

No. Daftar FPIPS : 1725/UN40.A2/PP/2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA
SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK
MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS**

(Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh:

Dwiya Daswada

NIM 1607796

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Dwiya Daswada, 2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA
SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK
MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS**

(Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Oleh:

Dwiya Daswada

NIM1607796

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Dwiya Daswada

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Penulis

Dwiya Daswada, 2020

***PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DWIYA DASWADA

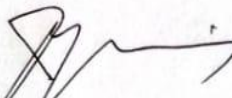
**"PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH
MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN
LITERASI HUMANITIS"
(Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



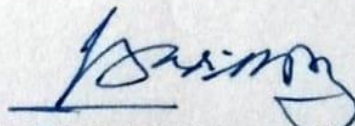
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si
NIP. 19721112 199903 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

Dwiya Daswada, 2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 31 Agustus 2020

Tempat

: Ujian melalui Zoom Meeting

Panitia ujian terdiri dari

:

1. Ketua

:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 214

Dwiya Daswada, 2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Abstrak : Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Program Sekolah Ramah Anak Untuk Menumbuhkan Literasi Humanitas

Upaya dalam mewujudkan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMAN 4 Bandung adalah dengan menanamkan dan membiasakan pendidikan karakter yang bisa menyentuh ranah kognitif, afektif dan, psikomotor. Salah satu program yang menjadi budaya sekolah (School Culture) dan praktik baik di SMAN 4 Bandung adalah program sekolah ramah anak (SRA). Dengan program ini, diharapkan dapat tumbuh karakter baik pada siswa seperti mengucapkan salam, berbicara dan berperilaku dengan sopan dan santun. Dengan adanya program ini, peneliti ingin mengidentifikasi keterkaitannya terhadap karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak (SRA) untuk menumbuhkan literasi humanitas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian studi deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Bandung dengan subjek guru dan siswa serta dari dinas DP3APM Kota Bandung. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, analisis dokumen. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan melalui teknik triangulasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) pendekatan yang dilakukan SMAN 4 Bandung dalam mensosialisasikan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas, (2). faktor pendukung dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas (3) kendala dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas (4) upaya mengatasi kendala yang dihadapi dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas. Dari hasil penelitian ini, ditemukan bahwa program ini sangat efektif dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah untuk menumbuhkan literasi humanitas meski belum terlihat perubahan karakter siswa secara signifikan.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Program SRA, Literasi Humanitas.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract : Strengthening school culture based character education through a child-friendly school Program to foster humanity literacy

Efforts in realizing character education based on school culture at SMAN 4 Bandung is to instill and familiarize character education that can touch the cognitive, affective and, psychomotor domains. One of the programs that has become a school culture (School Culture) and good practice at SMAN 4 Bandung is the child-friendly school program (SRA). With this program, it is hoped that good character can grow in students such as saying greetings, speaking and behaving politely and politely. With this program, researchers want to identify its relationship to student character. This study aims to analyze the strengthening of school culture-based character education through the child-friendly school program (SRA) to foster human literacy. This research uses a qualitative approach and a descriptive study research method. This research was conducted at SMAN 4 Bandung with the subject of teachers and students as well as from the DP3APM Bandung City office. Data collection in this study was carried out through observation, interviews, document analysis. The technique of checking the validity of the data used is through triangulation techniques. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusions. The results obtained from this study are (1) the approach taken by SMAN 4 Bandung in socializing school culture-based character education through child-friendly school programs to foster human literacy, (2). supporting factors in strengthening school culture-based character education through child-friendly school programs to foster humanitarian literacy (3) constraints in strengthening school culture-based character education through child-friendly school programs to foster humanitarian literacy (4) efforts to overcome obstacles faced in strengthening character education based on school culture through child-friendly school programs to foster human literacy. From the results of this study, it was found that this program was very effective in strengthening character education based on school culture to foster human literacy, although there had not been any significant changes in the character of students.

Keywords: Character Education, SRA Program, Humanity Literacy.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN	4
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR DIAGRAM.....	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Dari Segi Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Dari Segi Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat Dari Segi Aksi Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Bentuk Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Teori Pengembangan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Penguatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.

