

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Definisi Operasional.....	13
E. Pertanyaan Penelitian.....	14
F. Tujuan Penelitian.....	18
G. Manfaat Penelitian.....	19
H. Metode Penelitian.....	20
I. Lokasi dan Tahapan Penelitian.....	21

BAB II LANDASAN DAN TEORI IMPLEMENTASI KURIKULUM MATA PELAJARAN UMUM DI MTS

A. Kedudukan dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah.....	23
B. Implementasi Kurikulum.....	29
C. Kemampuan dan Profil Guru dalam Implementasi Kurikulum.....	34
D. Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu.....	43

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	47
B. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	56

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

A. BAGAN

Bagan 1. Kemampuan-Kemampuan Yang Menjadi Tugas Guru Dalam Implementasi Kurikulum.....	11
Bagan 2. Tahap Dan Lingkup Pengembangan Kurikulum.....	33
Bagan 4. Komponen-Komponen Yang Berpengaruh Dalam KBM....	40

B. TABEL

Tabel 3. Kemampuan dan Profil Guru Yang Diperlukan Dalam Implementasi Kurikulum.....	37
Tabel 5. Struktur Program Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Madrasah Menengah Tingkat Pertama) Tahun 1984.....	68
Tabel 6. Susunan Program Pengajaran Pada Kurikulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam (Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Ibtidaiyah) Tahun 1994.....	71
Tabel 7. NEM Rata-Rata Ebtanas Siswa MTsN Tahun 1994/1995, 1995/1996 dan 1996/1997.....	74
Tabel 8. Prosentase Rata-Rata Daya Serap Siswa Kelas II dan III MTsN Cawu 2 Tahun 1997/1998.....	172
Tabel 9. Gambaran Tingkat Kemampuan Guru Mata Pelajaran Umum Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam Pada 3 MTsN di DKI Jakarta.....	174