

No. DAFTAR FPIPS: 1967/UN40.A2.9/PP/2020

**IMPLEMENTASI METODE HUKUMAN BERJENJANG DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 6 Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si



Oleh

Vina Sukmawati

NIM. 1600888

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

VINA SUKMAWATI
IMPLEMENTASI METODE HUKUMAN BERJENJANG DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 6 Cimahi)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1002

Pembimbing II

Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si

NIP. 19801112 200912 1003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1002

Skripsi Ini Telah Diujikan Pada Tanggal 31 Agustus 2020

Panitia ujian sidang terdiri dari:

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19700814 199402 1001

**Sekretaris : Ketua Prodi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd

NIP. 19610501 198601 1 002

2. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

NIP. 19721001200112 2 001

3. Drs. Jupri, MT

NIP. 19600615 198803 1 003

UCAPAN TERIMAKASIH

Semua yang terjadi pada hakikatnya adalah atas kehendak Allah SWT. Begitupun dengan penyusunan skripsi ini yang tidak terlepas dari hambatan serta kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran serta kerja sama dari berbagai pihak, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Tarjo dan Ibu Dede J yang telah mendidik, membimbing putri-putrinya dengan penuh kasih sayang, yang selalu memberikan dukungan serta memberikan motivasi juga doa terbaiknya.
2. Ema Rahmawati dan Dewi triana selaku kakak tercinta yang sudah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A yang merupakan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf.
4. Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dan sebagai Dosen Pembimbing 1 atas segala keikhlasan dan eksungguhan dalam membimbing serta memberikan motivasi dan pengarahan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
6. Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing di tengah kesibukan beliau.
7. Diana Noor Anggraini, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses penyusunan instrument skripsi ini.
8. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Wawan Hermawan, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

10. Drs. Anifudin selaku kesiswaan SMP Negeri 6 Cimahi atas ketersediaan beliau untuk dilakukannya wawancara untuk pencarian data dalam penelitian.
11. Iis Siti Aisyah, S.Pd dan Dra. Lili Erliana. HS selaku guru IPS yang membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
12. Siti Nuraeni, S.Pd dan Hevie Matliany, S.Pd selaku guru BK yang bersedia untuk diwawancara guna menambahkan informasi data dalam penelitian.
13. Salwa, Gilang dan Syaktifa siswa-siswi SMP Negeri 6 Cimahi selaku narasumber dalam penelitian.
14. Karenina Anggita Darmawan selaku sahabat, teman seperjuangan, teman jajan dan teman belanja yang sudah menemani dan memberikan semangat penulis mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
15. Vini Dita Pratiwi, Sindi Sari Puspita, Afiatun Nur Falah, Rais Iqbal, Syabanil Fauzi dan Dinan selaku sahabat-sahabatku atas semangat, dukungan dan keceriaan disetiap pertemuannya.
16. M. Rijal Fahmi selaku sahabat atas bimbingan selama penyusunan skripsi.
17. Aditya Januar Risqi yang senantiasa membantu, menemani, menyemangati serta memberikan keceriaan pada saat penyusunan skripsi.
18. Kang doy, sebagai orang yang sudah menyediakan tempat untuk meluapkan segala keresahan pikiran selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan seblaknya yang super pedas.
19. Diri sendiri yang sudah mau berjuang untuk melewati berbagai hal selama perkuliahan dan penyusunan ini berlangsung.
20. Semua rekan seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga kontribusi dan dukungan yang telah diberikan, dibalas berlipat-lipat oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Metode hukuman berjenjang merupakan sebuah metode yang diterapkan di SMP Negeri 6 Cimahi untuk mendisiplinkan siswa dan menghindari hukuman secara fisik. Metode hukuman berjenjang ini diteliti untuk melihat bagaimana pengimplementasiannya di sekolah, kendala dan solusi serta keterkaitannya dengan pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Teknik smapling yang digunakan dalam penelitian ini yakni *purposive sampling* dengan menyesuaikan kriteria narasumber yang akan diteliti maka dari itu, sampel dari penelitian ini diantaranya Kepala Sekolah, Kesiswaan, Guru BK, Guru IPS, Siswa. Hasil dari peneilitian ini menunjukkan bahwasannya metode hukuman berjenjang sudah dilaksanakan sekitar 10 tahun di SMP Negri 6 Cimahi dan memberikan perubahan kedisiplinan kepada siswa secara perlahan. Kendala yang dialami selama metode ini dilaksanakn dapat diatasi dnegan berbagai solusi dan tentunya metode hukuman berjenjang dengan maksud mendisiplinkan siswa ini berkaitan dengan Pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Hukuman Berjenjang, Disiplin, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

