

**ANALISIS WACANA KRITIS RADIKALISME DI MEDIA SOSIAL
FACEBOOK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Apriya Maharani Rustandi
NIM 1601510

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

ANALISIS WACANA KRITIS RADIKALISME DI MEDIA SOSIAL FACEBOOK

Oleh

Apriya Maharani Rustandi

NIM. 1601510

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Apriya Maharani Rustandi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya yang tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN
APRIYA MAHARANI RUSTANDI
ANALISIS WACANA KRITIS RADIKALISME DI MEDIA SOSIAL
FACEBOOK

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.

NIP. 19700814 199402 1 001

Pembimbing II



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd

NIP. 19840222 200912 2 014

Mengetahui dan Menyetujui
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

\$kripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Seain, 6 Jull 2020

Tempat Gedung (FPIPS) UPI Bandung

Panitia Ujian Terdiri dari

1. Ketua



Dr. Acne Miilvana. M.llum.
NIP. 196G0808 199103 1 002

2. Sekretgris



Prof. Dr. N. Wasim Bu3imansv«\$. IL.Si.
NIP. 1ss2o.sis isgaoa 1 0o3

Penguji I,



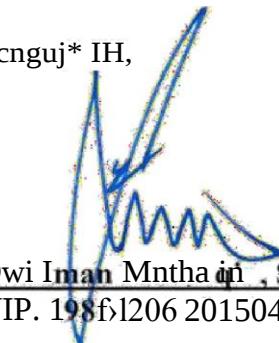
Prof. Dr. Aim Abdulkarim. IL.Si.
NIP. 19590714 198b01 1 001

Penguji II,



Prof. Dr. Cctnp Darmaivan, S.Pd.. S.IP., M.Si., iYI.H.
NIP. 19690929 1994fi2 1 001

Pcnguj* IH,



Dwi Iman Mntha in, S.H., h1.H.
NIP. 198f1206 201504 1 001

ABSTRAK

APRIYA MAHARANI R (1601510) ANALISIS WACANA RADIKALISME DI MEDIA SOSIAL FACEBOOK

Media Sosial sebagai wadah baru bagi penggunanya untuk saling bertukar informasi. Media sosial memberikan fasilitas yang mudah dan cepat bagi penggunanya. Hal tersebut menjadi sebuah peluang bagi kelompok berpaham radikal untuk menanamkan paham radikalisme dengan pola-pola wacana bebas namun sudah masuk kearah keagamaan dan politik yang berdinamika saat ini. Tidak terkontrolnya media sosial dalam sharing informasi yang belum tentu valid penyebarannya akan semakin berdampak pada tersebarnya teks-teks wacana radikalisme. Penelitian ini diajukan untuk melihat rangkaian kata dan kalimat yang digunakan dalam teks wacana radikalisme. Penelitian ini dapat berguna bagi pemerintah untuk mengatur media sosial dalam segi pengaturan kebijakan. Teks wacana radikalisme yang ada di media sosial dapat dibedah dengan menggunakan model analisis Teun A Van Dijk yang membaginya menjadi tiga struktur, pertama struktur makro, suprastruktur dan struktur mikro. Model analisis ini juga akan mengungkap ideologi yang melatari sebuah teks. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui struktur makro, superstruktur dan struk mikro dalam teks wacana radikalisme. Manfaat yang didapat ialah dapat memberikan pengetahuan mengenai radikalisme di media sosial facebook, memberi dorongan untuk mencegah adanya upaya radikalisme dan gambaran kepada pemerintah dalam menyusun kebijakan penggunaan media sosial sebagai upaya preventif serta memasifkan kembali kegiatan deradikalisasi.

Kata kunci: Radikalisme, Facebook, Analisis Wacana Kritis.

