

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA SISWA SMA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI IPA di SMAN 1 Kota Sukabumi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh
TRI SULISTIANI YULIZA
NIM. 0602136

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Tri Sulistiani Yuliza, 2013

Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA SISWA SMA**

Oleh
Tri Sulistiani Yuliza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Tri Sulistiani Yuliza 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis

TRI SULISTIANI YULIZA

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA SISWA SMA

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA di SMAN 1 Kota Sukabumi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd.
NIP. 196303311988031001

Pembimbing II

Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.
NIP.196411231991032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003