

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk merancang kegiatan pembelajaran model kooperatif tipe *pair check* untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas II SD melalui 4 tahapan, yaitu studi pendahuluan/kajian kepustakaan, tahap mendesain, verifikasi kepada para ahli, dan analisis untuk evaluasi akhir.

Berdasarkan hasil analisis penelitian rancangan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas II SD yang telah dirancang dan mendapatkan hasil *judgement* yang menjadi sebuah *consensus* dari para ahli maka dari penelitian ini diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Rancangan kegiatan pendahuluan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terdiri dari mengkondisikan fisik untuk pembelajaran, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan manfaat pembelajaran, dan menjelaskan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh peserta didik.
2. Rancangan kegiatan inti model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terdiri dari menyampaikan materi pembelajaran, membentuk kelompok dan kelompok berpasangan disetiap kelompok, pembagian peran partner dan pelatih, membagikan teks bacaan, kegiatan *pair check* yaitu pelatih membuat soal dan partner mengerjakan soal, pengecekan jawaban oleh pelatih, pemberian pujian, bertukar peran, pemberian pujian, mempresentasikan hasil diskusi.
3. Rancangan kegiatan penutup model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terdiri dari refleksi kegiatan, merumuskan simpulan, evaluasi, pemberian penghargaan, pemberian umpan balik, tindak lanjut, penyampaian rencana pembelajaran selanjutnya, pengkondisian pulang.

#### 1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa rancangan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dapat menjadi

kesepakatan sebuah skenario pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan bertanya. Dengan demikian, peneliti membuat beberapa rekomendasi terkait dengan penelitian ini berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan perancangan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas II SD sebagai berikut:

1. Berkenaan dengan rancangan model pembelajaran ini, hendaknya guru harus pandai mengatur waktu jika akan mengimplementasikan model pembelajaran *pair check*, karena dibutuhkan kerjasama antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa. Selain itu, agar meminimalisir kekurangan-kekurangan model pembelajaran ini.
2. Berdasarkan dengan model *pair check* yang diterapkan pada kelas rendah, hendaknya guru memiliki *partner* untuk berkolaborasi dan mengawasi jalannya pembelajaran. Hal ini berguna agar ketika pembelajaran berlangsung tidak terlepas dari langkah-langkah pembelajaran.
3. Dalam pengelompokkan peserta didik, guru hendaknya mengelompokkan secara heterogen melalui permainan agar peserta didik selalu dapat menerima teman dengan segala perbedaan. Namun, harus diperhatikan pula durasi pembelajaran.
4. Rekomendasi untuk peneliti lain yang akan mengembangkan penelitian terkait rancangan model pembelajaran *pair check* dalam keterampilan bertanya dapat melaksanakan penelitian berupa tindakan kelas yang ditinjau dari berbagai mata pelajaran dan dikaitkan dengan keterampilan bertanya.

Demikian pemaparan kesimpulan dan rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan rujukan untuk guru-guru dalam menerapkan model pembelajaran di dalam kelas khususnya di kelas II SD.