

**HUBUNGAN Kecerdasan Emosional dan Motivasi
DENGAN NILAI AKHIR POIN NOMOR LEAD ATLET
PANJAT DINDING JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan



oleh

Salsabila
NIM.1401281

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARHAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

**Hubungan Kecerdasan Emosioal dan Motivasi Dengan Nilai
Akhir Poin Nomor Lead Atlet Panjat Dinding Jawa Barat**

Oleh

Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Olahraga pada Fakultas Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan

© Salsabila 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SALSABILA

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
DENGAN NILAI AKHIR POIN NOMOR LEAD ATLET PANJAT
DINDING JAWA BARAT

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

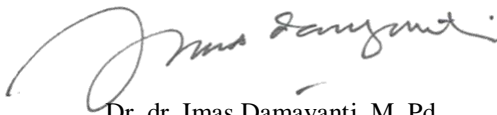
Pembimbing I



Dr. Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed.

NIP. 19811019 200312 2 001

Pembimbing II

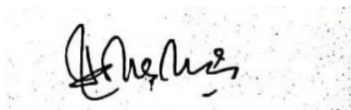


Dr. dr. Imas Damayanti, M. Pd.

NIP: 198007212006042001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi



Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19681220 199802 2 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Dengan Nilai Akhir Poin Nomor Lead Atlet Panjat Dinding Jawa Barat**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2020

Yang Menulis Pernyataan

Salsabila

NIM. 1401281

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Dengan Nilai Akhir Poin Nomor *Lead* Atlet Panjat Dinding Jawa Barat”. Dalam skripsi ini membahas mengenai hubungan kecerdasan emosional yang ada dalam diri seorang atlet panjat dinding Jawa Barat dan hubungan motivasi yang ada di dalam diri seorang atlet panjat dinding Jawa Barat. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan FPOK UPI.

Selama peneliti dan penulisan skripsi ini tentunya banyak sekali hambatan yang dialami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan begitu penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya yang terbaik yang bisa penulis persembahkan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar kedepannya dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bandung, Mei 2020
Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ucapkan syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Subhanallah wallhamdulillah wala ilaha illallah wallahuakbar, yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia- Nya kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Adang Suherman MA., selaku Dekan FPOK yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti selama peneliti menempuh perkuliahan.
2. Ibu Mustika Fitri, M. Pd., Ph.D., selaku ketua Prodi Ilmu Keolahragaan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing, memberi semangat serta dorongan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Nur Indri Rahayu, M. Ed., selaku dosen pembimbing skripsi I atas segala perhatian, bimbingan, pengarahan, motivasi dan nasihat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. dr. Imas Damayanti, M. Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan menuntun penelitian serta memberikan ilmunya dengan baik selama menempuh skripsi.
5. Bapak Drs.H Badrruuzaman, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Semua Dosen dan Staf Program Studi Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan dukungan serta memfasilitasi penelitian selama perkuliahan.
7. Seluruh Staf Tata Usaha FPOK UPI yang telah memberikan bantuan kemudahan dan kelancaran administrasi kepada peneliti selama perkuliahan.

8. Kepada orang tua tercinta, Tri Yulianti dan Abubakar Hussein yang peneliti rindukan yang memimpikan agar peneliti memakai toga dan selalu mendoakan, mencurahkan segala perhatian dengan penuh kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, kerja keras tanpa lelah mebesarkan dan mendidik peneliti hingga dapat menempuh pendidikan yang layak dan tiada henti-hentinya memberikan nasihat, semangat, dukungan penuh bagi peneliti dari lahir hingga saat ini.
9. Kepada kakak dan abang-abang peneliti, Rizka, Muhammad Firdaus, Muhammad Reyhan yang telah memberikan dukungan atas penelitian dan mengerjakan skripsi ini.
10. Rizqy Qenouy senja yang selalu memberikan semangat, aura positif agar peneliti cepat menyelesaikan skripsi, juga membantu peneliti untuk masalah statistika dan metode penelitian.
11. Kepada Andri Prasetyo yang selalu memberikan dukungan, semangat serta cintanya dengan penuh kesabaran selama proses pembuatan skripsi.
12. Kepada Dian, Faton, Nuvai, Ulvi yang selalu memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti agar cepat menyelesaikan skripsi.
13. Tatep, Barok, Cesar, dan Sule yang selalu memberikan bantuan penulisan untuk skripsi peneliti agar cepat menyelesaikan skripsi dan memakai toga.
14. Dedes, Indun, dan Aaw telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi yang benar dengan penuh kesabaran dan baik hati membantu peneliti.
15. Kepada keluarga besar FPTI KOTA BEKASI yang telah membantu peneliti mencari kan sampel untuk uji data peneliti, dan dukungan serta doa agar peneliti segera memakai toga.

