

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini adalah beberapa kesimpulan hasil penelitian, yang diperoleh dari hasil analisis setiap data pelaksanaan penelitian:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing lebih baik dari siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode ekspositori.
2. Semua siswa bersikap positif terhadap penggunaan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan metode penemuan terbimbing sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif agar pembelajaran bisa lebih bervariasi dan tidak membuat jenuh. Hal ini sejalan dengan pendapat Observer dan hasil pengolahan data angket yang menunjukkan bahwa semua siswa bersikap positif terhadap penggunaan metode pembelajaran penemuan terbimbing.
2. Berdasarkan kajian pustaka, pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing membutuhkan waktu yang cukup lama dan tidak semua materi pembelajaran cocok disampaikan dengan metode pembelajaran ini. Sehingga kemungkinan tidak dapat digunakan pada setiap pertemuan.