	63
Diagram 4.2 Persentase Peningkatan Ketercapaian Target Siklus I	78
Diagram 4.3 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	84
Diagram 4.4 Perbandingan Persentase Awal dengan Data Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II	86



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Metode Penelitian Tindakan Kelas Kemmis Dan Taggart 96

