

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rincian Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	16
E. Asumsi-asumsi	17
F. Hipotesis	18

BAB II	PERAN METODE PEMBELAJARAN DALAM PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR	24
	A. Konsep, Proses, dan Hasil Belajar	24
	B. Metode Pembelajaran	30
	C. Inteligensi	39
	D. Pengetahuan Awal	43
	E. Bimbingan Belajar di Rumah	45
	F. Hakikat Pengajaran Matematika di Sekolah Dasar ...	47
	G. Hubungan antara Inteligensi, Pengetahuan Awal, Belajar di Rumah, Metode Bermain Gambar, Metode bermain Sempoa, dengan Prestasi Belajar Matematika	51
	H. Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
BAB III	METODE PENELITIAN	60
	✓ A. Rancangan Penelitian	60
	B. Variabel Penelitian dan Definisinya	61
	✓ C. Populasi dan Sampel	71
	D. Pengontrolan Perbedaan Antar Subjek dan Situasi Eksperimen	71
	E. Rencana Pengumpulan Data	75
	✓ F. Teknik Pengumpulan Data	76
	✓ G. Validitas dan Reliabelitas Instrumen	83
	H. Teknik Analisis Data	84

I. Cara Menghitung Efektivitas Metode Bermain Gambar, Metode Bermain Sempoa, dan Metode Konvensional	95
J. Penentuan Metode Pembelajaran yang Tepat Digunakan	96
K. Penentuan Koefisien Korelasi antara X1, X2, X3 dengan Prestasi Belajar	96
L. Penentuan Besarnya Kontribusi X1, X2, dan, X3 terhadap Prestasi Belajar Matematika	97
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	98
A. Persiapan Penelitian	98
B. Perlakuan	100
C. Pengumpulan Data	100
D. Penyajian Data	101
E. Uji Normalitas, Homogenitas dan Linieritas Data ...	103
F. Hasil Penelitian	106
G. Pembahasan Hasil Penelitian	133
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	145
A. Kesimpulan	145
B. Rekomendasi	153
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN - LAMPIRAN	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Skor Pengetahuan Awal pada Ketiga Kelompok	102
2. Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Konvensional pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	194
3. Skor Akhir Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Konvensional pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	195
4. Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Gambar pada siswa Kelas I SD Negeri 01 Tambirejo Kecamatan Toroh Grobogan Jawa Tengah	196
5. Skor Akhir Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Gambar pada Siswa Kelas I SD Negeri 01 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	197
6. Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Sempoa pada Siswa Kelas I SD Negeri 04 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	198
7. Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Sempoa pada Siswa Kelas I SD Negeri 04 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	199
8. Skor Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3), dan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok yang dikenai Metode Konvensional, pada Siswa kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	200

Tabel	Halaman
9. Skor Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3), dan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Gambar, pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	201
10. Skor Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3), dan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Gambar, pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	202
11. Skor Uji Coba Tes Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas I SD Negeri 02 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	233
12. Skor Uji Coba Angket Pada Siswa Kelas I SD Negeri 02 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	235
13. Persiapan Penghitungan Koefisien Reliabelitas Angket	236
14. Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda Tes Prestasi Belajar	237
15. Hasil Analisis Butir Soal Tingkat Kesukaran Tes Prestasi Belajar	239

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
1	Paradigma Konsep Penelitian	6
2	Paradigma Penelitian	9
3	Model Belajar Mengajar Matematika di Sekolah Dasar	29
4	Model Metode Bermain Gambar	33
5	Model Metode Bermain Sempoa	35
6	Variabel-variabel Penelitian	61
7	Model Metode Bermain Gambar	64
8	Model Metode Bermain Sempoa	66
9	Skor Rata-rata Prestasi Belajar 3 Kelompok Metode Pembelajaran	108
10	Tingkat Efektivitas 3 Metode Pembelajaran	109
11	Skor Rata-rata Prestasi Belajar 3 Kelompok Metode Pembelajaran	113
12	Koefisien Hubungan dan Besarnya Kontribusi Intelligensi (X1), Pengetahuan awal (X2), dan Bimbingan Belajar di Rumah (X3) terhadap Prestasi Belajar Matematika	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Grafik Kenormalan Variabel Inteligensi	204
2	Grafik Kenormalan Variabel Pengetahuan Awal	205
3	Grafik Kenormalan Variabel Bimbingan Belajar di Rumah	206
4	Grafik Kenormalan Variabel Prestasi Belajar Matematika	207
5	Contoh Gaambar-gambar yang Digunakan dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Bermain Gambar pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar	241



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Soal Tes Prestasi Belajar	160
2 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika	187
3 Angket Penelitian	188
4 Kisi-kisi Angket	193
5 Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Konvensional pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	194
6 Skor Akhir Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Konvensional pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	195
7 Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Gambar pada Siswa Kelas I SD Negeri 01 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	196
8 Skor Akhir Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Gambar pada Siswa Kelas I SD Negeri 01 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	197
9 Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Sempoa pada Siswa Kelas I SD Negeri 04 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	198
10 Skor Awal Prestasi Belajar Matematika pada Kelompok Siswa yang Dikenai Metode Bermain Sempoa pada Siswa Kelas I SD Negeri 04 Tambirejo Kecamatan Toroh, Grobogan Jawa Tengah	199

