

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	12
B. Pendekatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia ...	15
1. Pendekatan Integratif	15
2. Pendekatan Komunikatif	19
3. Pendekatan CBSA	20
C. Sumber Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ...	21
1. Lingkungan sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar...	23
2. Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di sekolah Dasar	24
D. Pengertian Sastra Anak-anak	25

	E. Kandungan Nilai Sastra Anak	26
	F. Manfaat Sastra Anak-Anak Dalam Pengembangan Berbahasa	27
	G. Jenis Buku Bacaan Anak-Anak di Sekolah Dasar	29
	H. Tinjauan Tentang Minat Membaca Anak	33
	1. Hakikat minat	33
	2. Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak	33
	I. Model <i>Literature-Based Instruction</i>	35
	J. Kajian Hasil Penelitian	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	41
	B. Lokasi Penelitian	44
	C. Rancangan Tindakan	45
	D. Data dan Sumber Data	47
	E. Teknik Pengumpulan Data	48
	F. Analisis Data	49
	G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi	51
	B. Penerapan Model <i>Literature-Based</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	58
	C. Interpretasi Data Hasil Penelitian	92
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	97

E. Temuan Penelitian dan Hambatan-hambatan	108
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Saran-Saran	115
DAFTAR PUSTAKA		117
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Menurut Stephen Kemmis (dalam Mc. Niff, 1995:27).....	43
Bagan 2. Proses Penerapan Model Literature-Based Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	90

