

# DAFTAR ISI

Halaman :

ABSTRAK ✓.....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	14
1. Tujuan Penelitian .....	14
2. Kegunaan Penelitian .....	15
D. Asumsi Penelitian .....	17
E. Hipotesis Penelitian .....	19
F. Prosedur Penelitian .....	20
G. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	21
1. Lokasi Penelitian .....	21
2. Sampel Penelitian .....	22
BAB II. KONSEP MODEL PEMBELAJARAN AKSI SOSIAL, NILAI-NILAI DAN KETERAMPILAN SOSIAL, SERTA HASIL STUDI YANG RELEVAN .....	23
A. Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	23
1. Makna Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	23
2. Karakteristik Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	27

3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	34
4. Aksi Sosial sebagai Model Pembelajaran dalam Pendidikan Umum .....	38
B. Nilai-nilai Sosial .....	41
1. Makna Nilai-nilai Sosial .....	41
2. Karakteristik Nilai-nilai Sosial .....	42
3. Fungsi dan Kedudukan Nilai-nilai Sosial .....	50
4. Berbagai Pendekatan Studi dan Pengukuran Nilai-nilai Sosial .....	52
C. Keterampilan Sosial .....	56
1. Makna Keterampilan Sosial .....	56
2. Karakteristik Keterampilan Sosial .....	59
3. Fungsi dan Kedudukan Keterampilan Sosial .....	68
4. Berbagai Pendekatan Studi dan Pengukuran Keterampilan Sosial .....	71
D. Nilai-nilai dan Keterampilan Sosial dalam Konteks Tujuan Pendidikan Nasional .....	74
E. Nilai-nilai dan Keterampilan Sosial dalam Konteks Pendidikan Umum .....	78
F. Penerapan Model Pembelajaran Aksi Sosial untuk Pengembangan Nilai-nilai dan Keterampilan Sosial pada Mahasiswa Kukerta .....	85
1. Mahasiswa sebagai Makhluk Sosial .....	85
2. Hubungan Aksi Sosial dan Kukerta .....	88
3. Langkah-langkah Penerapan yang Efektif .....	93
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>98</b>
A. Disain Penelitian .....	98
B. Definisi Operasional Variabel .....	101
C. Sampel Penelitian .....	105

D. Teknik Pengumpulan Data .....	106
E. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	107
1. Pedoman Memberikan Perlakuan Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	107
2. Kuesioner Pengukuran Nilai-nilai Sosial .....	112
3. Kuesioner Pengukuran Keterampilan Sosial .....	120
F. Teknik Analisis Data .....	130
G. Prosedur Penelitian .....	131
1. Persiapan Penelitian .....	132
2. Pembentukan Kelompok .....	132
3. Pengadministrasian Tes Awal .....	133
4. Pemberian Perlakuan .....	134
5. Pengadministrasian Tes Akhir .....	134
6. Analisis Data .....	135
7. Revisi, Validasi, dan Penyusunan Akhir Manual Penggunaan Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	136
8. Penulisan Laporan Hasil Penelitian (Disertasi) .....	137
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	 139
A. Hasil Penelitian .....	139
1. Hasil Pengujian Asumsi Statistik .....	139
a. Pengujian Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian .....	139
b. Pengujian Homogenitas Variansi Antar Kelompok .....	141
2. Profil Nilai-nilai Sosial pada Mahasiswa .....	144
3. Profil Keterampilan Sosial pada Mahasiswa .....	154
4. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	164
a. Hasil Pengujian Hipotesis Umum .....	164
b. Hasil Pengujian Hipotesis Khusus .....	167
5. Temuan Penelitian .....	175

a. Korelasi antara Nilai-nilai Sosial dengan Keterampilan Sosial .....	176
b. Penerapan Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	179
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	184
1. Penerapan Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	184
2. Nilai-nilai dan Keterampilan Sosial Mahasiswa .....	194
BAB V. KESIMPULAN, DALIL-DALIL DAN REKOMENDASI .....	202
A. Kesimpulan .....	202
B. Dalil-dalil .....	206
C. Rekomendasi .....	208
DAFTAR PUSTAKA .....	248
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	260
A. Surat-surat Pendukung .....	262
B. Instrumen Penelitian .....	266
C. Analisis Keandalan antar Penimbang .....	312
D. Data Uji Coba Penelitian .....	319
E. Analisis Kuesioner Nilai-nilai dan Keterampilan Sosial ...	328
F. Data Penelitian .....	355
G. Pengujian Asumsi Statistik .....	357
H. Pengujian Hipotesis .....	370
RIWAYAT HIDUP .....	381