The tiered method is a method that is applied at SMP Negeri 6 Cimahi to discipline students and is used to avoid physically. This tiered method is studied to see how it is implemented in schools, security and solutions, and their relationship with social studies learning. This research uses a qualitative approach with descriptive study methods. The sampling technique used in this study was purposive sampling with the criteria for the sources to be studied. Therefore, the sample of this study included the principal, students, counseling teachers, social studies teachers, students. The results of this study indicate that the tiered prevention method has been implemented for about 10 years at SMP Negeri 6 Cimahi based on a pocketbook containing various rules and is given to students who are planning. This method, for the time being, can be said to be effective depending on the changes in discipline according to the students, and so far the method has been applied gradually to give changes to students slowly. Constraints that help during this method can overcome various solutions both from the school, students, and parents. The tiered method is carried out to discipline these students, in connection with social studies learning in which social studies teachers apply discipline either directly through the delivery of material or indirectly, namely teachers who become examples of behavior for the students themselves.

Keywords: *Tiered Punishment Method, Discipline, Social Studies Learning.*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	4
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	6
<i>ABSTRACT</i>	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.1 Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hukuman Berjenjang	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Bentuk Hukuman	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Hukuman Berjenjang	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Penerapan Hukuman Berjenjang	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2 Disiplin	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Karakter Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Disiplin	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Tujuan Disiplin	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Faktor Pengaruh Karakter Kedisiplinan...	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Sumber Pelanggaran Disiplin....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Penanggulangan Pelanggaran Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Karakteristik Pembelajaran IPS.	Error! Bookmark not defined.
2.4	Keterkaitan Metode Hukuman Berjenjang dan Kedisiplinan Siswa Melalui Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN PROSES PENYELESAIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Reduksi data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Penyajian Data (<i>display data</i>)....	Error! Bookmark not defined.

3.5.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion drawing and Verification).....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Keabsahan	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Memperpanjang masa penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	<i>Triangulasi</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Tenaga Pengajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Implementasi Metode Hukuman Berjenjang dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kendala dan Solusi yang Dihadapi dari Implementasi Metode Hukuman Berjenjang Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa di SMP Negeri 6 Cimahi	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Keterkaitan Metode Hukuman Berjenjang dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 6 Cimahi	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Nilai-Nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Sekolah SMP Negeri 6 Cimahi (Sumber Peneliti 2020)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Struktur Organisasi (Sumber Peneliti 2020).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Buku Saku Siswa (Sumber Peneliti 2020).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Pengurutan Point dalam Buku Saku (Sumber Peneliti 2020)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Pemberian Hukuman Kepada Siswa (Sumber Peneliti 2020)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Pembelajaran IPS di Kelas (Sumber Peneliti 2020) . **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	104
Lampiran 2 Lampiran Observasi.....	106
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	108
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	118
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 6 Reduksi Data	127
Lampiran 7 Display Data.....	162
Lampiran 8 Triangulasi Data.....	169
Lampiran 9 Tata Tertib SMP Negeri 6 Cimahi	193
Lampiran 10 Dokumentasi	208

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Aan Komariah dan Djam'an Satori. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Aim Abdulkarim. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan Membangun Warga Negara yang Demokratis untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Bandung: Grapindo Media Pratama.
- Arief Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto. S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. Suharjono. Supardi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhadie Zaeni. (2015). *Pengantar Hukum Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- B. Hurlock, Elizabeth. (2013). *Perkembangan Anak ed 6*. Jakarta: Erlangga.
- Bambang, Hanny. (2010). *Just for Parents*. Jakarta: PT Gramedia.
- Creswell. J.W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial. Endang & Warsiah. Nana. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Daien Indra Kusuma, Amier. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Daulay, Haidar Putra. (2014). *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Djaali. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kartika Jaya.
- Ekosiswoyo, Rachman. (2000). *Manajemen Kelas*. IKIP Semarang Press.

- Gichara Jenny. (2013). *Mendidik Anak Sepenuh Jiwa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gunawan Thomas. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Jakarta: Media Maxima.
- Hamdi, Asep Saepil. E. Baharuddin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Hendrawanto Heri. (2019). *Kewarganegaraan dan Masyarakat Madani*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.
- Hardiyanta Sunu. (2016). *Disiplin Tubuh Bengkel Individu dan Modern*. Yogyakarta: PT. LKis Printing Cemerlang.
- Izzan Ahmad. (2015). *Tafsir Pendidikan*. Bandung: Perpustakaan Nasional KDT.
- JJ. Hasibuan. (1988). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang dan Puskur.
- Koesoemna Deni. (2016). *Pendidik Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks
- Kompri. (2017). *Standarisasi Kompetensi Sekolah*. Jakarta: KENCANA.
- Lickona. Thomas. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Lickona Thomas. (2015). *Persoalan Karakter*. Jakarta: Peprustakaan Nasional Katalog dalam terbitan (KDT).
- Mansur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Kritis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maryani. Enok (2014). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarak Zaki. (2019). *Sistem Pendidikan di Negeri Kangguru: Studi Komparatif Autralia dan Indoensia*. Depok: Gading Pustaka Depok.

