

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan dan Pemecahan Masalah | 8 |
| 1. Rumusan Masalah | 8 |
| 2. Pemecahan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 13 |
| D. Manfaat Penelitian | 14 |
| E. Batasan Istilah | 15 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 16 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar..... | 17 |
| 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD) | 17 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar | 18 |
| 3. Teori Belajar Bahasa Indonesia | 18 |
| 4. Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia | 24 |
| 5. Landasan Pembelajaran Bahasa Indonesia | 26 |
| B. Hakikat Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia | 27 |
| C. Hakikat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia | 29 |
| D. Hakikat Pengembangan Kemampuan Siswa | 29 |
| E. <i>Mind Map</i> | 30 |
| 1. Pengertian <i>Mind Map</i> | 30 |
| 2. Langkah-langkah dalam Membuat <i>Mind Map</i> | 30 |
| F. Metode Kolaborasi | 31 |
| 1. Pengertian Metode Kolaborasi | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Tahapan Metode Kolaborasi | 32 |
| G. Model Memimako | 32 |
| 1. Pengertian Model Memimako | 32 |
| 2. Langkah-langkah Model Memimako | 33 |
| H. Keterampilan Menulis | 34 |
| 1. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar | 34 |
| 2. Pengertian Menulis | 35 |
| 3. Fungsi Menulis | 35 |
| 4. Tujuan Menulis | 36 |
| 5. Macam-macam Menulis di Sekolah Dasar | 37 |
| 6. Proses Menulis (<i>Writing Process</i>) dalam Pembelajaran Menulis | 37 |
| I. Puisi | 39 |
| 1. Pengertian Puisi | 39 |
| 2. Jenis-jenis Puisi | 40 |
| 3. Unsur-unsur Puisi | 40 |
| J. Puisi Bebas | 41 |
| K. Pembelajaran Puisi di Sekolah Dasar | 41 |
| L. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 42 |
| 1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas | 42 |
| 2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas | 43 |
| 3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas | 44 |
| 4. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas | 45 |
| 5. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 46 |
| 6. Model-model Penelitian Tindakan Kelas | 47 |
| M. Temuan Hasil yang Relevan | 51 |
| N. Hipotesis Tindakan | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 52 |
| A. Lokasi Penelitian | 52 |
| B. Waktu Penelitian | 52 |
| C. Subjek Penelitian | 52 |
| D. Metode dan Desain Penelitian | 53 |
| 1. Metode Penelitian | 53 |
| 2. Desain Penelitian | 54 |
| E. Prosedur Penelitian | 57 |
| 1. Tahap Perencanaan | 57 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 58 |
| 3. Tahap Observasi | 60 |
| 4. Tahap Analisis dan Refleksi | 60 |
| F. Instrumen Penelitian | 61 |

| | |
|--|-----|
| 1. Pedoman Observasi | 61 |
| 2. Pedoman Wawancara | 62 |
| 3. Catatan Lapangan | 63 |
| 4. Lembar Tes Hasil Belajar | 63 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 64 |
| 1. Pengolahan Data Proses | 64 |
| 2. Pengolahan Data Hasil | 65 |
| 3. Analisis Data | 68 |
| H. Validasi Data | 69 |
| 1. <i>Member Check</i> | 70 |
| 2. <i>Triangulasi</i> | 71 |
| 3. <i>Expert Opinion</i> | 72 |
| 4. <i>Audit Trail</i> | 73 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN | 74 |
| A. Paparan Data Awal | 74 |
| 1. Paparan Data Proses | 74 |
| 2. Paparan Data Hasil | 76 |
| B. Paparan Data Tindakan | 77 |
| 1. Paparan Data Tindakan Siklus I | 77 |
| a. Paparan Data Perencanaan Siklus I | 77 |
| b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I | 80 |
| c. Paparan Data Hasil Pelaksanaan Siklus I | 91 |
| d. Analisis dan Refleksi Siklus I | 93 |
| 2. Paparan Data Tindakan Siklus II | 105 |
| a. Paparan Data Perencanaan Siklus II | 105 |
| b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II | 108 |
| c. Paparan Data Hasil Pelaksanaan Siklus II | 120 |
| d. Analisis dan Refleksi Siklus II | 122 |
| 3. Paparan Data Tindakan Siklus III | 134 |
| a. Paparan Data Perencanaan Siklus III | 134 |
| b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III | 137 |
| c. Paparan Data Hasil Pelaksanaan Siklus III | 150 |
| d. Analisis dan Refleksi Siklus III | 152 |
| C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru | 159 |
| 1. Paparan Pendapat Siswa | 160 |
| 2. Paparan Pendapat Guru | 160 |
| D. Pembahasan | 161 |
| 1. Perencanaan | 161 |
| 2. Pelaksanaan | 164 |

| | |
|---|------------|
| a. Kinerja Guru | 164 |
| b. Aktivitas Siswa | 167 |
| 3. Hasil Belajar | 169 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 173 |
| A. Kesimpulan | 173 |
| B. Saran | 175 |
| DAFTAR PUSTAKA | 177 |
| LAMPIRAN | 179 |
| RIWAYAT HIDUP | 391 |

