

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan analisis isi. Menurut Holsti (dalam Ramli dan Latif, 2019, hlm. 114) analisis isi merupakan suatu teknik penelitian untuk membuat inferensi yang dilakukan secara objektif, identifikasi, dan sistematis dari karakteristik suatu pesan. Dalam hal ini, karakteristik pesan yang dapat diidentifikasi merupakan karakteristik yang tampak secara kasat atau jelas maka dari itu teori tersebut berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan, karena Holsti melakukan suatu bentuk identifikasi terhadap karakteristik isi yang dilakukan dengan objek secara otomatis. Menurut Krippendorff (2004), metode analisis konten adalah suatu teknik untuk mengambil kesimpulan dengan mengidentifikasi berbagai karakteristik khusus suatu pesan secara objektif, sistematis, dan generalis.

Menurut Suryadi (dalam Susanti, 2013) *content analysis* yakni menganalisa data menurut isinya. Menurut Jhon W Best (dalam Susanti, 2013) *Content analysis* merupakan telaah sistematis atas catatan-catatan atau dokumen-dokumen sebagai sumber data. Dari beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa analisis isi merupakan suatu teknik penelitian untuk membuat kesimpulan berdasarkan konteks penggunaannya dengan mengidentifikasi dan menganalisa data menurut isinya.

Eriyanto (dalam Ernawati, 2019) Tujuan analisis isi menentukan sesuatu dengan jelas. Tujuan analisis isi memiliki tujuan yang sangat jelas, maka desain riset juga dapat dirumuskan dengan jelas pula. Karena pada dasarnya setiap tindakan pasti memiliki suatu tujuan dengan adanya tujuan maka kegiatan akan menjadi jelas. Sehingga pada tujuan analisis ini sangat penting di lakukan untuk suatu penelitian terutama dalam penelitian analisis isi. Tujuan dari penelitian analisis konten adalah untuk mendeskripsikan jenis nilai-nilai karakter yang terdapat dalam materi keragaman suku bangsa pada buku siswa kelas IV tema IndahNya Keragaman di Negeriku, dan kesesuaian materi keragaman suku bangsa

dengan nilai-nilai karakter. Dari deskripsi kedua hal tersebut dapat ditarik kesimpulan, sehingga akan muncul gambaran menyeluruh terkait muatan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku teks.

3.2 Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah menggunakan buku tematik siswa kelas IV semester 2 tema Indahya Keragaman di Negeriku edisi revisi 2017. Pada buku tersebut terdapat 3 subtema. Subtema 1 yaitu indahya keragaman suku bangsa dan agama di negeriku, subtema 2 indahya keragaman budaya negeriku, subtema 3 yaitu indahya persatuan dan kesatuan negeriku. Masing-masing subtema memiliki 6 pembelajaran. Total seluruh pembelajaran dalam buku tematik siswa yaitu 18 pembelajaran. Peneliti fokus menganalisis materi keragaman suku bangsa ada pada buku tematik siswa. Materi keragaman suku bangsa yang ada pada buku tematik siswa hanya terdapat di subtema 1. Objek penelitian ini menggunakan buku tematik siswa yang diterbitkan oleh Pusat kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Buku tematik siswa pada tema 7 ini merupakan cetakan ke 4 edisi revisi 2017 yang memiliki ISBN 978-602-282-904-1. vi, 170 hlm, ilusi 29,7 cm. disclaimer dari buku siswa tema 7 indahya keragaman di negeriku.

3.3 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

a. Teknik pengumpulan data

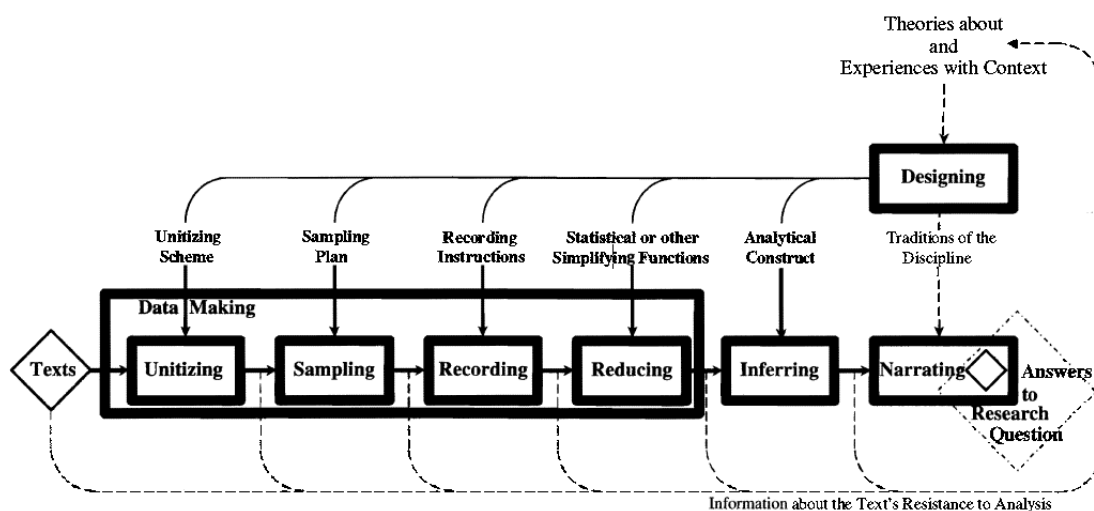
Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan studi dokumentasi atau analisis dokumen. Studi dokumen merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara meneliti berbagai dokumen yang bersangkutan yang digunakan sebagai suatu bahan analisis dalam penelitian atau mempelajari catatan-catatan mengenai suatu data responden. Dokumen tersebut bisa berupa buku, artikel, catatan harian, notulen, foto, file dan lain-lain. Dengan demikian, dokumen yang digunakan peneliti adalah menganalisis dan pencatatan cermat terhadap buku siswa kelas IV tema Indahya Keragaman di Negeriku materi keragaman suku bangsa. Hasil analisis yang telah diperoleh akan dimasukkan kedalam rubrik analisis sehingga menghasilkan dokumen hasil penelitian.

b. Instrumen Penelitian

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Peneliti akan mengandalkan pengetahuan, ketelitian, dan kekritisan dalam menganalisis data yang diperlukan sesuai dengan permasalahan penelitian. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tabel analisis nilai-nilai karakter dan tabel kesesuaian materi terhadap nilai-nilai karakter yang terdapat pada buku siswa.

3.4 Teknik Analisis Data

Menurut Krippendorff (2004, hlm. 83) teknik analisis isi terdiri dari enam tahapan yaitu: *unitizing*, *sampling*, *recording*, *reducing*, *abductively inferring*, dan *narrating*. Krippendorff (2004, hlm. 86) menggambarkan proses analisis isi sebagai berikut.



Gambar 3.1
Teknik Analisis Isi

1. *Unitizing*

Unitizing adalah langkah dalam mengambil data yang sesuai dan dibutuhkan dalam penelitian. Dalam tahap ini, peneliti mengumpulkan data berupa dokumen nilai-nilai karakter materi keragaman suku bangsa pada buku tematik siswa kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku”.

2. *Sampling*

Sampling adalah tahapan dalam analisis untuk menyederhanakan penelitian dengan membatasi semua jenis data yang ada, sehingga terkumpul data-data yang memiliki karakter yang sama.

Tabel 3.1
Teknik Pengumpulan Data

No	Subtema	Materi Pembelajaran
1	Subtema 1: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	Keragaman suku bangsa dan agama
2	Subtema 2: Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	Keragaman budaya (rumah adat, pakaian adat, tarian tradisional, dan alat musik daerah)
3	Subtema 3: Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	Keragaman aktivitas ekonomi di Indonesia.
4	Subtema 4: Kegiatan Berbasis Proyek	-

3. *Recording/coding*

Recording/coding adalah tahap perekapan data sehingga didapatkan keajegan data. Berdasarkan sampling, peneliti mengambil subtema 1 “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” karena materi keragaman suku bangsa hanya ada di subtema 1.

4. *Reducing*

Reducing merupakan upaya menyederhanakan data yang sudah terkumpul sehingga hasil dari pengumpulan unit/data tersedia lebih singkat, padat, dan jelas. Tahap yang dilakukan oleh peneliti adalah pemilihan hal-hal penting yang sesuai dengan nilai-nilai karakter yang ada pada materi keragaman suku bangsa dalam buku tematik siswa kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku”, kemudian dipilih kalimat atau kata yang selanjutnya akan dianalisis.

5. *Abductively Inferring*

Pada tahap ini peneliti melakukan penentuan ketetapan temuan atau data yang telah disederhanakan untuk dicatat sebagai bahan analisis yang akan dinarasikan.

6. *Narating*

Tahap *narating* dilakukan untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Pada tahap *narating* peneliti memaparkan uraian deskriptif berisi informasi-informasi mengenai hasil penelitian nilai-nilai karakter materi keragaman suku bangsa yang terdapat pada buku tematik siswa kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku”.