Dwiya Daswada, 2020

***PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2	Budaya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Budaya Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Unsur-Unsur Budaya Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Ciri-Ciri Budaya Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Prinsip dan Asas Pengembangan Budaya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3	Program Ramah Anak	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Program Sekolah Ramah Anak	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Tujuan Program Sekolah Ramah Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Program Sekolah Ramah Anak	Error! Bookmark not defined.
2.4	Literasi Humanitas	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Literasi Humanitas	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Macam-Macam Humanitas	Error! Bookmark not defined.
2.5	Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Teori Kewarganegaraan Komunitarian dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Peneliti sebagai Instrumen Kunci	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Lembar Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap Perizinan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Display data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi, Misi, dan Motto Sekolah SMAN 4 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pendekatan yang dilakukan SMAN 4 Bandung dalam mensosialisasikan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Faktor pendukung dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas di SMAN 4 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kendala dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas di SMAN 4 Bandung	Error! Bookmark not defined.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.4 Upaya mengatasi kendala yang dihadapi dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas di SMAN 4 Bandung..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Pendekatan yang dilakukan SMAN 4 Bandung dalam mensosialisasikan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas.. **Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Faktor pendukung dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas di SMAN 4 Bandung**Error! Bookmark not defined.**

4.3.3 Kendala dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas di SMAN 4 Bandung**Error! Bookmark not defined.**

4.3.4 Upaya mengatasi kendala yang dihadapi dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program sekolah ramah anak untuk menumbuhkan literasi humanitas di SMAN 4 Bandung..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.1 Simpulan Umum**Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Simpulan Khusus**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3.1 Bagi Sekolah (SMAN 4 Bandung)...**Error! Bookmark not defined.**

5.3.2 Bagi Orang Tua Siswa**Error! Bookmark not defined.**

5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) **Error! Bookmark not defined.**

5.3.4 Bagi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 14

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Pendekatan SMAN 4 Bandung Dalam Mensosialisasikan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Program Sekolah Ramah Anak**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Triangulasi Sumber Informasi Faktor Pendukung Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Program Sekolah Ramah Anak Untuk Menumbuhkan Literasi Humanitas ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Triangulasi Sumber Informasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Program Sekolah Ramah Anak Untuk Menumbuhkan Literasi Humanitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Triangulasi Sumber Informasi Faktor Pendukung Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Program Sekolah Ramah Anak Untuk Menumbuhkan Literasi Humanitas ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Logo SMA Negeri 4 Bandung**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 SMA Negeri 4 Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Kegiatan Wawancara dengan DP3APM Kota Bandung **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Deklarasi Program Sekolah Ramah Anak di SMAN 4 Bandung**Error! Bookmark not defined.**

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Guru Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4. 2 Data Guru Berdasarkan Status**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4. 3 Data Tenaga Administratif Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4. 4 Data Tenaga Administratif Berdasarkan Status ...**Error! Bookmark not defined.**

Dwiya Daswada, 2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI
HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abidin, Z. (2000). *Filsafat Manusia, Memahami Manusia Melalui Filsafat, cet.I*. Bandung: Rosda Karya.
- Albertus, D. (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arismantoro. (2008). *Character Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Barnawi. & Arifin. (2012). *Etika dan profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. (2005). *What Works In Character Education: A Research-Driven Guide for Educators*. Washington DC: Univesity of Missouri St Louis.
- Branson. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabahas: CEE
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2017) *Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai General Education Yang Berbasis Pada Scientific Approach*, Bandung: Bimtek Dosen PT Bidang Pendidikan Kewarganegaraan.
- Budimansyah, D, Suharto, N, dan Nurulpaik, I. (2019). *Proyek Belajar Krakter Untuk Mengembangkan Literasi Baru Abad 21*. Bandung: Gapura Press
- Creswell, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajardinata.
- Danial, E dan Nanan W. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Malang: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Fronzizi, R. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai. diterjemahkan oleh Cuk Ananta Wijaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hajaroh, M., Rukiyati, Purwastuti, L. A., & Saptono, B. (2017). *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak di Kawasan Pesisir Wisata*. Yogyakarta: ANDI.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Haryanto Al-Fandi (2011). *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasbullah (2001). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hersh, dkk. (1980). *Model of moral education: an appraisal*. New York: Longman B. R.
- Ihrom. (1999). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Kemendikbud. (2018). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter: Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Peta Jalan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Kesuma, D. Triatna, C. dan Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurnia, A. & Qomaruzzaman, B. (2012). *Membangun Budaya Sekolah*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margono. S. (1994). *Manajemen Mutu Terpadu dan Perguruan Tinggi Bermutu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miffelen, Frank J & Miffelen, Sydney C . (1986). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung :Tarsito
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muchsin, B. dkk. (2010). *Pendidikan Islam Humanistik: Alternatif Pendidikan Pembebasan Anak*. Bandung: Refika Aditama.
- Muchson, A.R & Samsuri. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral: Basis Pengembangan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Salim, P dan Salim, Y. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer, Edisi Pertama*. Jakarta: Modern English Press.
- Samani, M. dan Hariyanto. (2011) *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Saputra, L. dkk. (2017). *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Somantri, M. N., & Winatapura, U. S. (2017). *Disiplin pendidikan kewarganegaraan: Kultur akademis dan pedagogis*. (Sapriya & R. Machfiroh, Ed.). Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Somantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N, dan Rivai, A (2015). *Media Pengajaran*. Cetakan ke-12. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Cetakan ke-16. Bandung: Penerbit Alfabeta .
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suhardan, Dadang dkk. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, F.M. (2006). *Menalar Tuhan*. Yogyakarta: Galang Press.
- Suyitno, Y, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung : Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Departemen Pedagogik FIP UPI.
- Ulfah, A. M & Ghalib, A. (2010). *Parenting with Love. Panduan Islami mendidikan anak penuh cinta dan kasih sayang*. Bandung : PT Mizan Pustaka.
- Wahab, Romahlina, 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Winarno. (2009). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2014). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zarkasyi, H.F. (2012). *Misykat: Refleksi Tentang Westernisasi, Liberalisasi, dan Islam*. Jakarta: INSISTS.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Peraturan Perundang-Undangan:

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Agama Nomor 2 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Penguatan Pendidikan Karakter

Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No.8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.

Jurnal:

Anwas, O.M. (2010). *Televisi Mendidik Karakter Bangsa: Harapan dan Tantangan dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Balitbang Kemendiknas, Vol 16 Edisi Khusus III

Budimansyah, D. (2010). *Tantangan Globalisasi terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.11, No.1, Hlm.8-16.

Cahyono, S. A, (2016) Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. E-Journal

Fanani, M.Z. (2011). *Penanaman Nilai Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah*. Al Hikmah, Volume 3. Nomor 2.

Farida, Y.E. (2015). *Humanisme Dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Tarbawi* Vol. 12. No. 1. ISSN : 2088-3102

Handayani, T. (2018). *Perlindungan Dan Penegakan Hukum Terhadap Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak*. *Jurnal Hukum Mimbar Justitia*, 2(2), 836.

Jamhuri, M. (2018). *Humanisme Sebagai Nilai Pendekatan Yang Efektif Dalam Pembelajaran Dan Bersikap, Perspektif Multikulturalisme Di Universitas Yudharta Pasuruan*. Al-Murabbi: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 3, Nomor 2. E-ISSN (Online) : 2548-1371

Kamaruddin, S.A. (2012). *Character Education and Students Social Behavior*. *Journal of Education and Learning*, Vol.6, (4), Hlm.223-230.

Kristanto, I. K. & Mila, K. (2011). *Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini SeKecamatan Semarang Selatan*. *Jurnal Penelitian PAUDIA* Vol 1 (1). Juni. Hal 1-12

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). *Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah*, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 150.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mardapi, D. (2003). *Pedoman Umum Pengembangan Sistem Penilaian hasil Belajar Berbasis Kompetensi Siswa Sekolah lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.
- Maunah, B. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*. Tahun V, Nomor 1
- Mustari, M. (2013). *Budaya Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama di Indonesia*. Direktorat Pendidikan Dasar Kemendikbud Indonesia. Volume 1, hlm. 185-193
- Ngadiyo. (2013). "Homeschooling, Melejitkan Potensi Anak." *Majalah Embun*, Edisi 49-V-Rajab 1434. Mei 2013, hlm 18.
- Nurdin, E.S. (2015). *The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia*. *Canadian Center of Science and Education*, Vol.8, (8), Hlm.199-209.
- Sayer, I. M, Kristiawan, M. & Agustina, M. (2018) *Fairy Tale as a Medium for Children's Character Cooperation Building*. *Al-Ta'lim Journal* 25 (2), (hlm. 108-116)
- Sudrajat, A. (2011). *Membangun Budaya Sekolah Berbasis Karakter Terpuji, Dalam: Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press, 2011. hlm. 133-134.
- Sunaryati, T. (2012). Peningkatan Sikap Demokratis Siswa Melalui Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5), hlm. 155-162.
- Wangid, N.M. (2010). Peran Konselor Sekolah Dalam Pendidikan Karakter, Artikel Dalam *Cakrawala Pendidikan*. Yogyakarta: UNY, (hlm. 174-175)
- Wiyani, N. A. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Yulianto, A. (2016). *Pendidikan Ramah Anak: Studi Kasus SDIT Nur Hidayah Surakarta*. Insan Cendekia, Volume. 1
- Zulhijrah. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter di sekolah*. UIN Raden Fatah Palembang, Volume. 1

Situs Internet:

- DP3AKB. (2017). *Mengenal dan Mengembangkan Sekolah Ramah Anak*. [Online]. Diakses dari <http://bp3akb.jabarprov.go.id/mengenal-dan-mengembangkan-sekolah-ramah-anak>

Skripsi:

- Muitasari, S. (2016). *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup (Studi Pendampingan anak korban kekerasan di Yayasan Setara)* Pendidikan Sosiologi dan Antropologi.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fakultas Ilmu Sosial. Universitas negeri Semarang.

Manurung, D.J. (2018). *Pengaruh Budaya Sekolah Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Smp Gajah Mada Ilmu Pendidikan Sosial*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas lampung.

Dwiya Daswada, 2020

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI HUMANITAS (Studi Deskriptif di SMAN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu