

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP KECURANGAN  
AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH PERSEPSI TERHADAP  
HARAPAN ORANG TUA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di  
Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Dinda Oktavia Pradina  
1600167

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP  
KECURANGAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH  
PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA PADA  
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh  
Dinda Oktavia Pradina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar  
Sarjana Psikologi pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Dinda Oktavia Pradina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dinda Oktavia Pradina, 2020  
*PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH  
PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**


Dinda Oktavia Pradina

NIM. 1600167

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP KECURANGAN  
AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH PERSEPSI TERHADAP  
HARAPAN ORANG TUA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

**Pembimbing II**



Sitti Chotidjah, M.A., Psi

NIP. 19700726 200312 2 001

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

Dinda Oktavia Pradina, 2020

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH  
PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

**Dinda Oktavia Pradina (1600167).** *Pengaruh Takut akan Kegagalan terhadap Kecurangan Akademik yang dimoderasi oleh Persepsi terhadap Harapan Orang Tua.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

Penelitian terkait dengan kecurangan akademik pada mahasiswa menjadi penting untuk dilakukan karena studi dilapangan menunjukkan bahwa perilaku kecurangan akademik merupakan perilaku yang sering dilakukan oleh mahasiswa, bahkan setiap tahun terjadi peningkatan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah persepsi terhadap harapan orang tua memoderasi pengaruh takut akan kegagalan terhadap kecurangan akademik. Responden dalam penelitian ini sebanyak 410 orang mahasiswa UPI. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Performance Failure Appraisal Inventory* (PFAI), *Academic Integrity Scale* (AI), serta *Living up with Parental Expectation* (LPEI). Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa persepsi terhadap harapan orang tua memoderasi takut akan kegagalan terhadap kecurangan akademik, dan dengan peran persepsi terhadap kecurangan akademik, dan dengan peran persepsi terhadap harapan orang tua sebagai *quasi moderator*.

Kata Kunci: Takut akan Kegagalan, Kecurangan Akademik, Persepsi terhadap Harapan Orang Tua

## **ABSTRACT**

**Dinda Oktavia Pradina (1600167)**. *The Influence of Fear of Failure on Academic Dishonesty moderated by Perceptions of Parents' Expectations*. Unpublished research paper. Psychology Departement in Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung. (2020).

Research related to academic dishonesty in students is important because studies in the field show that academic dishonesty behavior is a behavior that is often carried out by students, even every year there is an increase. This study aims to see whether perceptions of parental expectations moderate the effect of fear of failure on academic dishonesty. Respondents in this study were 410 UPI students. The instruments used in this study were the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI), Academic Integrity Scale (AI), and Living up with Parental Expectation (LPEI). The results obtained indicate that perceptions of parental expectations moderate fear of failure against academic dishonesty, and with the role of perceptions of parental expectations as a quasi moderator.

**Keywords:** Fear of Failure, Academic Dishonesty, Perception of Parents' Expectations

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Takut akan Kegagalan .....	9
1. Definisi Takut akan Kegagalan .....	9
2. Dimensi Takut akan Kegagalan .....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Takut akan Kegagalan .....	10
4. Dampak Takut akan Kegagalan .....	11
B. Kecurangan Akademik .....	12
1. Definisi Kecurangan Akademik .....	12
2. Dimensi Kecurangan Akademik .....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik .....	14
C. Persepsi terhadap Harapan Orang Tua .....	17
1. Definisi Persepsi terhadap Harapan Orang Tua .....	17
2. Dimensi Persepsi terhadap Harapan Orang Tua .....	18

