

**KAJIAN KETERBACAAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap soal PAS pada peserta didik kelas V di  
SD Negeri Neglasari II Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Mia Wulandari S

1605867

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI CIBIRU  
BANDUNG  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

MIA WULANDARI S

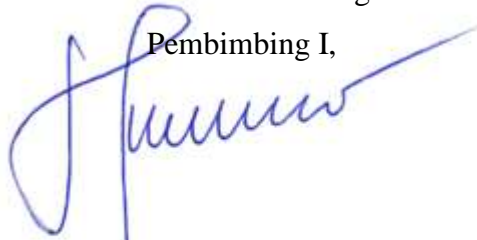
1605867

**KAJIAN KETERBACAAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap soal PAS pada peserta didik kelas V di  
SD Negeri Neglasari II Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Diketahui dan dibimbing oleh

Pembimbing I,



**Dr. Yunus Abidin, M.Pd**

NIP. 197908172008011019

Pembimbing II,



**Winti Ananthia, S.Pd, M.Ed**

NIP. 197906062005022015

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi PGSD,



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**

NIP. 197001172008122001

# **Kajian Keterbacaan Soal Penilaian Akhir Semester di Sekolah Dasar**

Oleh  
Mia Wulandari S

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus di Cibiru

© Mia Wulandari S 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

# **KAJIAN KETERBACAAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap soal PAS pada peserta didik kelas V di  
SD Negeri Neglasari II Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh

Mia Wulandari S

Pembimbing : Dr. Yunus Abidin, M. Pd

Winti Ananthia, S.Pd, M.Ed

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Kajian Keterbacaan Soal Penilaian Akhir Semester” merupakan penelitian yang menggunakan desain analisis. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada soal PAS (Penilaian Akhir Semester) semua muatan pelajaran kelas V di SD Negeri Neglasari II tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterbacaan pada wacana soal PAS kelas V di SD Negeri Neglasari II dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang sesuai. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi teks. Pengumpulan data menggunakan observasi teks menghasilkan 31 soal wacana yang diteliti dengan memperhatikan kriteria-kriteria sampel penelitian. Pada penelitian ini, analisis data dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian yang sudah ditetapkan.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan formula keterbacaan grafik Fry. Data yang dianalisis merupakan temuan dari observasi teks, yaitu soal PAS kelas V sebanyak 31 soal wacana. Hasil yang didapat dari hasil analisis data menunjukkan keberagaman tingkat keterbacaan. Dari 31 wacana keseluruhan, hanya ada 8 wacana yang memiliki tingkat keterbacaan sesuai untuk peserta didik kelas V. Hasil analisis lainnya menyatakan sebanyak 2 wacana memiliki keterbacaan yang tidak valid dan 21 wacana lainnya memiliki tingkat keterbacaan yang tidak sesuai untuk peserta didik kelas V SD.

**Kata Kunci:** *Keterbacaan, Wacana, Formula Keterbacaan Grafik Fry*

Mia Wulandari S, 2020.

**KAJIAN KETERBACAAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **READABILITY STUDY OF THE END SEMESTER ASSESSMENT IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Quantitative Descriptive Research on PAS questions in grade V students at SD  
Negeri Neglasari II, Cileunyi District, Bandung)

By

Mia Wulandari S

Supervisor: Dr. Yunus Abidin, M. Pd

Winti Ananthia, S.Pd, M.Ed

## **ABSTRACT**

*Thesis with title “Study of Readability on Final Assesment in Elementary School” is the research that use analysis design. Analysis design in this research is quantitative descriptive. Sample of this research is discourse of final assesment with class V in SD Negeri Neglasari II 2019/2020. This research discuss about readability aims to determine the level of readability about PAS class V in Neglasari II using collection technique. Data on this research using collection technique is observation on text. Technique collection using observation text and got 31 discourse that were examined by taking into criteria of this research.*

*On this thesis, data analysis was performed using established research instrument. This research using Fry readability formula. Data on this research is data from text observation and that is 31 text. The results obtained from the results of data analysis indicate the diversity of readability levels. Of the 31 total discourses, there are only 8 discourses that have an appropriate level of readability for grade V students. The results of another analysis state that as many as 2 discourses have invalid readability and 21 other discourses have readability levels that are not appropriate for elementary school students in grade V elementary school.*

