

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik delphi telah dipaparkan pada bab 4, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Rancangan pembelajaran model ini dipandang relevan untuk meningkatkan keterampilan sosial karena telah dilakukannya validasi kepada empat pakar sebanyak dua kali putaran. Pada putaran pertama ada beberapa indikator yang tidak sesuai. Selanjutnya penulis melakukan putaran kedua dengan memberikan hasil perbaikan pada putaran pertama. Hasil dari putaran kedua ini semua pakar/ahli sepakat terhadap indikator-indikator yang ada pada instrument penilaian rancangan pembelajaran. Dengan begitu, rancangan pembelajaran kooperatif tipe *number head together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa layak digunakan. Adapun kegiatan pembelajaran harus meliputi 3 tahapan yaitu tahapan pendahuluan, tahapan inti, dan tahapan penutup sebagai berikut:

- 5.1.1. Kegiatan pendahuluan merupakan kegiatan awal pembelajaran yang ditujukan untuk memfokuskan perhatian siswa supaya siap mengikuti pembelajaran dan untuk menciptakan kondisi awal pembelajaran yang kondusif, kegiatan pendahuluan dalam rancangan pembelajaran yang telah dibuat penulis, yaitu guru mengucapkan salam dan membimbing siswa untuk berdoa, semua siswa menyanyikan lagu Indonesia raya, kegiatan literasi, mengecek kehadiran siswa, menginformasikan tentang kegiatan dan materi yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, dan melakukan apersepsi.
- 5.1.2. Kegiatan inti, pada rancangan pembelajaran ini berbasis kooperatif tipe *number head together* (NHT) sehingga untuk langkah-langkah kegiatannya disesuaikan dengan langkah model NHT. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan inti sebagai berikut: penayangan video materi pembelajaran selanjutnya masuk ke fase-fase model NHT, fase kesatu penomoran, fase

Fase kedua pertanyaan, fase ketiga berpikir bersama, dan fase keempat menjawab, serta terakhir siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan.

- 5.1.3. Kegiatan penutup, meliputi penyimpulan materi atau kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan penyimpulan ini dilakukan oleh siswa yang dibimbing oleh guru, melakukan evaluasi berupa soal tes tulis, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar, dan meninformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk selanjutnya.

## **5.2. Saran**

Penulis menyadari tidak ada manusia yang sempurna. Begitu juga dengan penelitian ini, tentunya masih ada kekurangan. Dalam menyusun penelitian ini, penulis berupaya semaksimal mungkin membuat rancangan pembelajaran, meskipun masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis memberikan saran kepada guru dan penulis selanjutnya untuk bisa lebih baik lagi dari penelitian ini. Berikut saran dari penulis bagi guru dan penulis selanjutnya:

### **5.2.1. Bagi Guru**

Apabila guru lain memiliki masalah yang sama dengan masalah pada penelitian ini, maka penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif yang bisa digunakan dalam meningkatkan keterampilan sosial. Untuk materi pembelajaran dapat disesuaikan dengan materi yang sedang dibahas oleh guru. Pembawaan guru saat mengajar dan ketepatan menerapkan model pembelajaran yang sesuai akan berpengaruh terhadap motivasi siswa dan keterampilan yang akan dikembangkan.

### **5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini terbatas hanya dilakukan di kelas 4 Sekolah Dasar, maka penulis lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkannya di kelas dan sekolah lain yang anda teliti supaya penelitian ini menjadi lebih lengkap