16. Kepada keluarga besar FPTI JAWA BARAT terutama tim pelatih yang telah memperbolehkan peneliti menguji para atlet panjat dinding Jawa barat.
17. Keluarga besar IKOR 2014 yang selalu membantu selama perkuliahan, selalu memberi support atas suka dan duka selama mempuih kuliah dan skripsi dan kebersamaannya.
18. Kepada teman-teman pelatihan daerah panjat dinding jawa barat yang bersedia menjadi sampel penelitian dalam skripsi ini.
19. Kepada keluarga besar Ilmu Keolahragaan angkatan 2015, 2016 atas semangat, kebersamaan dan pengalamannya selama masa perkuliahan dan membantu skripsi peneliti.
20. Semua pihak yang telah memberikan doa dan mendukung peneliti hingga skripsi terselesaikan.

Akhir kata peneliti mengucapkan mohon maaf kepada semua pihak yang tidak tercantum diatas. Semoga kebaikan semuanya di balas oleh Allah SWT.

Bandung, Mei 2020

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP NILAI AKHIR POINT LEAD ATLET PANJAT DINDING JAWA BARAT

SALSABILA
NIM. 1401281

Ilmu Keolahragaan

Dosen Pembimbing I : Dr. Nur Indri Rahayu, M. Ed

Dosen Pembimbing II : Dr. dr. Imas Damayanti, M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan kecerdasan emosional dan motivasi dengan nilai akhir poin nomor lead atlet panjat dinding Jawa Barat. Metode yang digunakan adalah metode penelitian korelasional, sampel penelitian ini adalah tim pelatda PON kontingen Jawa Barat dengan jumlah sampel 20 atlet dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrument penelitian adalah *The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT)* untuk kecerdasan emosioanal, *Sport Motivation Scale (SMS)* untuk motivasi, dan *Lead simulation Test* untuk nomor *Lead*. Analisis data menggunakan *Bivariate Correlation* dengan level sig 0.02. hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi dengan nilai akhir poin nomor lead. Hasil uji Regresi menunjukkan hasil kontribusi kecerdasan emosioanal dan motivasi dengan nilai akhir poin nomor lead sebesar 94,3%. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dibutuhkan psikolgis dibidang olahraga untuk mengembakan aspek psikologi yang penting bagi olahragawan atau atlet.

Keywords: Kecerdasan Emosional, Motivasi, dan Panjat Dinding.

ABSTRACT

CORRELATION EMOTIONAL INTELLIGENCE AND MOTIVATION TO THE FINAL VALUE POINT OF ATHLETES *LEAD WALL* OF WEST JAVA

SALSABILA

1401281

Ilmu Keolahragaan

Dosen Pembimbing I : Dr. Nur Indri Rahayu, M. Ed

Dosen Pembimbing II : Dr. dr. Imas Damayanti, M. Pd.

The purpose of this study was to examine the relationship between emotional intelligence and motivation with the final score points of the West Java wall board athlete lead number. The method used is a correlational research method, the sample of this research is the PON team of the West Java contingent with a sample size of 20 athletes with the sampling technique using purposive sampling. The research instruments were The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) for emotional intelligence, the Sport Motivation Scale (SMS) for motivation, and the Lead simulation Test for Lead numbers. Data analysis used Bivariate Correlation with a sig level of 0.02. The results showed that there was a positive and significant relationship between emotional intelligence and motivation with the final point number lead. Regression test results show the results of the contribution of emotional intelligence and motivation with the final point number lead value of 94.3%. Recommendations for further research are needed in the field of sports psychology to develop important psychological aspects for sportsmen or athletes.

