

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	7
C. Definisi Operasional	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II. PENERAPAN KETERPADUAN PENGAJARAN TEORI DAN PRAKTEK DALAM MATA PELAJARAN KEJURUAN DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENERAPANNYA	
A. Hakikat Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek dalam Mata Pelajaran Kejuruan.....	16
1. Pengertian Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek	16
2. Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek Berdasarkan Pendekatan Kompetensi.....	18
a. Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek sebagai Pendekatan Kompetensi	18
b. Landasan Teoritis Program Pengajaran berdasarkan Pendekatan Kompetensi....	20
c. Proses Belajar Mengajar berdasarkan Pendekatan Kompetensi.....	22
3. Ruang Lingkup Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek dalam Mata Pelajaran Kejuruan	39
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek dalam Mata Pelajaran Kejuruan.....	45
1. Peran Guru dalam Penerapan Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek.....	47

2. Peran Kepala Sekolah dalam Penerapan Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek	50
3. Peran Siswa dalam Penerapan Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek.....	52
4. Faktor Fasilitas Belajar dalam Penerapan Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek	54

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN 57

A. Metode Penelitian	57
B. Sumber Data dan Prosedur Penentuan Subjek Penelitian.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data	63
D. Pemeriksaan Keterpercayaan	69
E. Tahap-Tahap Penelitian	72

BAB IV. DESKRIPSI DAN INTERPRETASI 80

A. Deskripsi Hasil Penelitian	81
1. Keterpaduan Teori dan Praktek dalam Dokumen Kurikulum STM Tahun 1984.....	81
2. Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek yang Dilaksanakan Guru, Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Guru dalam Penerapannya, serta Dampak Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek bagi siswa.	91
B. Interpretasi Hasil Penelitian	196
1. Konsep Keterpaduan Teori dan Praktek dalam Dokumen Kurikulum	196
2. Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek yang Dilaksanakan Guru dan Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Guru dalam Penerapannya.....	201
3. Dampak Keterpaduan Pengajaran Teori dan Praktek bagi siswa.....	220

BAB V. KESIMPULAN, PEMBAHASAN, DAN REKOMENDASI..... 225

A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	225
B. Pembahasan Kesimpulan Hasil Penelitian.....	235
C. Rekomendasi	259

DAFTAR PUSTAKA..... 266

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 272

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. LATAR BELAKANG GURU RESPONDEN DI STM X.....	94
2. BENTUK PERSIAPAN MENGAJAR GURU RESPONDEN DI STM X	95
3. LATAR BELAKANG GURU RESPONDEN DI STM Y.....	152
4. BENTUK PERSIAPAN MENGAJAR GURU RESPONDEN DI STM Y	153