## DAFTAR TABEL

Halaman :

3.1. Rancangan Penelitian dengan Menggunakan Disain Empat Kelompok Solomon .....	99
3.2. Norma Tingkat Nilai-nilai Sosial .....	102
3.3. Norma Tingkat Keterampilan Sosial .....	104
3.4. Jumlah Sampel Penelitian .....	106
3.5. Kisi-kisi Pedoman Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	109
3.6. Kisi-kisi Kuesioner Nilai-nilai Sosial .....	113
3.7. Hasil Analisis Keandalan antar Penimbang Kuesioner Nilai-nilai Sosial .....	115
3.8. Rangkuman Hasil Uji Kesahihan Faktor Kuesioner Nilai-nilai Sosial .....	118
3.9. Tingkat Keandalan Kuesioner Nilai-nilai Sosial .....	119
3.10. Rekapitulasi Hasil Pengujian Kuesioner Nilai-nilai Sosial .....	120
3.11. Kisi-kisi Kuesioner Keterampilan Sosial .....	123
3.12. Hasil Analisis Keandalan antar Penimbang Kuesioner Keterampilan Sosial .....	125
3.13. Rangkuman Hasil Uji Kesahihan Faktor Kuesioner Keterampilan Sosial .....	128
3.14. Tingkat Keandalan Kuesioner Keterampilan Sosial .....	129
3.15. Rekapitulasi Hasil Pengujian Kuesioner Keterampilan Sosial .....	130
4.1. Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Penelitian .....	140
4.2. Hasil Pengujian Homogenitas Variansi .....	142

4.3. Skor Rata-rata dan Tingkat Nilai-nilai Sosial Kelompok 1 & 2 ..	145
4.4. Profil Nilai-nilai Sosial Dilihat dari Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 1 & 2 .....	146
4.5. Korelasi Nilai-nilai Sosial dengan Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 1 & 2 .....	148
4.6. Skor Rata-rata dan Tingkat Nilai-nilai Sosial Kelompok 3 & 4 .....	150
4.7. Profil Nilai-nilai Sosial Dilihat dari Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 3 & 4 .....	151
4.8. Korelasi Nilai-nilai Sosial dengan Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 3 & 4 .....	153
4.9. Skor Rata-rata dan Tingkat Keterampilan Sosial Kelompok 1 & 2 .....	156
4.10. Profil Keterampilan Sosial Dilihat dari Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 1 & 2 .....	157
4.11. Korelasi Nilai-nilai Sosial dengan Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 1 & 2 .....	159
4.12. Skor Rata-rata dan Tingkat Keterampilan Sosial Kelompok 3 & 4 .....	161
4.13. Profil Keterampilan Sosial Dilihat dari Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 3 & 4 .....	162
4.14. Korelasi Keterampilan Sosial dengan Latar Belakang Mahasiswa Kelompok 3 & 4 .....	163
4.15. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis Umum .....	166
4.16. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis 1 .....	168
4.17. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis 2 .....	170
4.18. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis 3 .....	172
4.19. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis 4 .....	174
4.20. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis Tambahan ....	177

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman :
1.1. Paradigma Penelitian .....	13
2.1. Wilayah Kompetensi Sosial pada Aksi Sosial .....	33
2.2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Aksi Sosial ...	38
2.3. Hubungan Kepercayaan, Sikap, Nilai dan Tindakan .....	45
2.4. Cakupan Nilai-nilai Sosial Menurut Raven .....	48
2.5. Perbedaan dan Persamaan Aksi Sosial dan Kukerta .....	92
2.6. Model Pembelajaran Aksi Sosial untuk Pengembangan Nilai-nilai dan Keterampilan Sosial .....	97
3.1. Visualisasi Disain Penelitian .....	100
3.2. Proses Pengembangan Model Pembelajaran Aksi Sosial .....	137