

ABSTRAK

Tri Sulistiani Yuliza. (0602136). Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas XI IPA di salah satu SMA Negeri kota Sukabumi semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa SMA yang mendapat pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing lebih baik dari siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode ekspositori; 2) Untuk mengetahui sikap siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika. Desain penelitian ini adalah desain penelitian kelompok kontrol pretes-postes. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan dua kelas sebagai sampel penelitian yang dipilih secara acak kelas. Kelas pertama memperoleh pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing dan kelas kedua memperoleh pembelajaran matematika dengan metode ekspositori. Data hasil penelitian diperoleh dari instrumen tes, angket, dan lembar observasi. Pengolahan data kuantitatif (pretes dan postes) dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 16. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing lebih baik dari siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode ekspositori; 2) Semua siswa bersikap positif terhadap penggunaan metode pembelajaran penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Penemuan terbimbing, pemecahan masalah matematis*

ABSTRACT

Tri Sulistiani Yuliza. (0602136). The Effect of Guided Discovery Learning Method on High School Students' Mathematical Problem Solving

This research is a quasi experimental research which conducted towards students of grade XI science in one of senior high school in Sukabumi during the first semester of 2012/2013. The purposes of this study are: 1) to find out if an improvement of mathematical problem solving on high school students with guided discovery learning method is better than student with expository learning method; 2) to find out students' attitude towards the use of guided discovery learning method in learning mathematics. The design of this research is using control group with pretest-posttest. This research is conducted by 2 (two) classes as research samples chosen randomly. The first class gets mathematics learning with guided discovery learning method and second class gets mathematics learning with expository learning method. The data is taken from test instrument, questionnaire and observation sheet. Quantitative data processing (pretest and posttest) is done using SPSS version 16. The conclusions of this research are: 1) an improvement of mathematical problem solving on high school students with guided discovery learning is better than students with expository learning method; 2) All students show positive attitude towards the use of guided discovery learning method in learning mathematics.

Keywords: guided discovery learning, mathematical problem solving