11	Skor Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3), dan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok yang dikenai Metode Konvensional, pada Siswa kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	200
12	Skor Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3), dan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Gambar, pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	201
13	Skor Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3), dan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Gambar, pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan	202
14	Uji Normalitas Variabel Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3) dan Prestasi Belajar Matematika (Y) 182	203
15	Grafik Kenormalan Variabel Inteligensi	204
16	Grafik Kenormalan Variabel Pengetahuan Awal	205
17	Grafik Kenormalan Variabel Bimbingan Belajar di Rumah	206
18	Grafik Kenormalan Variabel Prestasi Belajar Matematika	207
19	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Variabel Intlegensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3)	208
20	Hasil Analisis Regresi Variabel Inteligensi (X1) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y)	209
21	Hasil Analisis Regresi Variabel Pengetahuan Awal (X2) dengan Prestasi Belajar Matematika	210
22	Hasil Analisis Regresi Variabel Bimbingan Belajar di Rumah (X3) dengan Prestasi Belajar Matematika	211

Lampiran	Halaman
23 Hasil Analisis Kovarians Variabel Inteligensi (X1), Pengetahuan Awal (X2), Bimbingan Belajar di Rumah (X3) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y)	212
24 Hasil Analisis Anava Prestasi Belajar Matematika pada 3 (tiga) Kelompok Sampel Penelitian	213
25 Hasil Analisis Tes Scheffe Prestasi Belajar Matematika pada 3 Kelompok Sampel Penelitian	214
26 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Inteligensi pada Kelompok yang dikenai Metode Konvensional	215
27 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Inteligensi pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Gambar	216
28 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Inteligensi pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Sempoa	217
29 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Pengetahuan Awal pada Kelompok yang dikenai Metode Konvensional	218
30 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Pengetahuan Awal pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Gaambar	219
31 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Pengetahuan Awal pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Sempoa	220
32 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Bimbingan belajar di Rumah pada Kelompok yang dikenai Metode Konvensional	221
33 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Bimbingan belajar di Rumah pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Gambar	222

Lampiran	Halaman
34 Hasil Analisis Chi-Square Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Taraf Bimbingan belajar di Rumah pada Kelompok yang dikenai Metode Bermain Sempoa	223
35 Hasil Analisis Regresi antara Intelegensi (X1) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Konvensional	224
36 Hasil Analisis Regresi antara Pengetahuan Awal (X2) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Konvensional	225
37 Hasil Analisis Regresi antara Bimbingan Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Konvensional	226
38 Hasil Analisis Regresi antara Inteligensi (X1) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Bermain Sempoa	227
39 Hasil Analisis Regresi antara Pengetahuan Awal (X2) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Bermain Gambar	228
40 Hasil Analisis Regresi antara Bimbingan Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Bermain Gambar	229
41 Hasil Analisis Regresi antara Inteligensi (X1) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Bermain Sempoa	230
42 Hasil Analisis Regresi antara Pengetahuan Awal (X2) dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Bermain Sempoa	231
43 Hasil Analisis Regresi antara Bimbingan Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Matematika (Y) pada Kelompok Metode Bermain Sempoa	232
44 Skor Uji Coba Tes Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas I SD Negeri 02 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan ..	233

Lampiran	Halaman
45	Persiapan Penghitungan Koefisien Reliabelitas Tes Prestasi Belajar 234
46	Skor Uji Coba Angket Pada Siswa Kelas I SD Negeri 02 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan 235
47	Persiapan Penghitungan Koefisien Reliabelitas Angket 236
48	Hasil Analisis Butir Soal Daya Pembeda Tes Prestasi Belajar 237
49	Hasil Analisis Butir Soal Tingkat Kesukaran Tes Prestasi Belajar 239
50	Contoh Gambar-gambar yang Digunakan dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Bermain Gambar pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar 241
51	Hasil analisis regresi ganda antara intelegensi (X 1), pengetahuan awal (X2), dan bimbingan belajar dirumah (X3) dengan prestasi belajar matematika (Y) pada kelompok metode bermain gambar, metode bermain sempoa, dan metode konvensional 242
52	Hasil analisis regresi ganda antara intelegensi (X1), pengetahuan awal (X2), dan bimbingan belajar dirumah (X 3), dengan prestasi belajar matematika pada kelompok metode bermain gambar 243
53	Hasil analisis regresi ganda antara intelegensi (X1), pengetahuan awal (X2), dan bimbingan belajar dirumah (X3), dengan prestasi belajar matematika (Y) pada kelompok metode bermain sempoa 244
54	Hanalisis regresi ganda antara intelegensi (X1), pengetahuan awal (X2), dan bimbingan belajar dirumah (X3), dengan prestasi belajar matematika (Y), pada kelompok metode konvensional 245
55	Hanalisis korelasi Parsial pada kelompok bermain gambar, metode bermain sempoa , dan metode konvensional 246

Lampiran	Halaman
56 Hasil analisis korelasi parsial pada kelompok metode bermain gambar	247
57 Hasil analisis korelasi parsial pada kelompok metode bermain sempoa	248
58 Hasil analisis korelasi parsial pada kelompok metode konvensional	249

