

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai analisis nilai-nilai karakter materi keragaman suku bangsa pada buku siswa kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku”, maka dapat diperoleh kesimpulan, yaitu sebagai berikut: Analisis nilai-nilai karakter materi keragaman suku bangsa pada buku siswa kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” terdapat pada subtema 1 yaitu “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku”. Pada materi keragaman suku bangsa hampir seluruh nilai karakter ditemukan. Nilai karakter yang sangat terlihat yaitu nilai karakter cinta tanah air dengan jumlah total 32, nilai karakter toleransi dengan jumlah total 20, dan nilai karakter rasa ingin tahu dengan jumlah total 21. Nilai karakter yang tidak muncul pada materi keragaman suku bangsa yaitu nilai karakter religius, jujur, menghargai prestasi, dan peduli sosial.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu dapat mengetahui bahwa materi keragaman suku bangsa mengandung nilai-nilai karakter yang sesuai dengan pendidikan karakter berdasarkan Kemendikbud. Dengan demikian materi keragaman suku bangsa merupakan salah satu materi ajar yang baik digunakan dalam penanaman karakter baik di sekolah, di rumah, maupun di masyarakat.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian maka materi keragaman suku bangsa dapat dijadikan sebagai materi ajar kelas IV sekolah dasar, karena pada materi keragaman suku bangsa mengandung nilai-nilai karakter. Pada kegiatan pembelajaran guru dapat menyisipkan nilai-nilai karakter yang sudah muncul dan guru juga perlu mengembangkan nilai-nilai karakter yang belum muncul pada materi keragaman suku bangsa sehingga pengaplikasian pendidikan karakter yang dilakukan oleh peserta didik dapat terlaksana dengan baik.

2. Bagi Dinas Pendidikan dan Pengembang Kurikulum

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis merekomendasikan dinas pendidikan dan pengembang kurikulum untuk lebih peka dengan perkembangan zaman, ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembuatan bahan ajar, khususnya pendidikan dasar. Selain itu penulis merekomendasikan untuk memperbaiki konten materi yang terdapat pada bahan ajar, sehingga tidak ada kesenjangan nilai-nilai karakter pada materi yang telah tercantum.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian lanjutan, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya mengenai nilai-nilai karakter. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji nilai-nilai karakter pada jenjang kelas lainnya, dan pada materi yang berbeda sehingga terhimpun suatu informasi mengenai nilai-nilai karakter dalam pembelajaran di SD.