

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN BOLA
FUTSAL (PTK DI AKADEMI MAYASARI FUTSAL)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana (S1)
kependidikan program studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan rekreasi



Oleh :

EGI HILMAWAN

1604456

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN BOLA FUTSAL
(PTK DI AKADEMI MAYASARI FUTSAL)**

Oleh

Egi Hilmawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Egi Hilmawan 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**EGI HILMAWAN
1604456**

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN BOLA FUTSAL (PTK DI AKADEMI MAYASARI FUTSAL)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Juli 2020

Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd
NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



Dr. Nuryadi, M.Pd
NIP. 197101171998021001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Egi Hilmawan (1604456) Skripsi: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Bermain Dalam Permainan Bola Futsal. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I :_Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd dan pembimbing II : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menguji adanya pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap keterampilan bermain dalam permainan bola futsal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK. Populasi pada penelitian ini adalah pemain AKADEMI MAYASARI FUTSAL. Sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 28 pemain. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa *Game Performance Assesment Instrument GPAI*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil nilai rata-rata Siklus I pertemuan 1 sebesar 18,93, pertemuan 2 sebesar 26,82 dan Siklus II pertemuan 1 sebesar 36,82, pertemuan 2 sebesar 41,79 Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Keterampilan Bermain Dalam Permainan Bola Futsal.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Keterampilan Bermain, Permainan Bola Futsal.

ABSTRACT

Egi Hilmawan (1604456). Implementation of Cooperative Learning Models for Playing Skills in Futsal Ball Games. Under the guidance of Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd and mentor Dr. Nuryadi, M.Pd

The purpose of this study was to determine and test the influence of the Cooperative Learning Model on playing skills in futsal ball games. The method used in this research is the PTK method. The population in this study was the AKADEMI MAYASARI FUTSAL players. The sample in this study amounted to 28 players. In taking the sample, the researcher used purposive sampling technique. This study used an instrument in the form of a Game Performance Assessment Instrument GPAI. The results showed that: the results of the average value of the first cycle of meeting 1 was 18.93, meeting 2 was 26.82 and cycle II meeting 1 was 36.82, meeting 2 was 41.79. So it can be concluded that there is an effect of Model Implementation. Cooperative Learning on Playing Skills in Futsal Ball Games.

Keywords: *cooperative learning models, playing skills, futsal ball games.*

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u>	iii
<u>PERNYATAAN</u>	iError! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	iii
<u>ABSTRACT</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	vi
<u>DAFTAR ISI</u>	viError! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR TABEL</u>	viiError! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	ix
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
1.1 <u>Latar Belakang</u>	1
1.2 <u>Rumusan Masalah</u>	7
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u>	7
1.7 <u>Manfaat</u>	7
1.5 <u>Struktur Organisasi</u>	8
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	10
2.1 <u>Hakikat Model Pembelajaran</u>	10
2.2 <u>Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif</u>	14
2.3. <u>Keterampilan</u>	20
2.4. <u>Hakikat Bermain</u>	23
2.5. <u>Hakikat Futsal</u>	25
2.7 <u>Hipotesis Penelitian</u>	27
<u>BAB III</u>	29
3.1 <u>Metode Penelitian</u>	29
3.2 <u>Desain Penelitian</u>	29
3.3 <u>Populasi dan Sampel</u>	43
3.4 <u>Waktu dan Tempat Penelitian (Setting Penelitian)</u>	44
3.5 <u>Instrumen Penelitian</u>	44
<u>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	52
4.1 <u>Pengolahan dan Deskripsi Data</u>	52
4.2 <u>Analisis Data</u>	52
<u>BAB V PENUTUP</u>	57

EGI HILMAWAN, 2020

*IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN BOLA FUTSAL
(PTK DI AKADEMI MAYASARI FUTSAL)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<u>5.1. Simpulan</u>	57
<u>5.2.Implikasi</u>	57
<u>5.3.Saran</u>	58
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	59

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press
- Abduljabar, Bambang dan Darajat, Jajat. (2014). *Aplikasi Statistika dalam penjas*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Huda, Miftahul. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- James, A., Baley, & Field, a. D. (1976). *Physical education and the physical Educator*. Boston: Allyn & Bacon
- Juliantine, Tite. Dkk. (2012). Belajar dan Pembelajaran Penjas.
- Juliantine, T., dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Gegerkalong Hilir: CV. Bintang WarliArtika.
- Kadir, A. dkk. (2012). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kunandar.(2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, Agus. (2017). Teori Belajar Mengajar Motorik. FPOK UPI
- Masnur Muslich. 2009. *Melaksanakan PTK itu mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Memmert dan Harvey. (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI) : Some Concerns and Solutions for Further Development.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Georgia State University.
- Nurhasan dan Hasanudin. (2007). *Tes Dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Pontjoputro, Soetoto (2006). *Permainan Anak Tradisional Dan Aktivitas Ritmik*.
- Putri, Herliana R. (2018). *Implementasi Pembelajaran Aktivitas Futsal Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa* . FPOK UPI.

- Saldivar, Karina Moreno.,(2015). Team-Based Learning: A Model for Democratic and Culturally Competent 21st Century Public Administrators
- Siedentop. (1991). *Developing Teaching Skills in Physical Education*. California: Field.
- Slavin, Robert E.,(2015). Cooperative learning in elementary schools
- Stoltz, S. A. (2013). Educational Philosophy and Theory : Phenomenology and Physical Education, (February 2015), 37–41.
<https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785355>
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Sukajati. (2008). *Modul Penelitian Tindakan Kelas Sd*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbudjen. Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Suprijono, Agus. (2016). Model-Model Pembelajaran Emansipatoris. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tenang, J.D. (2008). *Mahir Bermain Futsal*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Trianda, Agu. (2016). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Bermain Dalam Permainan Futsal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa*. Bandung: UPI