

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| P E N G A K U A N | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 13 |
| C. Pentingnya Masalah | 16 |
| BAB II TINJAUAN TIORITIS DAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN | |
| A. Pengertian Ajar (Learning) | 21 |
| B. Pengaruh Mutakhir Terhadap Tiori Belajar Orang Dewasa | 27 |
| C. Andragogi | 41 |
| D. Peranan Latar Belakang Pendidikan Guru Bahasa Inggris Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 56 |
| E. Peranan Pengalaman Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 63 |
| F. Peranan Bimbingan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 68 |

| | |
|---|------------|
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 77 |
| B. Populasi dan Sampel | 84 |
| C. Instrumen Pengumpul Data | 94 |
| D. Test Prestasi Belajar (Achievement Test) | 97 |
| BAB IV HASIL-HASIL PENELITIAN | |
| A. Pengumpulan Data | 111 |
| B. Pengolahan dan Analisa Data | 129 |
| C. Pengujian Hipotesa | 138 |
| D. Tafsiran | 141 |
| E. Rekomendasi | 150 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN | |
| A. Kesimpulan | 151 |
| B. Saran-Saran | 152 |
| RINGKASAN | 154 |
| DAFTAR PUSTAKA | 160 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| Students' Questionnaire | 163 |
| Teachers' Questionnaire | 166 |
| Kuesioner Proses Belajar-Mengajar | 168 |

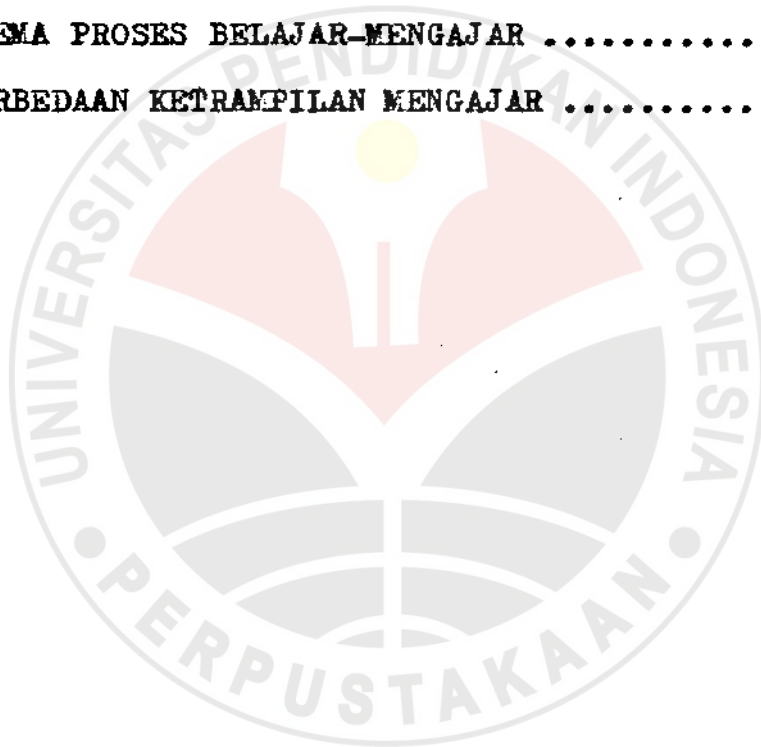
| | Halaman |
|---|---------|
| Data Pengamatan Proses Belajar-Mengajar | 171 |
| English Test - Level A | |
| Structure and Vocabulary | 179 |
| Reading Comprehension | 187 |
| Speaking Ability | 191 |
| English Test - Level C | |
| Structures and Vocabulary | 194 |
| Reading Comprehension | 199 |
| Speaking Ability | 204 |
| The Key of the English Test | |
| Level A : Speaking Ability | 206 |
| Level C : Speaking Ability | 209 |
| ANALISIS STATISTIKA (TERPISAH) | |
| RIWAYAT HIDUP | 212 |

DAFTAR TABEL

Halaman

T A B E L :

| | |
|---|-----|
| 1. TEST PRESTASI BELAJAR | 106 |
| 2. BUTIR TEST YANG SIGNIFIKAN | 109 |
| 3. RANGKUMAN DATA SISWA | 115 |
| 4. DATA GURU-GURU INDONESIA | 116 |
| 5. DATA PENTERJEMAH | 117 |
| 6. SKEMA PROSES BELAJAR-MENGAJAR | 126 |
| 7. PERBEDAAN KETRAMPILAN MENGAJAR | 128 |



DAFTAR GAMBAR

Halaman

G A M B A R

| | |
|---|-----|
| 1. Model dasar belajar Walker | 23 |
| 2. Model dasar belajar Santoso | 23 |
| 3. Model belajar andragogi Howard (A diagram of a simple feedback system) | 44 |
| 4. Model belajar sistem umpan balik berulang (feedback loop) | 45 |
| 5. Hierarsi kebutuhan Maslow | 49 |
| 6. Keseluruhan prestasi murid-murid dihubungkan dengan pendidikan guru-gurunya | 63 |
| 7. Penyebaran kemampuan belajar normal menurut Bloom | 71 |
| 8. Visualisasi pola eksperimen | 79 |
| 9. Eksperimen skema 1 | 91 |
| 10. Eksperimen skema 2 | 92 |
| 11. Eksperimen skema 3 | 93 |
| 12. Hubungan guru, penterjemah dan siswa | 119 |