**Keywords:** *Readability, Discourse, Fry Graph Readability Formul*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>HALAMAN</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Kebijakan .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1. Bagi Guru .....	5
2. Bagi Peserta didik .....	5
3. Bagi Sekolah .....	5
4. Bagi Peneliti .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6

<b>BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER DAN ASPEK KETERBACAAN SOAL PADA JENJANG SEKOLAH DASAR.....</b>	<b>8</b>
2.1 Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester Sekolah Dasar di Indonesia.....	8
2.2 Keterbacaan Pada Wacana.....	10
2.3 Teori Keterbacaan.....	15
2.3.1 Formula SMOG.....	15
2.3.2 Formula Keterbacaan Grafik: Raygor.....	18
2.3.3 Formula Keterbacaan Grafik: Fry.....	20
2.3.4 Formula Keterbacaan yang Digunakan dalam Penelitian.....	24
2.4 Kriteria Wacana.....	25
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	26
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.2.1 Populasi.....	37
3.2.2 Sampel.....	38
3.3 Instrumen Penelitian.....	40
3.3.1 Observasi Teks.....	40
3.3.2 Formula Keterbacaan: Grafik Fry.....	41
3.4 Teknik Analisis Data.....	41
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.1.1 Temuan Penelitian.....	46
4.1.1.1 Data Pada Soal PAS Bahasa Indonesia kelas V.....	46

4.1.1.2	Data Pada Soal PAS IPA kelas V.....	51
4.1.1.3	Data Pada Soal PAS IPS kelas V.....	55
4.1.1.4	Data Pada Soal Tematik 1 kelas V.....	59
4.1.1.5	Data Pada Soal Tematik 2 Kelas V.....	65
4.1.1.6	Data Pada Soal Tematik 3 Kelas V.....	69
4.1.1.7	Data Pada Soal Tematik 4 Kelas V.....	73
4.1.1.8	Data Pada Soal Tematik 5 Kelas V.....	77
4.2	Analisis Data.....	80
4.2.1	Analisis Data Pada Soal PAS Bahasa Indonesia kelas V.....	81
4.2.2	Analisis Data Pada Soal PAS IPA kelas V.....	84
4.2.3	Analisis Data Pada Soal PAS IPS kelas V.....	86
4.2.4	Analisis Data Pada Soal PAS Tematik 1 Kelas V.....	89
4.2.5	Analisis Data Pada Soal PAS Tematik 2 Kelas V.....	91
4.2.6	Analisis Data Pada Soal PAS Tematik 3 Kelas V.....	94
4.2.7	Analisis Data Pada Soal PAS Tematik 4 Kelas V.....	96
4.2.8	Analisis Data Pada Soal PAS Tematik 5 Kelas V.....	98
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>111</b>
5.1	Simpulan.....	111
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	112
5.2.1	Implikasi.....	112
5.2.2	Rekomendasi.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>120</b>
<b>RIWAYAT PENELITI.....</b>		<b>166</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2012). *Bahan Ajar dan Keterbacaan*. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur.\\_pend.\\_bhs.\\_dan\\_sastra\\_indonesia/196401221989031/kholid\\_abdullah\\_harras/bahan2\\_kuliah/presentasi/bahan\\_ajar\\_dan\\_keterbacaan](http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur._pend._bhs._dan_sastra_indonesia/196401221989031/kholid_abdullah_harras/bahan2_kuliah/presentasi/bahan_ajar_dan_keterbacaan).
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agesti, M., Ananthia, W., Muliastari, D., Harun, C., Silawati., E. (2018). Child Sundanese Story Dictation: A Case Study of A 5-Year-Old Indonesian Child. *Early Childhood Research Journal*, *I*(1), 30. Diakses dari: <http://journals.ums.ac.id/index.php/ecrj/article/view/7341/4220>
- Amirullah. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Ananthia, W., Harun, C., Muliastari, D., Silawati, E. (2017). Experiential Learning of Future Teachers in Story Dictation for Early Childhood Education. *Journal CONAPLIN and ICCOLITE 2017*, *I*, 393. Diakses dari: <https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0007167903930398>
- Andriana, W. (2012). *Analisis Keterbacaan Teks Buku Pelajaran Kelas III Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, IPA dan IPS*. (Skripsi). Universitas Indonesia: Depok.
- Anih, E. (2016). *Tingkat Keterbacaan Wacana pada Buku Paket Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Grafik Fry*. (Skripsi). STKIP Subang: Subang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahdar, R. Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas VII Dengan *Cloze Test* Pada Siswa SMP Negeri 3 Tarawang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pelajaran*, *I*(2), 56. Diakses dari: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/181>