ABSTRACT

APRIYA MAHARANI R (1601510) ANALYSIS OF CRITICAL DISCOURSE ON RADICALISM ON FACEBOOK SOCIAL MEDIA

Social Media as a new forum for users to exchange information. Social media provides facilities that are easy and fast for its users. This has become an opportunity for radical groups to instill radicalism with free discourse patterns, but it has moved towards religious and political dynamics today. Uncontrolled social media in sharing information that is not necessarily valid in its distribution will increasingly have an impact on the spread of radicalism discourse texts. This research is proposed to see the series of words and sentences used in the radicalism discourse text. This research can be useful for the government to regulate social media in terms of policy regulation. The text of radicalism discourse that exists in social media can be dissected using Teun A Van Dijk's analysis model which divides it into three structures, first the macro structure, the superstructure and the micro structure. This analysis model will also reveal the ideology that underlies a text. The purpose of this study is to determine the macro structure, superstructure and micro structure in the text of radicalism discourse. The benefits gained are being able to provide knowledge about radicalism on Facebook social media, providing encouragement to prevent radicalism efforts and images to the government in formulating policies to use social media as a preventive measure and re-establishing de-radicalization activities.

Keywords: Radicalism, Facebook, Critical Discourse Analysis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Gaya Bahasa Tulisan.....	8
2.1.1 Pengertian Bahasa, Gaya Bahasa dan Tulisan	8
2.2 Tinjauan Mengenai Analisis Wacana Kritis	8
2.2.1 Teori Mengenai Wacana	8
2.2.2 Paradigma Kritis.....	9
2.2.3 Analisis Wacana Kritis.....	11
2.2.4 Analisis Wacana Kritis Teun A van Dijk	13
2.3 Tinjauan dan Teori Mengenai Radikalisme di dalam tulisan	15
2.3.1 Pengertian Radikal, Radikalisme dan Radikalisasi	15
2.3.2 Sejarah Radikalisme di Indonesia	19
2.3.3 Karakteristik dan Faktor-Faktor Radikalisme	20
2.3.4 Teori Deprivasi Relatif dan Teori Identitas.....	23
2.4 Tinjauan Mengenai Cara Kerja Media Sosial	24
2.4.1 Media Sosial	24
2.4.2 Cara Kerja Media Sosial	24
2.5 Radikalisme dalam Prespektif Analisis Wacana Kritis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Metode Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.3.1 Subjek Penelitian.....	29
3.3.2 Objek Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	32
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	32
3.5.3 Tahap Pasca Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32

3.6.1	Studi Dokumentasi.....	33
3.6.2	Studi Kepustakaan.....	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 34

4.1	Deskripsi Penelitian	34
4.1.1	Asal Mula Radikalisme di Media Sosial Facebook	35
4.2	Deskripsi Teks Wacana Radikalisme di Facebook.....	37
4.2.1	Struktur Makro	42
4.2.2	<i>Suprastruktur</i>	43
4.2.3	Struktur Mikro.....	43
4.3	Analisis Teks Radikalisme.....	47
4.3.1	Analisis Struktur Makro	47
4.3.2	Analisis Superstruktur	48
4.3.3	Analisis Struktur Mikro.....	50
4.4	Analisis Kognisi Sosial dan Analisis Sosial	56
4.4.1	Sistem Khalifah adalah Solusi Banjir Jakarta	56
4.4.2	Menolak Lupa 3 Maret 1924	58

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 60

5.1	Simpulan	60
5.1.1	Simpulan Umum	60
5.1.2	Simpulan Khusus.....	60
5.2	Implikasi.....	62
5.3	Rekomendasi	62
5.3.1	Perguruan Tinggi.....	62
5.3.2	Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	63
5.3.3	Bagi Pemerintah	63
5.3.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Table 1.1	Data Penanganan Konten Radikalisme Terorisme 2017-2019.....	2
Tabel 3.4	Instrumen Analisis Wacana Kritis Model van Dijk	30
Tabel 4.2.1	Struktur Makro	42
Tabel 4.2.2	Suprastruktur	42
Tabel 4.2.3	Struktur Mikro.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.4.1	Analisis Kritis dalam tingkatan teks menurut Teun A van Dijk.....	13
Gambar 2.2.4.2	Struktur Teks menurut Teun A van Dijk.....	14
Gambar 4.1.1	Contoh Postingan Radikalisme di Facebook.....	37
Gambar 4.2	Contoh teks wacana radikalisme di Facebook	41
Gambar 4.4.1	Contoh teks radikalisme di Facebook	56
Gambar 4.4.2	Contoh teks radikalisme di Facebook	58