3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi terhadap Harapan Orang Tua .....	18
4. Jenis-Jenis Persepsi terhadap Harapan Orang Tua .....	18
D. KERANGKA BERPIKIR .....	18
E. ASUMSI PENELITIAN .....	21
F. HIPOTESIS PENELITIAN .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. DESAIN PENELITIAN .....	22
B. POPULASI DAN SAMPEL .....	22
C. LOKASI PENELITIAN .....	23
D. VARIABEL PENELITIAN .....	23
E. DEFINISI KONSEPTUAL DAN OPERASIONAL .....	23
F. TEKNIK PENGAMBILAN DATA .....	25
G. INSTRUMEN PENELITIAN .....	25
H. KATEGORI SKOR .....	29
I. ANALISIS DATA .....	29
J. PROSEDUR PENELITIAN .....	31
K. PROSES PENGEMBANGAN INSTRUMEN .....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
A. GAMBARAN RESPONDEN PENELITIAN .....	35
B. HASIL DATA DESKRIPTIF .....	38
C. HASIL HIPOTESIS PENELITIAN .....	41
D. PEMBAHASAN .....	47
E. KETERBATASAN PENELITIAN .....	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	56
A. SIMPULAN .....	56
B. REKOMENDASI .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah. (2011). Pengaruh Self Efficacy, Konformitas dan Goal Orientation terhadap Perilaku Mencontek .
- Alfikalia. (2017). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 42-54.
- Amalia, S. (2018). Pengaruh Konsep Diri Akademik Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi*.
- Anderman, E. M., & Midgley, C. (2004). Changes in self reported academic cheating across the transition from middle school to high school. *Contemporary Educational Psychology*, 499-517. doi:<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2004.02.002>
- Anderman, E. M., & Murdock, T. (2007). *Psychology of Academic Cheating 1st Edition*. United States : Academic Press.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis factor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa Untirta terhadap keberadaan perda syariah di Kota Serang. *Skripsi*.
- Armeini, A. (2011). Faktor Yang Berperan Dan Dinamika Psikologis Yang Terjadi Pada Mahasiswa Saat Melakukan Kecurangan Akademik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 138 - 149. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.242.4>
- Asra, A., Irawan, P., & Purwoto, A. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Bogor: IN MEDIA.
- Astuti, & Hartati. (2013). Dukungan Sosial pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *Jurnal Psikologi*.
- Aulia, F. (2015). Faktor-Faktor yang Terkait dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 23–32. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6647>
- Austin, Z., Collins, D., Remillard, A., Kelcher, S., & Chuia, S. (2006). Influence of Attitudes Toward Curriculum on dishonest Academic Behavior. *American Journal of Pharmaceutical Education* .
- 'Awaliyah, H. (2011). Pengaruh Self Efficacy, Konformitas dan Goal Orientation terhadap Perilaku Mencontek (Cheating) Siswa Mts Al Hidayah Bekasi.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barry, R. A., Bunde, M., Brock, R., & Lawrence, E. (2009). Validity and Utility of a Multidimensional Model of Received Support in Intimate Relationships. *Journal of Family Psychology*, Vol. 23, 48-57.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and Validation of Academic Dishonesty Scale (ADS): Presenting a Multidimensional Scale. *International Journal of Instruction*. 57-74. doi:<https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>



- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. (2013). Hubungan Self Regulated Learning dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychological Journal*, 57-64.
- Blachnio, A., & Weremko, M. (2013). Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academic of Educational Leadership Journal*.
- Bouffard, T. (2005). Self-perception, temperament, socioemotional adjustment, and the perceptions of parental support of chronically underachieving student. *International Journal of Educational Research*, 215-235. doi:10.1016/j.ijer.2006.06.003
- Budiman, & Andriyani, N. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, 75-90.
- Cabe, D. L., Buttefield, K., & Trevino, L. (2001). Cheating Academic Institutions: A Decade of Research. *Ethics & Behaviour*. 219-232. doi:10.1207/S15327019EB1103\_2
- Carole, W., & Tavis, C. (2008). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Chatterjee, I., & Bipasha, S. (2013). Perception of Academic Expectations of Parental Among High School Boys and Girl and Their Psychological Consequence. *International Journal*.
- COBB, S. (1976). Social Support as a Moderator of Life Stress. *Psychosomatic Medicine, Vol. 38; No. 5*, 300-314.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98, 310-357.
- Conroy. (2002). Multidimensional Fear of Failure Measurement: The Performance Failure Appraisal Inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 76-90. doi:10.1080/10413200252907752
- Conroy, D. E. (2001). Progress in the development of a multidimensional measure of fear of failure: The performance failure appraisal inventory. *Anxiety, Stress & Coping*, 431-452. doi:10.1080/10615800108248365
- Conroy, D. E. (2003). Representational Models Associated With Fear of Failure in Adolescents and Young Adults. *Journal of Personality*, 757-784. doi:10.1111/1467-6494.7105003
- Conroy, D. E., Kaye, M., & Fifer, A. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 25, 237-253. doi:10.1007/s10942-007-0052-7
- Conroy, D. E., Willow, J., & Metzler, J. (2002). Multidimensional Fear of Failure Measurement: The Performance Failure Appraisal Inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14, 76-90. doi:10.1080/10413200252907752
- Cox, R. D. (2009). It Was Just That I Was Afraid Promoting Success by Addressing Students' Fear of Failure. *Community Colleg Review*, 52-80. doi:https://doi.org/10.1177/0091552109338390

