

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pembelajaran gerak dasar tolak peluru melalui modifikasi alat pada siswa kelas VI SDN Margamulya Kecamatan Ujungjaya Kabupaten Sumedang pada prosesnya pembelajaran meliputi perencanaan, kinerja guru, aktivitas siswa, hasil belajar dapat dijelaskan sebagai berikut. Hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut.

a. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan yang dilakukan yaitu mempersiapkan RPP dan modifikasi alat untuk kegiatan pembelajaran. Pada siklus I siswa melakukan gerak dasar tolak peluru dengan menggunakan peluru yang terbuat dari bola kasti yang dibalut oleh kain, pada siklus II siswa melakukan gerak dasar tolak peluru dengan menggunakan peluru yang terbuat dari karet yang ukurannya sedang, dan pada siklus III siswa melakukan gerak dasar tolak peluru dengan menggunakan peluru yang terbuat dari bola kasti yang dibalut oleh kain, peluru karet, dan peluru yang sebenarnya. Persentase hasil perencanaan pembelajaran tolak peluru yang diperoleh pada Siklus I mencapai 62,90%, dan mengalami peningkatan pada Siklus II yaitu mencapai 91,67%. Peningkatan terjadi pula pada Siklus III yang mencapai target yaitu mencapai 100%.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran pada gerak dasar tolak peluru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan hasil sangat memuaskan, untuk data awal kinerja guru mencapai hasil 65,28%. Siklus I melakukan gerak dasar tolak peluru dengan menggunakan peluru yang terbuat dari bola kasti yang dibalut oleh kain mencapai hasil 74,16%, siklus II melakukan gerak dasar tolak peluru dengan menggunakan peluru yang terbuat dari karet yang

ukurannya sedang mencapai hasil 94,44%, dan siklus III melakukan gerak dasar tolak peluru dengan menggunakan peluru yang terbuat dari ola kasti yang dibalut oleh kain, peluru karet, dan peluru yang sebenarnya mendapatkan hasil 100%.

c. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa setelah pembelajaran gerak dasar tolak peluru melalui modifikasi alat mengalami peningkatan setiap siklusnya, untuk data awal aktivitas siswa yang mendapatkan hasil nilai B (baik) ada empat siswa (27%), nilai C (cukup) ada sembilan siswa (60%), sedangkan yang mendapat nilai K (kurang) ada dua siswa (13%) dari jumlah keseluruhan siswa 15 siswa. Pada siklus I aktivitas siswa mendapatkan nilai B (baik) ada enam siswa (40%), yang mendapatkan nilai C (cukup) ada delapan siswa (53%) dan yang mendapat nilai K (kurang) ada satu siswa (7%) dari jumlah keseluruhan siswa 15 siswa. Pada siklus II aktivitas siswa yang mendapatkan nilai B (baik) ada 10 siswa (66,7%), yang mendapatkan nilai C (cukup) ada 5 siswa (33,3%) dan tidak ada yang mendapatkan nilai kurang dari jumlah keseluruhan siswa 15 siswa. Pada siklus III aktivitas siswa yang mendapatkan nilai B (baik) ada 13 siswa (86,67%) dan yang mendapatkan nilai C (cukup) ada dua siswa (13,3%).

Berdasarkan analisis selama pembelajaran dapat dilihat hampir seluruh siswa menunjukkan peningkatan dalam aktivitas saat pembelajaran. Para siswa merasa senang, bersemangat, memiliki kerjasama, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran.

d. Hasil Belajar

Untuk peningkatan hasil belajar gerak dasar tolak peluru yang dilaksanakan di kelas VI SDN Margamulya Kecamatan Ujungjaya Kabupaten Sumedang dengan modifikasi alat pada setiap siklusnya, melalui hasil belajar gerak dasar tolak peluru diawali dengan tiga aspek yaitu sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir. Pada siklus I ada 6 siswa atau 40% siswa yang

tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas ada 9 siswa atau 60%. Untuk siklus II siswa yang tuntas pada siklus II ini ada 9 siswa atau 60%, sedangkan siswa yang tidak tuntas pada siklus II ini ada 6 siswa atau 40%. Untuk siklus III siswa yang tuntas ada 15 siswa atau 100% dan yang tidak ada siswa yang tidak tuntas.

B. Saran

Pembelajaran gerak dasar tolak peluru dengan modifikasi alat merupakan pengembangan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan gerak dasar tolak peluru. Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas VI SDN Margamlya Kecamatan Ujungjaya Kabupaten Sumedang ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, Dengan diadakan penelitian tindakan kelas ini, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a. Dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar tolak peluru yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran atletik.
- b. Dapat memotivasi siswa agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran gerak dasar tolak peluru.
- c. Memberikan pengalaman kepada siswa saat melakukan gerak dasar tolak peluru melalui berbagai modifikasi peluru pada saat pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Dapat memberi masukan kepada guru pendidikan jasmani sebagai alternatif pembelajaran yang tidak terpaku.
- b. Dapat memberi masukan kepada guru pendidikan jasmani bahwa pembelajaran gerak dasar tolak peluru dapat dikemas melalui variasi bola yang dimodifikasi untuk menarik perhatian siswa dan membangkitkan gairah belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

- a. Dapat meningkatkan mutu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar.
- b. memberikan masukan kepada sekolah bahwa penelitian PTK bisa dilakukan di lapangan maupun dikelas.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan modifikasi alat dalam pembelajaran sebagai tindakan.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran gerak dasar tolak peluru ini lebih lengkap.

5. Bagi Lembaga UPI

- a. Dapat mencetak mahasiswa-mahasiswa yang cerdas, jujur, terampil dan kreatif dalam setiap pembelajaran
- b. memberikan pengalaman kepada mahasiswa pada setiap pembelajaran.