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan Jurnal

- Abrams, M.H. 1981. *A Glossary of Literary Terms*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Al-Badayneh, dkk. (2016). Radicalizing Arab University Students: A Global Emerging Threat. *Journal Journalism and Mass Communication*, 6(2), hlm. 67-78.
- Ali, M. (2003). *Teologi Pluralis-Multikultural*. Jakarta: Kompas.
- Aman, I. (2008). Bahasa dan Kuasa: Analisis Wacana Barisan Nasional dalam Pilihan Raya Umum Malaysia Ke-11. *Jurnal Akademika*, 72, 69-96.
- Anggraeni, L. (2012). Penerapan Metode Studi Kasus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Hubungan Internasional. *Media Komunikasi FIS*, 11 (1), 181-195.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Cetakan ketujuh. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, A. (2015). Radikalisme di Indonesia: Antara Historisitas dan Antropisitas. Bandung: Refika Aditama.
- Cross, M. (2012). Radicalism within the Context of Social Movements: Processes and Types. *Journal of Strategic Security*, 4(4), hlm. 115-131.
- Darma, Yoce A. (2009). *Analisis Wacana Kritis*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Djajasudarma, T.F. (2006). *Wacana: Pemahaman dan Hubungan Antarunsur*.
- Eriyanto. (2012). *Analisis Wacana, Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKis.
- Eriyanto. (2003). *Analisis wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKIS.
- Eriyanto. (2005). *Analisis wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKIS.
- Fauzan, U. (2004). Analisis Wacana Kritis dari Model Fairlough hingga Miils. *Jurnal pendidik*, 6(1), 3.
- Herlina. (2018). Disintegrasi Sosial dalam Konten Media Sosial Facebook. *Jurnal Pembangunan*, 1(2), hlm. 241.
- Hasan, M.I. (2002). *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam, 9(2), hlm. 253-268.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Leech, Geoffrey N. & Michael H. Short. 1984. *Style in Fiction: a Linguistics Introduction to English Fictional Prose*. London: Longmann.

- Maarif, A. S. (2010). Radikalisme, Ketidakadilan, dan Rapuhnya Ketahanan Bangsa. *dalam Jurnal Maarif*, 5(2), 147-158.
- Mage, R.I (2017). Prospek Gerakan Radikalisme di Indonesia. *Jurnal Populis*, 2(3), hlm. 237-252.
- Mardikantoro, H.B. (2014). Analisis Wacana Kritis pada Tajuk (Anti) Korupsi di Surat Kabar Berbahasa Indonesia. *Jurnal Litera*, 13 (2), 215-225.
- McCormack, T.H. (1957). “*The Motivation of Radicals*”, in *Ralph Turner and Lewis Killian (eds.), Collective Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Moleong, L.J. (2010a). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, L.J. (2011b). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musyafa’ah, N. (2017). Analisis Wacana Kritis Model Teun A van Dijk “Siswa Berprestasi Jadi Pembunuh. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2 (2), 192-202.
- Nurasih, W. (2019). WAWASAN AL-QUR’AN TENTANG RADIKALISME DAN PENANGANANNYA DI ERA MILENIAL. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 8(1), 129-138.
- Payuyasa, I.N. (2017). Analisis Wacana Kritis Model van Dijk dalam Program Mata Najwa di Metro Tv. *Segara Widya: Jurnal Hasil Penelitian*, 5, 14-24.
- Rahayu, T. P. (2010). *Pemetaan Diksi, Gaya Bahasa, dan Latar Belakang Peneliti Cerita Anak di Solopos dalam Kajian Psikolinguistik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ramdhani, H. (2018). *PERAN PERGURUAN TINGGI NEGERI SEBAGAI WAHANA DERADIKALISASI BAGI MAHASISWA: Studi Kasus pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Retno, D. (2014). Peran Media Baru dalam Perkembangan Gerakan Sosial, 1(11), 224.
- Rindu, D. S. (2017). Analisis Wacana Kritis van Dijk dalam Teks Berita “Bayi Berkepala Dua Lahir di Cilacap”. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), 119-130.
- Ritaudin, M.S. (2014). Radikalisme Negara dan Kekuasaan Perspektif Politik Global. *Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, 8(2), hlm. 389-414
- Rokhmad, A. (2012). Radikalisme Islam Dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal. *Jurnal Walisongo*, 20 (1), hlm. 79-114.

