

BAB V
KESIMPULAN, KETERBATASAN
DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari penerapan model pembelajaran, penggalan data, dan analisis data diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik model pembelajaran yang dikembangkan meliputi 18 konsep yang dikelompokkan ke dalam tiga bagian, yakni 54% konsep abstrak, 27% konsep abstrak dengan contoh konkrit, dan 23% konsep berdasarkan aturan/prinsip
2. Berdasarkan hasil test diketahui bahwa rata-rata penguasaan konsep sebelum pembelajaran adalah 39,25%, setelah pembelajaran rata-rata penguasaan konsep naik menjadi 78,75%. Dengan demikian telah terjadi peningkatan secara signifikan (pada selang kepercayaan 95%) rata-rata penguasaan konsep sebesar 39,50%.
3. Empat kelompok keterampilan berpikir kritis yang secara signifikan mengalami peningkatan setelah implementasi model pembelajaran, yakni: (1) memberikan penjelasan sederhana; *memberi contoh (3d)*, (2) membangun keterampilan dasar; *mengamati dan mempertimbangkan hasil pengamatan (melibatkan inferensi minimal) (5a)*, (3) menyimpulkan; *mendeduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi dengan interpretasi pernyataan (6c)*, *menggeneralisasi sampel (7(a)2)*,

dan (4) Memberikan penjelasan lanjut; *mengidentifikasi dan menyelesaikan interpretasi ganda dengan respon yang paling mungkin (9.2b)*, pada konsep Transformasi dengan Media Sperma, Mikroinjeksi, Vektor Retroviral, Embrionic Stem Cell, Hewan, Hewan Transgenik, dan Gen.

4. Sejalan dengan peningkatan indikator keterampilan berpikir kritis, pencapaian penguasaan konsep, ditemukan pertanyaan ingatan kognitif, berpikir evaluatif, berpikir divergen, dengan jenjang ingatan, analisis, evaluasi sangat baik digunakan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa dengan teknik probing dan redirecting.
5. Tanggapan mahasiswa terhadap model pembelajaran yang dikembangkan sangat positif, terutama dalam hal penguasaan konsep, aktivitas belajar yang dinamis, komunikasi antar mahasiswa dengan dosen yang bersifat terbuka, merangsang untuk terlibat lebih aktif dalam proses pembelajaran.
6. Tanggapan dosen terhadap model pembelajaran ialah mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
7. Hal yang perlu diperhatikan dalam pengembangan model ini untuk para dosen ialah kejelian dalam pemilahan konsep, indikator berpikir kritis, dan strategi bertanya dalam proses pembelajaran. Keseluruhannya dapat terselenggara dengan baik jika dosen kreatif dan mau terus berlatih.

B. Keterbatasan

1. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelas dengan dua puluh subjek penelitian. Dengan demikian hasil positif dari penelitian ini masih perlu disempurnakan dengan penelitian lain pada subjek yang lebih banyak dan tempat lain.
2. Instrumen penelitian memiliki distribusi perangkat soal yang belum seimbang untuk mengukur keterampilan berpikir kritis. Untuk memperoleh hasil yang lebih akurat diperlukan penyebaran soal secara merata terutama soal yang terkait konsep dan keterampilan berpikir kritis.
3. Penelitian ini dilaksanakan oleh peneliti sendiri. Penyempurnaan hasil penelitian ini dapat diujicobakan oleh peneliti lain.
4. Pelaksanaan penelitian memerlukan waktu yang cukup lama antara lain penyiapan materi pendahulu sebelum ke materi inti.

C. Rekomendasi

Berdasarkan atas beberapa kesimpulan dan keterbatasan di atas, pada kesempatan ini dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keterbatasan subjek penelitian perlu disempurnakan melalui penelitian lain dengan jumlah subjek yang lebih banyak.
2. Hasil penelitian yang lebih akurat perlu memperhatikan perangkat tes dengan jumlah dan distribusi soal secara merata. Perlu

dipertimbangkan adanya perangkat soal yang berdiri sendiri mengukur keterampilan berpikir kritis atau perangkat soal yang telah standard.

3. Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti lain diperlukan sebagai masukan dalam penelitian ini. Hal ini dimungkinkan karena adanya perbedaan pengetahuan, cara mengajar dan pengalaman akan mempengaruhi hasil penelitian.
4. Efisiensi waktu dapat dilaksanakan dengan memperhatikan pengetahuan awal mahasiswa sebelum implementasi model pembelajaran.

