

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
1. Kebhinekaan Budaya Masyarakat Indonesia .....	7
2. Peranan Pembinaan Guru terhadap Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan .....	8
B. Pelaksanaan Pembinaan Guru dalam Konteks Nilai-nilai Budaya .....	9
C. Paradigma Penelitian : Pelaksanaan Pembinaan Guru dalam Konteks Nilai-nilai Budaya Tradisional Jawa sebagai Fokus Kajian .....	12
1. Beberapa Catatan tentang Paradigma .....	12
2. Paradigma Pelaksanaan Pembinaan Guru dalam Konteks Nilai-nilai Budaya Tradisional Jawa .....	13
D. Perumusan Masalah dan Fokus Penelitian ....	16
1. Perumusan Masalah .....	16
2. Fokus Penelitian .....	21

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	24
1. Tujuan Penelitian .....	24
2. Manfaat Penelitian .....	25
 BAB II. KERANGKA TEORI .....	26
A. Pembinaan Guru.....	26
1. Pengertian dan Substansi Pembinaan Guru .....	26
2. Fungsi dan Tujuan Pembinaan Guru .....	30
3. Proses dan Teknik Pembinaan Guru .....	32
B. Manajemen Tegar .....	40
C. Kepemimpinan Tegar .....	48
D. Nilai-nilai Budaya Tradisional dan Pola Hidup Orang Jawa .....	52
E. Pelaksanaan Pembinaan Guru dalam Konteks Nilai-nilai Budaya Tradisional Jawa .....	59
F. Berbagai Penelitian tentang Pembinaan Guru .....	66
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	71
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	71
B. Sumber Data Penelitian .....	74
C. Pengumpulan Data Penelitian .....	88
1. Pengamatan .....	88
2. Wawancara .....	92

3. Mengkaji Dokumen .....	99
D. Analisis Data .....	100
1. Prosedur Analisis .....	100
2. Identifikasi Kategori .....	101
3. Pembuatan Kode .....	104
4. Proses Analisis .....	104
E. Derajat Kepercayaan Penelitian .....	105
F. Derajat Kredibilitas Penelitian .....	108
G. Transferabilitas Hasil Penelitian .....	114
H. Dependabilitas dan Konfirmabilitas Penelitian .....	115
 BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	 116
A. Pembinaan Guru di Lingkungan Sekolah ....	116
B. Pembinaan Guru di Lingkungan Keluarga ...	166
C. Pembinaan Guru di Lingkungan Keagamaan ..	184
D. Pembinaan Guru di Lingkungan Masyarakat..	200
E. Pendapat Guru dan Pejabat Pembina Guru...	208
F. Balai Penataran Guru dan Pusat Pelatihan dan Penataran Guru Matematika .....	235
G. Badan Administrasi Kepegawaian Negara....	238
H. Persatuan Guru Republik Indonesia.....	241
I. Pendapat Pihak Industri dan Pariwisata...	247
J. Pendapat Tokoh Masyarakat .....	250

BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	257
A. Pembinaan Guru di Lingkungan	
Sekolah .....	257
B. Pembinaan Guru di Lingkungan Keluarga ...	275
C. Pembinaan Guru di Lingkungan	
Keagamaan .....	262
D. Pembinaan Guru di Lingkungan	
Masyarakat .....	287
 BAB VI. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI PENELITIAN .....	 290
A. Kesimpulan .....	290
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	307
 Daftar Pustaka	
ABSTRACT	
DALIL-DALIL	
RIWAYAT HIUP	
Perijinan	