- Muchlas dan Haryanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musafah Jejen. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Mengurai Krisis Karakter Bangsa*. Jakarta Timur: KENCANA.
- Nawawi, Hadari dan M Martini Hadari. (1922). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Neolaka Amos, Amalia Grace. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengendalian Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: KENCANA.
- Normawati Syarifah, Sudirman Nawar. (2019). *Etika dan Profesi Guru*. Riau: PT. Indagiri Dot Com.
- Nuraeni Ani. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD*. UPI PRESS.
- Putra Himawam. (2018). *Model Pembelajaran Kelompok: Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, M Ngalim. (2000). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remadja Karya CV Bandung.
- Poerwadarminta W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia* Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Rilla Nenden. (2019). *Mengikis Mentak Koruptor Sejak Dini*. Surabaya: Penerbit Duta.
- Pratiwi Arie dkk. (2018). *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi*. Malang; UB Press.
- Priyanto. (1977). *Pelayanan Bimbingan di Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Putra Haidar. (2018). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: KENCANA.
- Prihantoro Agung. (2019). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja dan Komitmen*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Qomaruzzaman Bambang. (2011). *Pendidikan Berkarakter Berbasis Pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rianawati. 2014. *Nilai-nilai Karakter Dalam Mata Pelajaran*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Rilla Nenden. (2019). *Mengikis Mentak Koruptor Sejak Dini*. Surabaya: Penerbit Duta.
- Rimm, Sylvia. (2000). *Mendidik dan Meenerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rohani, Ahmad, Abu Ahmadi. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifudin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shiomin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sulistiyorini. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: ELKAF.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan R&D (Edisi Kelima)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Susanto Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah; Konsep Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.
- Suhartin. (2014). *Smart Parenting*. Jakarta; Libri.
- Suwarno. (1985). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Baru.
- Syafri, Zel Zehendri. (2010). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: KENCANA
- Tim Pustaka Familia. (2016). *Mempertimbangkan Hukuman Pada Anak*. Yogyakarta: PENERBIT KANISIUS.

Triantoro. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu : Kosnep, Strategi, dan Impelmentasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Utami Dhian. (2018). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis*. Banyumas; CV Pena Persada.

Widiaswowo Edi. (2017). *Study Smart*. Jakarta: Gramedia.

Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yanuar A. (2014). *Jenis Hukuman Edukatif Untuk Anak SD*. Yogyakarta: Diva Press.

Yatim Riyanto. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.

Yesmir Anwar dan Adang. (2013). *Sosiologi Untuk Universitas*. Bandung: Refika Aditama.

Zarman Wendi. (2011). *Ternyata Mendidik Anak Cara Rasulullah Mudah & Efektif*. Jakarta: Penerbit Ruang Kata.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada.

C. Jurnal

Hernawati Novi. (2017). *Pengaruh Penerapan Sanksi Berjenjang Terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Mekarwangi Kecamatan Cihurip Kabupaten Garut. Vol. 02; No. 01; 2008: 10-16, 11-15*. Fakultas Pendidikan Islam Garut dan Keguruan; Jurnal Pendidikan Universitas Garut.

Minal Adri. 2012. *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Dalam Belajar (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang)*. ISSN 1693 – 9093 Volume 8, Nomor 1, Februari 2012 hal 61 – 72

Rahmawati, I. (2017). *Pengintegrasian Nilai-Nilai dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Mgistra, No. 100 ISSN 0215-9511. 1-10

Syubhan Annur, dkk. (2018). *Sustainable Development Goals (SDGs) dan Peningkatan Kualitas Pendidikan*. ISBN 978-602-6483-630-8. Seminar Nasional Pendidikan; Banjarmasin.

Sumarsono. (2019). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Konsep “Menceritakan Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Rumah dan Sekolah” terhadap Siswa Kelas III Semester 1 SD Negeri Wonorejo Kecamatan Polokarto Tahun 2017/2018*. Edisi 29/ Volume VI/ Juli 2019. ISSN: 2301-9050. Surakarta; CV. Akademika bekerjasama dengan Litbang Pendidikan STIE AUB.

D. Skripsi

Kurniasari Yunita. (2018). *Pedoman Krama dan Tata Tertib Kehidupan Madrasah Menengah Pertama Pertama*. UIN SUNAN KALIJAGA