- Rokhmad, Abu. 2012. "Radikalisme Islam dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal", *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol. 20, No. 1.
- Sancaya, Rengga, "Anggota Muslim Cyber Army Ungkap Jadwal Perang Mereka di Medsos", *DetikNews*, 11 Mar 2018, <https://news.detik.com/berita/d-3910139/anggota-muslimcyber-army-ungkap-jadwal-perang-mereka-di-medsos>, diakses 13 Nov 2019.
- Satori, D. & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Septian, F. (2010). Pelaksanaan Deradikalisasi Narapidana Terorisme di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Cipinang. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 7(1), hlm. 108-133.
- Setiawan, W. (2012). Pola Keberagamaan Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jurai Siwo Metro Lampung. *Jurnal Multikultural & Multireligius*, 11 (4), hlm. 34-45.
- Sihombing, dkk. (2009). *Tipografi dalam Desain Grafis (Edisi Diperbarui)*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Siswanto, S. (2017). TRANSFORMASI IDEOLOGI PANCASILA: MENJAGA IDENTITAS KE-INDONESIAAN VS PENGARUH GLOBAL. *Jurnal Penelitian Politik*, 14(1), 55-68.
- Sugiyono. (2013c). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013d). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Kamanto. Pengantar Sosiologi. Jakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia; 2004.
- Syamsuddin A.R. 2011. *Studi Wacana: Teori-Analisis Pengajaran*. Bandung: FPBS IKIP Bandung.
- Trimantara, P. (2005). Metode sugesti-imajinasi dalam pembelajaran menulis dengan media lagu. *Jurnal Pendidikan penabur No, 5*, 1-15.
- Umar, A.R.M. (2010). Melacak Akar Radikalisme Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 14(2), hlm. 169-186.
- Wahid Foundation, Paparan Hasil Survei Nasional: Potensi Intoleransi dan Radikalisme Sosial-Keagamaan di kalangan Muslim Indonesia, tahun

2016.

- Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Wibowo, A. (2019). Kampanye Moderasi Beragama di Facebook: Bentuk dan Strategi Pesan. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 85-99.
- Wodak, R. (2002). Aspects of Critical Discourse Analysis, *ZfAL* 36, 5-31.
- Wuryan, S. & Syaifullah. (2014). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Skripsi, Tesis, Disertasi dan Prosiding

- Baktiono, W. (2006). *Analisis Wacana Kritis Pidato Soekarno 17 Agustus 1959*. (Tesis). Universitas Airlangga, Surabaya.
- Cahyani, N. (2017). *Implementasi Pemikiran Mohammad Natsir Tentang Islam Sebagai Dasar Negara*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muhammad, A & Surwandono. (2016). Strukturasi Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus Berbasis Islam dalam Mendiskusikan Deradikalisasi Pemikiran Politik dan Keagamaan. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-4 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah (APPPTM)* (hlm. 25-31). Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rakhmawati. (2012). *Pola Pengasuhan Santri Di Pondok Pesantren Dalam Mengantisipasi Radikalisme Agama (Studi Perbandingan Pondok Pesantren Ummul Mukminin dan Pesantren Pondok Madinah)*. (Disertasi). Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- Ramadhan, H. (2016). *Deradikalisasi Paham Keagamaan melalui Pendidikan Islam Rahmatan Lil'alamin (Studi Pemikiran Pendidikan Islam KH. Abdurrahman Wahid)*. (Tesis). Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Wafa. (2018). *Analisis Wacana Kritis Kesetaraan Gender pada Akun Instagram Woman's March Indonesia 2018*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.