Mia Wulandari S, 2020.

KAJIAN KETERBACAAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ezze. (2015). Readability of Igbo Language Textbook in use in Nigerian Secondary Schools. *Journal of Education and Practice*, IX(17), 97. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079777.pdf>.
- Furchan, A. (2015). *Metode Penelitian Mengenai Tokoh*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Gallagher. (2017). A Comparison of Readability in Science Based Texts: Implication for Elementary Teachers. *Canadian Journal of Education*, VII(1), 5. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1136164.pdf>.
- Gumono, G. (2016). Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II(2)*, 132. Diakses dari: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnaldiksa/article/view/3300/1721>.
- Hasanah, A. (2019). *Analisis Keterbacaan Teks Bahasa Indonesia pada Buku Siswa Edisi Revisi 2017 Pada Siswa Kelas VII SMP*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Hayon, J. (2007). *Membaca dan Menulis Wacana*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Heilburnn. (2017). Developing a Practical Readability Tool For Assessing Written Oral Health Promotion Material for People With Low Literacy. *Health Education Journal*, X(7), 65. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?q=formula+fry&id=EJ1158754>
- Hery, K. (2010). *Kecenderungan Buku Teks Lama dan Buku Teks Baru*. [Online]. Diakses dari: <http://digilib.uinsby.ac.id/4158/8/BAB%202.pdf>
- Hidayati, R. (2018). *Penggunaan Formula Grafik Fry Untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Kelas Tinggi*. (Skripsi). Universitas Pasundan: Bandung.
- Imam, C. (2018). *Analisis Keterbacaan Teks pada Buku Siswa Kelas VI SD*. (Skripsi). Universitas Negeri Surabaya: Surabaya.

- Kurnia, I. (2015). Keterbacaan Teks dan Kebudayaan pada Buku Siswa Kelas SD Terbitan Kemendikbud. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 1(2), 205-206. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/article/view/8762>.
- Lisnawati, Y. (2017). *Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Non-fiksi Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 5 Raha*. Universitas Halu Oleo: Sulawesi Tenggara.
- Marfuah, Y. (2017). *Analisis Keterbacaan Wacana Buku Teks Sejarah dalam Pembelajaran Kelas X MAN 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Kalijaga: Yogyakarta.
- Margaretha, S. (2013). *Hubungan Pelaksanaan Sistem Kearsipan Dengan Efektifitas Pengambilan Keputusan Pimpinan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marie, E. (2018). Drug Court Handbook Suitability for Programme Participants Wit Low Literacy. *Health Education Journal*, 111(8), 78. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?q=formula+fry&id=EJ1197507>
- Muhammad, H. (2013). *Panduan Teknis Penilaian*. [Online]. Diakses dari: [http://www.panduan\\_teknis\\_penilaian\\_di\\_sekolah\\_dasar.pdf](http://www.panduan_teknis_penilaian_di_sekolah_dasar.pdf)
- Muhwanti, I. (2016). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pkn Kelas VI SD Negeri Dabin 1 Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Muryani, T. (2013). *Analisis Keterbacaan Teks Soal Ujian Nasional Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Universitas Indonesia: Depok.
- Netta, N. (2016). *Analisis Keterbacaan Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Novitasari, A. (2011). *Analisis Bahan Ajar Buku Terjemahan Buku Teks IPA Pokok Bahasan Materi dan Energi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Mia Wulandari S, 2020.