Dinda Oktavia Pradina, 2020

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). THE PROVISIONS OF SOCIAL RELATIONSHIPS AND ADAPTATION TO STRESS. *Advances in Personal Relationships, Volume 1*, 37-67.
- Demaray, M. K., & Malecki, C. (2002). The Relationship Between Perceived Social Support and Maladjustment For Students At Risk. *Psychology In The Schools*, 305-316.
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U. (2012). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung . 1-6.
- Diah, I. R. (2011, June 26). Pentingnya Peran Mahasiswa Dalam Mewujudkan Perubahan Bangsa. Retrieved September 9, 2019, from [https://www.kompasiana.com/ismi\\_retno/550d7b5b813311c62bb1e45b/pentingnya-peran-mahasiswa-dalam-mewujudkan-perubahan-bangsa](https://www.kompasiana.com/ismi_retno/550d7b5b813311c62bb1e45b/pentingnya-peran-mahasiswa-dalam-mewujudkan-perubahan-bangsa)
- Elliot, A., & Thrash, T. (2004). The intergenerational transmission of fear of failure. *PSPB Journal*, 30.
- Friyatmi. (2011). Faktor-faktor Penentu Perilaku Mencontek di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP . *Jurnal Tingkap* , 173-188.
- Galiesta, I. S. (2017). Pengaruh Takut akan kegagalan terhadap Self-Handicapping yang dimediasi Self-Compassion pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Penerima Bidik Misi. *Skripsi*.
- Hartup, W. W., & Stevens, N. (1999). Friendships and Adaptation Across the Life Span . 76-79.
- Hidayah, D. N. (2012). Persepsi Mahasiswa Tentang Harapan Orang Tua Terhadap Pendidikan Dan Ketakutan Akan Kegagalan. *Educational Psychology Journal* , 62-67.
- Ho, S. K., & Chan, E. (2017). Modification and validation of the multidimensional scale of perceived social support for Chinese school teachers . *Cogent Education* , 1-11.
- Januar, R. (2016). Hubungan Fear of Failure dan Prokrastinasi Akademik dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Departemen Psikologi UPI. *Skripsi*.
- Jonhson, T. P., & Fendrich, M. (2003). *A validation of the Crowne-Marlowe Social Desirability Scale*. Chicago: University of Illinois.
- Kulsum, K. (2015). Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan Pemilihan Karir. *Skripsi*.
- Kuntjojo. (2009). *Metode Penelitian. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.Lungan, R. 2006. Aplikasi Statistika dan Hitung Peluang*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Kurniasih, P., Limbong, E., & Handayani, D. (2019). nfografis Alasan Menyontek dan TipeTipe Penyontek: Pandangan Etika Mengenai Perilaku Menyontek. *Jurnal Desain*, 112-128.

- Kusaeri. (2016). Studi Perilaku Cheating SiSwa Madrasah dan Sekolah Islam Ketika Ujian Nasional. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 331-354.
- Langens, T. A. (2004). Potential Costs Of Goal Imagery: The Moderating Role Of Fear Of Failure. *Imagination, Cognition And Personality*, 27-44. doi:10.2190/P59W-UYJR-N47U-E558
- Leung, J. T., & Shek, D. (2011). Validation of the Chines Parental Expectation on Child Future Scale. 267-274.
- Lusiane, L., & Garvin. (2019). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi* , 60-77.
- Ma, Y., Siu, A., & Tse, V. (2018). The Role of High Parental Expectations in Adolescents' Academic Performance and Depression in Hong Kong. *Journal of Family Issues*. doi:10.1177/0192513X18755194
- Martin, A. J., & Marsch, H. (2003). Fear of failure: Friend or foe? *Australian Psychologist*. 31-38.
- McCabe, D. L., & Trevino. (1997). Individual and Contextual Influences on Academic Dishonesty : A Multicampus Investigation. *Research in Higher Education. Human Sciences Press, Inc.*
- McCabe, D. L., & Trevino, L. (1993). Academic Dishonesty: Honor Codes and Other Contextual Influences. *The Journal of Higher Education*. 522-538. doi:10.1023/A:1014893102151
- Mitchelle, C., & Zimet, G. (2000). Psychometric properties of the multidimensional scale of perceived social support in urban adolescents. *American Journal of Community Psychology*, 391-400. doi:10.1023/A:1005109522457
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 121–133.
- Mustafa, M. B., Nasir, R., & Yusoof, F. (2010). Parental support, personality, self-efficacy and depression among medical students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 419-424. doi:10.1016/j.sbspro.2010.10.057
- Nainggolan, L. (2007). Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan Ketakutan akan Kegagalan pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*.
- Nasrani, L., & Purnawati. (2015). Perbedaan Tingkat Stres Antara Laki-Laki Dan Perempuan Pada Peserta Yoga Di Kota Denpasar.
- Nora, W. L., & Zhang, K. C. (2010). Motives of Cheating among Secondary Students : The Role of Self Efficacy and Peer Influence. *Asia Pasific Educ*, 573-584.
- Nsiah, H. (2017). Fear of Failure and the Academic Performance of Students from Low-Income Families. *International Journal of Education and Social Science*, 21-26. doi:10.1080/00223980.1973.9923847

- Nulhakim, S., Heriyadi, R., Pancasilawan, R., & Fedryansyah, M. (2015). Peranan Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Menghadapi ASEAN Community. *Social Work Jurnal*, 6, 154-272.
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa Pgmi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar . *Lentera Pendidikan*, 127-138.
- Nursani, R. (2014). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa: dimensi fraud diamond. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya*.
- Olesen, J. (2015). Fear of Failure Phobia – Atychiphobia or Kakorrhaphiophobia. Retrieved October 18, 2019, from <https://www.fearof.net/fear-of-failure-phobia-atychiphobia/>
- Palupi, N. W. (2019). Persepsi terhadap Harapan Orangtua sebagai Prediktor Inisiatif Pertumbuhan Diri pada Mahasiswa Generasi Z. *Skripsi*.
- Papalia, D. E., Old, S., & Feldman, S. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Peleg, O., Deutch, C., & Dan, O. (2016). Test Anxiety Among Female College Students and It's Relation to Perceived Parental Academic Expectations and Differentiation of Self. *Journal Learning and Individual Differences*. doi:10.1016/j.lindif.2016.06.010
- Perianto. (2015). Persepsi Mahasiswa Angkatan 2013/2014 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Terhadap Perilaku Mencontek Fkip. *Jurnal Konseling Gusjigang*.
- Pizzolato, J., & Sherrell, H. (2011). Parent Involvement: Investigating the Parent-Child Relationship in Millennial College Students. *Journal of College Student Development*, 671-686.
- Plunkett, S. W., White, T., Carter, D., & Horner, M. (2016). Parental support and psychological control in relation to african american college students' self-esteem. *Africology. The Journal of Pan African Studies*, 199-218.
- Pramana, S., Yordania, R., Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Dasar-dasar Statistika dengan Software R Konsep dan Aplikasi*. Bogor: In Media.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychological Journal*, 13-21.
- Putri, D. R. (2016). Peran Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Awal. *Jurnal Indigenous, Volume 1*, 12-22.
- Qudsy, H., Sholeh, A., & Afsari, N. (2018). Upaya untuk Mengurangi Ketidakhujuran Akademik pada Mahasiswa melalui Peer Education. 78-100. doi:10.32697/integritas.v4i1.168.
- Rakhmat, j. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Rangkuti, A. A. (2011). Academic cheating behaviour of accounting students : A case study in Jakarta State University. *Proceedings 5th Asia Pacific Conference on Educational Integrity*, 105–109.
- Rosland, A.-M., Heisler, M., Choiy, H.-J., Silveira, M., & Piette, J. (2010). Family Influences On Self-Management Among Functionally Independent Adults With Diabetes Or Heart Failure: Do Family Members Hinder As Much As They Help? *Chronic Illness* , 22-33.
- Royer, S. C. (2013). Faculty and student perceptions of academic cheating and the influence of achievement motivation with online and face-to-face learning environments. *UNLV Theses, Dissertations, Professional Papers, and Capstones*.
- Sagar, S. B., & Jowett, S. (2010). Success and Failure, Fear of Failure, and Coping Responses of Adolescent Academy Football Players. *Journal of Applied Sport Psychology*, 213-230. doi:10.1080/10413201003664962
- Sagar, S. S., Lavallo, D., & Spray, C. (2007). Why young elite athletes fear failure: Consequences of failure. *Journal of Sports Sciences*, 1171-1184. doi:10.1080/02640410601040093
- Sagoro. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 54-67.
- Sah, M. M. (2014). Hubungan Locus of Control dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Perilaku Mencontek pada Mahasiswa. 1-9.
- Samiroh, & Samiroh, Z. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dan Perilaku Menyontek Pada Siswa-Siswi MAS Simbangkulon Buaran Pekalongan. *Jurnal Psikologi Islami*, 66–77.
- Sanderson, I. (2004). Getting Evidence into Practice Perspectives on Rationality. 366-379.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, .* Jakarta: Erlangga.
- Sarason, B. R., Sarason, I., & Pierce, G. (1990). *Handbook of Social Support and The Family*. New York: Plenum Press.
- Sarason, I. G., Sarason, B., Shearin, E., & Pierce, G. (1987). A Brief Measure of Social Support: Practical and Theoretical Implications. *Journal of Social and Personal Relationships* , 498-510.
- Sari, A. A. (2018). Kontrol Diri Mahasiswa Perantau dalam Menjaga Kepercayaan Orang Tua. *Skripsi*.
- Sasikala, S., & Karunandhi, S. (2011). Development and Validation of Perception of Parental Expectation Inventory. *International Journal* , 114- 124.
- Satterlee, A. G. (2002). Academic Dishonesty among Students : Consequences and Interventions. *Educational Resources Information Center* .

- Saw, A., Berenbaum, H., & Okazaki, S. (2012). Influences of Personal Standards and Perceived Parental Expectations on Worry for Asian American and White American College Students. Anxiety, stress, and coping. doi:10.1080/10615806.2012.668536
- Sayed, N., & Lento, C. (2015). Academic Dishonesty and the Impact of Technology : Perspectives from Accounting Faculty.
- Setiawan, B. I. (2016). Perbedaan Kecurangan Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Bidang Ilmu pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear Of Failure Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*
- Sinaga, L. A. (2019). Pengaruh Persepsi Harapan Orang Tua Terhadap Ketakutan Akan Kegagalan Pada Mahasiswa Rantau Di Universitas Negeri Jakarta. *Skripsi*.
- Stevens, J. S., & Hamman, S. (2012). Sex differences in brain activation to emotional stimuli : A meta-analysis of neuroimaging studies. *Neuropsychologia*, 1578–1593. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2012.03.011
- Strom, P. S., & Storm, R. D. (2008). Cheating in Middle School and High School. *The Educational Forum*, 104-116.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press .
- Sugiono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, M. I., & Al Shaikh, F. (2013). The Factors that Lead to Cheating in Exams and How to Avoid Them. 2, 33 -37. doi:https://doi.org/10.5176/2345-7163.
- Syifa, A. (2018). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Efikasi Diri Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Harapan Orangtua. *Skripsi*.
- Tsai, Y. M., & Chen, L. (2009). Relation of motivational climate and fear of failure in Taiwanese adolescent athletes. *Psychol Rep*, 627–632. doi:10.2466/PRO.104.2.627-632
- Wade, C., & Tavris, C. (2008). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wang, & Heppner. (2002). Assessing the Impact of Parental Expectations and Psychological Distress on Taiwanese College Students. *The Counseling Psychologist*, 582–608. doi:https://doi.org/10.1177/00100002030004006
- Woolfolk. (2004). *Educational Psychology*. Boston: Pearson Educational.
- Yamamoto, Y., & Holloway, S. (2010). Parental Expectations and Childerns Academic Performance in Sociocultural Contex. *International Journal*, 22, 189-21. doi:10.1007/s10648-010-9121-z
- Zimet, G. D., Dahlem , N., Zimet , S., & Farley, G. (2017). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 30-41.