Keywords: Emotional intelligence, emotional, and wall climbing.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	II
ABSTRAK	V
ABSTRACT.....	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	X
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi...	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Panjat Dinding	Error! Bookmark not defined.

2.1.1 Kategori dalam Panjat Dinding	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Peralatan Panjat Dinding	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Grade Jalur	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kecerdasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
2.5 Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Motivasi Intrinsik	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Motivasi Ekstrinsik.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN..	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.1 Penyusunan Angket Kecerdasan Emosional.....	Error!
Bookmark not defined.	
3.4.2 Penyusunan Angket Kemampuan Motivasi.....	Error!
Bookmark not defined.	
3.4.3 Pengukuran Kemampuan Panjat Dinding Nomor <i>Lead</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Normalitas Data....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Uji Hipotesis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3. Uji Regresi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Data Hasil Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
4.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Uji Regresi	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.4.1 Kecerdasan Emosional Dengan Nilai Akhir Poin Nomor
Lead **Error! Bookmark not defined.**

4.4.2 Motivasi Dengan Nilai Akhir Poin Nomor *Lead* . **Error!**
Bookmark not defined.

4.4.3 Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Dengan Nilai
Akhir Poin Nomor *Lead* . **Error! Bookmark not defined.**

BAB V **Error! Bookmark not defined.**

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....**Error!**
Bookmark not defined.

5.1. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi dan Rekomendasi . **Error! Bookmark not defined.**

5.2.1. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.2.2. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **X**

LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 3.2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban
Positif..... **Error! Bookmark not defined.**

X

Salsabila, 2020

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI DENGAN
NILAI AKHIR POIN NOMOR LEAD ATLET PANJAT DINDING JAWA
BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan. upi.edu

Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Negatif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Uji Reliability Statistics SPSS 16...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Hasil Deskripsi Frekuensi Data**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Uji Normalitas Data **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 5 Pendoman Interpretasi Koefisien Korelasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. (2003). *Psikolog Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agusliani, R. (2014). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kerjasama Tim Dalam Olahraga Bola Voli*. : Skripsi: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
- Alderman, H. (1999). Attrition in Longitudinal Household Survey Data. *Demographic Research*, 5, 79–124.
<https://doi.org/10.4054/demres.2001.5.4>
- Ali, M. (2008). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arends, R. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta.
- Dirman, & Cici Juarsih. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Freankel. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(No. 3). Retrieved from
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22914>
- Goleman , D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia

Pustaka Utama.

- Hidayati, R., Purwanto, Y., & Yuwono, S. (2008). Kecerdasan Emosi, Stres Kerja Dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 2(1), 98942.
<https://doi.org/10.35760/psi>
- KBBI. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Kompetisi, P., Tebing, P., Panjat, F., & Indonesia, T. (2019). *Peraturan Kompetisi Panjat Tebing Indonesia*.
- Kosasih, Nandang, & Dede Sumarna. (2014). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- McConville, M. & H. (2017). Mindfulness Training for Health Profession Students—The Effect of Mindfulness Training on Psychological Well-Being, Learning and Clinical Performance of Health Professional Students: A Systematic Review of Randomized and Non-randomized Controlled Trials. *School of Rural Health, LaTrobe University, Bendigo, Australia*.
- Prasetya, I., & dkk. (1997). *Motivasi*. Jakarta: Raya Karta.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aggraeni, Y. (2013). Kontribusi IQ (intelligent quotient) dan EQ (emotional quotient) terhadap prestasi atlet pelatda pencak silat pada PON ke-XVIII tahun 2012. *Jurnal Phederal Penjas*, 1(1), 1–13. Retrieved from
<https://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/penjaskesrek/article/view/958>
- Kompetisi, P., Tebing, P., Panjat, F., & Indonesia, T. (2010). *Peraturan Kompetisi Panjat Tebing Indonesia*.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian. *Alfabeta, Bandung.*, 26–39.
- Suranto. (2005). *motivasi prestasi*. 18–27.
- Sukmadinata, & Nana Syaodih. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

