BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Internet merupakan kemajuan teknologi yang sangat nyata dan berpengaruh besar dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dalam dunia pendidikan menjadi media yang populer dalam kegiatan pembelajaran. Pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan dampak positif dan dampak negatif. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak positif dengan semakin terbuka dan tersebarnya informasi dan pengetahuan dari dan keseluruh dunia menembus batas ruang dan waktu. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran guru mendapatkan banyak manfaat dari penggunaan *internet* dalam proses pembelajaran. *Internet* memberikan kemudahan bagi guru dan siswa untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mendukung proses pembelajaran dengan secara cepat dan dimana saja. Dalam memanfaatkan *Internet* dibutuhkan strategi yang baik dan tepat, sehingga guru mendapatkan informasi yang benar dan relevan dengan kebutuhan. Sumber belajar yang tersedia dalam *Internet* yang tepat dan dimanfaatkan dengan benar akan memperkaya kegiatan pembelajaran kompetensi keahlian teknik otomotif di kelas serta akan menumbuhkan antusias peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Namun dalam penggunaannya guru perlu melakukan pengawasan yang lebih agar pemanfaatan *internet* *smartphone* tepat untuk mendukung proses pembelajaran. Selain itu dukungan dari pihak sekolah untuk menyediakan sarana prasarana sangat penting untuk keberlangsungan proses pembelajaran. Penggunaan *internet* membutuhkan sarana yang mendukung untuk keberlangsungan pembelajaran. Untuk mendukung proses pembelajaran dengan menggunakan *internet* sekolah harus menyediakan jaringan *internet* yang stabil.

B. IMPLIKASI

Teknologi *internet* menjadi media yang populer dalam mengembangkan pendidikan global. Jaringan *internet* adalah jaringan komputer yang mampu

menghubungkan komputer di seluruh dunia sehingga segala jenis dan bentuk informasi dapat dikomunikasikan antar belahan dunia secara global dan instan. Dalam dunia pendidikan, *internet* menjadi media yang sangat ideal untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Melalui *internet* dapat menghubungkan siswa dan guru, melihat informasi terbaru, mengirimkan berkas, melihat nilai, konsultasi, dan melakukan diskusi. Namun untuk menjadikan *internet* sebagai basis pengajaran, kelemahan utamanya adalah ketersediaan sarana prasarana pendukung seperti jaringan *internet*, ketersediaan komputer, dan berbagai sarana lainnya yang mesti disediakan. Selain itu, perlu juga didukung dengan tingkat akses yang memadai.

Internet sudah menjadi salah satu kebutuhan untuk menunjang keberhasilan proses belajar-mengajar, terutama bagi siswa dan guru. Namun karena mengingat dampaknya yang bisa memberi hal-hal negatif, pemanfaatan *internet* tetap harus diawasi oleh orang tua dan masyarakat. Proses pendampingan dan penyuluhan perlu dilakukan agar siswa dapat secara mandiri memilih mana hal-hal yang baik dan yang buruk dari *internet*.

C. REKOMENDASI

Peneliti mengaharapkan penelitian ini mampu menjadi pertimbangan atau pedoman dalam pengembangan pembelajaran selanjutnya. Berdasarkan simpulan diatas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya dapat menambah *bandwith* agar semua guru dan siswa di SMKN 8 Bandung dapat mengakses *internet*.
- b. Hendaknya fasilitas Wifi di sekolah ditambah, sehingga siswa dapat dengan mudah mengakses di manapun. Dan hendaknya kecepatan dalam mengakses *internet* juga ditambah, sehingga siswa dapat dengan cepat mengunduh informasi yang berkaitan dengan pembelajarannya
- c. Sekolah hendaknya dapat melakukan pelatihan bagi siswa tentang pemanfaatan *internet* sebagai sumber belajar.

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat memberikan dorongan atau motivasi siswa dalam memanfaatkan *internet* dengan cara memberikan tugas dan meminta siswa untuk membaca materi pelajaran melalui *internet*.
- b. Bagi guru disarankan untuk lebih aktif mengajak siswa mengakses *internet* disekolah secara bersama-sama seperti memanfaatkan pembelajaran elektronik untuk berdiskusi dan mengirim tugas lebih intensif melalui *internet* melalui situs yang sudah akrab dengan siswa yaitu *Youtube, Google, E-Learning (Edmodo), E-Mail, Blog, E-Book*.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa dapat mengolah lagi kemampuan dalam mengakses *internet* agar memperoleh informasi dari berbagai macam situs *internet*. Intensitas akses *internet* dimanfaatkan untuk mencari hal yang positif dan mengembangkan keterampilan diri.

4. Bagi Peneliti

Kepada peneliti di kemudian hari yang hendak mengadakan penelitian menyerupai penelitian ini, hendaknya mengadakan pula pendalaman penelitian di beberapa sekolah sekaligus sehingga hasil dari penelitian bisa memberikan gambaran yang lebih komprehensif dan bisa menjadi generalisasi.