KAJIAN KETERBACAAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuryani. (2016). Tingkat Keterbacaan Soal Wacana UN Tingkat SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, II(1), 57-56. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/264631-tingkat-keterbacaan-soal-wacana-ujian-na-0cded58d.pdf>
- Padil, M. (2017). *PAS atau UAS*. [Online]. Diakses dari: <https://maspadil.gurusiana.id/article/2017/12/pas-uas-atau-pas-uas-505421>
- Pertiwi, B. (2013). *Analisis Kualitas Isi LKS pada Mata Pelajaran Biologi Kelas IX Semester I di Kabupaten Majalengka*. (Skripsi). IAIN Syekh Nurjati: Cirebon.
- Pishgadam, R. (2016). Emotioncy: a Potential Measure Readibility. *International Electronic Journal of Elementary Education*, V(1). 110. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1126685.pdf>.
- Pramuwibowo, A. (2015). *Analisis Keterbacaan Teks dalam Buku Bahasa Indonesia "Wahana Pengetahuan" di SMP Negeri 2 Tulungagung*. (Skripsi). IAIN Tulungagung: Jawa Timur.
- Purnama, R. (2016). Keterbacaan Buku Teks Ekspresi Diri dan Akademik. *Jurnal Kependidikan*, XXVIII(2), 249. Diakses dari: <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/WidyaDharma/article/view/907>.
- Rabbani, F. (2019). *Analisis Kesesuaian Tingkat Keterbacaan Pada Cerita Rakyat Bahasa Indonesia di SMA Kelas X Semester I*. (Skripsi). Universitas Siliwangi: Tasikmalaya.
- Rachmawaty, T. (2013). Efektifitas Pemberian Teks Formatif Dengan Umpan Balik Terhadap Hasil Belajar Statistik Deskriptif. *Journal Article Histogram*, I(1), 82. Diakses dari: <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/22>
- Ruswanto, B. (2013). *Buku Teks Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari: <http://kr.jogja.com>

- Shen, Y. (2017). On Improving Text Readability by Creating a Personal Writing Style. *English Language Teaching Journal*, X(3). 96. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1130022.pdf>
- Sibanda, L. (2014). The Readability of Two Grade 4 Natural Sciences Textbook for South African Schools. *South African Journal of Childhood Education*, V(2), 147. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1187131.pdf>
- Silalahi, I. (2018). *Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan*. Universitas Sumatera Utara: Medan.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Solikhah, A. (2016). Statistika Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, X(2), 342. Diakses dari: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/komunika/article/view/953>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitaitaif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suherli, N. (2008). *Keterbacaan Buku Teks Pelajaran*. [Online]. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/article/view/11576>
- Sulistyorini, H. (2015). *Tingkat Keterbacaan Wacana dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Supriyati. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Lab. Press Unikom
- Syarofah, B. (2012). *Perbandingan Keterbacaan Buku Teks BSE dan non BSE Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri di Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

- Syukron, A. (2013). *Analisis Keterbacaan Wacana Pada Buku Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Jember: Jawa Timur.
- Turkben, T. (2019). Readability Characteristics of Text in Middle School Turkish Textbook. *Educational Policy Analysis and Strategic Research Journal*, XIV(3), 84. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?q=readability+text&id=EJ1232181>
- Widharyanto, B. (2016). *Analisis Keterbacaan Buku Teks Ekspresi Diri dan Akademik Untuk SMK dengan Grafik Fry di SMK 1 Cilacap*. (Skripsi). Universitas Sanata Darma: Yogyakarta.
- Wirawati, D. (2014). Dimensi Teks Wacana. *Jurnal Kebahasaan*, VII(1), 82. Diakses dari: <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/viewFile/73/75>
- Yanmez, A. (2018). Readability of Texts in Secondary School Mathematics Course Book. *Asian Journal of Education Training*, IV(4), 251. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/fulltext/EJ1126685.pdf>
- Yasa, K. (2013). *Kecermatan Formula Flesch, FOG, Indexgraf*, 244. [Online]. Diakses dari: <https://media-neliti.com/media/publications/207031-kecermaran-formula-flesch-fog2-index-graf.pdf>